

附件一：基本資料與教案摘要

編號：	(由主辦單位填寫)
教案名稱：	
參賽代表者：	

# 微笑台灣・創意教案徵選


## 2019 創意教案組

### 基本資料與教案摘要填寫說明

#### 壹、基本資料報名表：

參賽組別(不分公、私立)	<input checked="" type="checkbox"/> 創意教案組-國小組 <input type="checkbox"/> 創意教案組-國高中職組		
教案名稱(學習主題)	「南投我的家」微電影		
適用年級	高年級	節數	14 節
主要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文(含鄉土語言) <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(品德教育) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入)		
次要領域	<input checked="" type="checkbox"/> 本國語文(含鄉土語言) <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(品德教育) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動(含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入)		
設計理念	在教到翰林五下第一課美麗的溫哥華、第二課從空中看地球、第三課歡慶節日、第四課我眼中的東方之最過程中，帶領孩子從不同角度了解世界各地的風景與人文風情，並拓展孩子視野與見聞，在進行課程中孩子們自己反思到對自己的家鄉「南投市」反而認識不深，因而設計此課程活動。		

微笑台灣・創意教案 2019 年徵選活動辦法

		<p>希望孩子藉由拍攝"南投我的家"微電影，從蒐集資料、整理資料、寫腳本、拍攝、剪接整個過程中不只有能力的提升，也希望孩子對自己有信心，對家鄉產生認同感。</p>		
領綱核心素養		<p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。創意表現。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>		
學習重點	學習表現	<p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。(綜)</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。(綜)</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。(國)</p>		
	學習內容	<p>Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。(綜)</p> <p>Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。(綜)</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。(綜)</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧(綜)</p> <p>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。(國)</p>		
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用街景地圖找到國語課本提到的加拿大蒸汽鐘。</li> <li>2. 能說出家鄉南投的特色。並利用心智圖表現南投的特色。</li> <li>3. 能學會拍攝、並剪接微電影。</li> <li>4. 能介紹並認同自己的家鄉。</li> <li>5. 能和同學討論、分工、解決問題，最後完成微電影。</li> </ol>		
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量	備註說明
<p><b>(一)google 地圖中的街景功能</b></p> <p>配合國語第一課美麗的溫哥華，利用 hTC Flyer 平板中 google 地圖的「街景功能」，讓孩子跳出課本，宛如走在溫哥華街頭，見證作者在課文中所提的溫哥華的美。</p>		10 分鐘		google 地圖中的街景功能。
				

<p><b>(二)截圖功能:</b></p> <p>為讓孩子遊覽溫哥華不是無意義、無目的的遊覽，請孩子找到<u>蓋市鎮</u>的蒸汽鐘，並將它截圖。</p> 	<p>10 分鐘</p>	<p>請孩子將溫哥華<u>蓋市鎮</u>的蒸氣鐘截圖。</p>	
<p><b>(三)hfs 上傳繳交截圖作業</b></p> <p>請學生掃描「櫻桃姐姐收作業」QR Code，將<u>蓋市鎮</u>的蒸汽鐘的截圖上傳，繳交至老師主機裡。</p> 	<p>10 分鐘</p>	<p>請學生掃描 QR Code，將作業利用 hfs 上傳至老師主機。</p>	<p>Hfs 和 QR Code 掃描器。</p>
<p><b>(四) 利用 Kahoo!前測</b></p> <p>使用平板，利用 Kahoo! App 對學生先進行「前測」，待整個教學活動結束後，再進行「後測」，並進行分析比較，以了解孩子的學習成效。</p> 	<p>10 分鐘</p>	<p>利用 Kahoo! App 對學生先進行「前測」</p>	

<p><b>(五)請學生觀看去年行動學習所做的「藍田書院 VR」</b> 讓學生觀看去年行動學習的成果「藍田書院 VR」，讓孩子如身歷其境般進到南投國小的搖籃「藍田書院」裡，不只讓孩子利用 VR 親臨現場，也將之前行動學習的成果繼續推廣。</p>	10 分鐘		藍田書院 VR
 			
<p><b>(六)請學生操作並觀看行動學習所做的「藍田書院 AR 導覽圖」</b> 讓學生操作並觀看去年行動學習的成果「藍田書院 AR 導覽圖」，讓學生透過學長姐的導覽更深入瞭解，也將之前行動學習的成果繼續推廣。</p>	15 分鐘		藍田書院 AR 導覽圖
 			
<p><b>(七)請學生分享所學與心得感想。</b> 先從離南投國小一牆之隔的三級古蹟「藍田書院」一起討論並分享利用 AR VR 所學與心得。</p>	15 分鐘		
 			
<p><b>(八)利用 simple mind app 討論南投之美</b> 讓學生分組討論南投之美，並利用心智圖 simple mind app 加以記錄並分享。</p>	15 分鐘	利用心智圖 simple mind app 紀錄所討論內容	
 			

微笑台灣・創意教案 2019 年徵選活動辦法

<p><b>(九)請學生利用搜尋引擎搜尋關於南投市更詳盡的資料。</b> 請學生利用 Google 搜尋引擎對於之前心智圖所討論的南投之美做更詳盡的認識、瞭解與討論。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>利用搜尋引擎搜尋資料文獻</p>
	<p>10 分鐘</p>	
<p><b>(十)讓學生討論拍攝認識南投市的微電影內容</b> 和學生一起討論拍攝認識南投市微電影的內容，對於之前心智圖 simple mind app 討論的認識的內容進行刪減。</p>	<p>10 分鐘</p>	
		
<p><b>(十一)請縣政頻道的記者來上課，教孩子如何拍攝為電影。</b> 請縣政頻道的記者張東仁先生來班上上課，教孩子拍攝微電影的方法、技巧和注意事項。</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>記者利用 ppt 簡報和互動式大電視為孩子講解拍攝技巧</p>
		
<p><b>(十二)拍攝微電影</b> 討論拍攝的大綱、內容、腳本後，帶著學生進行拍攝微電影「南投我的家」。以故事包裝去認識南投意麵、酸梅湯、中興新村、南投酒廠、燈會和沙雕展，還訪談外國人、家長、學生讓內容更完整。</p>	<p>200 分鐘</p>	<p>利用攝影機、手機、平板和相機拍攝微電影。</p>
		
		

<p><b>(十三) 剪輯微電影</b> 將拍攝微電影的素材和學生討論，並進行剪輯，完成微電影「南投我的家」。</p>  <p><b>(十四) 微電影「南投我的家」參加比賽</b> 將微電影「南投我的家」送到英國倫敦參加「多國語數位說故事比賽」。榮獲優選，得以參與影展。</p>  <p>作品連結: <a href="http://Kdx4SyE">http://Kdx4SyE</a></p>   <p>榮獲優選，得以參與影展。      英國 倫敦大學影展當天</p>   <p>「南投我的家」頒獎實況      以孩子為榮</p> <p><b>(十五)</b> 結合南投市公所的觀光地圖，將地圖作成 AR 導覽圖，讓更多的民眾透過 AR 看到孩子對南投的愛與認同。</p> <p><b>(十六)</b> 最後，透過 Kahoo! App 對學生進行「後測」分析比較後發現，家鄉認同度後測顯著高於前測，顯示這樣的教學有很大的成效。(數據附在後面的成效評估)</p>	<p>200 分鐘</p>	<p>利用威力導演進行剪接</p>	<p>利用 Kahoo! App 對學生進行「後測」</p>
--	---------------	-------------------	--------------------------------

微笑台灣・創意教案 2019 年徵選活動辦法

<p>參考資料</p>	<p>是否引用《微笑台灣款款行》素材作為教材或教具？  <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否（請勾選）</p>
<p>教學省思 與建議</p>	<p>這個課程一開始純粹是希望帶著孩子透過行動學習能走出<u>台灣</u>，看見世界。卻因為孩子在過程中自己對家鄉的反思擦出火花，而有之後的一連串的課程設計，甚至拍成微電影，進而有機會參加<u>英國倫敦大學</u>的「多國語數位說故事比賽」影展。最後榮獲優選，這是始料未及的。</p> <p>其實，我們的初衷原本只是希望所做的課程和成果能走出校園，讓大家看到孩子對<u>南投市</u>家鄉的愛與認同，並進而推廣出去，讓大家知道南投的美。想不到因緣際會之下，竟能將我們對南投的愛與認同在<u>英國</u>和那麼多外國人分享，推廣到國際，這對我和孩子來說都是即使過了20年，仍是能令人回味再三的感動回憶。</p> <p>在拍攝的過程中，我們不只看到孩子角度的家鄉，也因為採訪外國人和家長，從更多元的面向認識了家鄉。在採訪定居<u>南投市</u>10年的美國人 <u>Hanz</u>，我們也從外國人的角度了解家鄉之美。也因為採訪家長，深深為家鄉的「人情味」所感動。所以拍片的最後，紀錄孩子的心情時，就像孩子自己說的「我以前都叫爸爸媽媽帶我去外地玩，沒想到家鄉就有那麼多好玩的地方」、「我覺得<u>南投市</u>是個有人情味的地方，所以我很慶幸我能住在這個地方」，孩子不只認識了自己的家鄉，也認同了進而愛自己的家鄉。</p> <p>若要說這課程的遺憾，其實在剪接的過程中，發現孩子無法有那麼多的時間，完全由他們自己進行剪接編輯。所以，從一開始孩子他們自己親自剪接，到後來<u>孩子們教會完全不會用威力導演的我</u>，在科任課無課時幫他們剪。他們一回來就會看一下剪的成果，給予我指導意見，甚至連音樂、字幕、影片差零點幾秒也很介意，一定要我調到最好。雖然他們因為時間，沒能全程自己剪接完成有小小遺憾。但這過程中，專業的小小導演群和櫻桃姐姐剪接師感情也更深厚了。還記得第一次在班上播出時，不只我眼眶都紅了，孩子們也說「好感動、快哭了、我們拍得好好」。那份記憶與感動深深烙印在我們心頭。</p>

貳、教案摘要與理念：

1. 請將創意教學活動與教材設計的理念作法及成效簡述如下：

微笑台灣・創意教案 2019 年徵選活動辦法

(1) 創意教學背景說明 (限 150-250 字)。

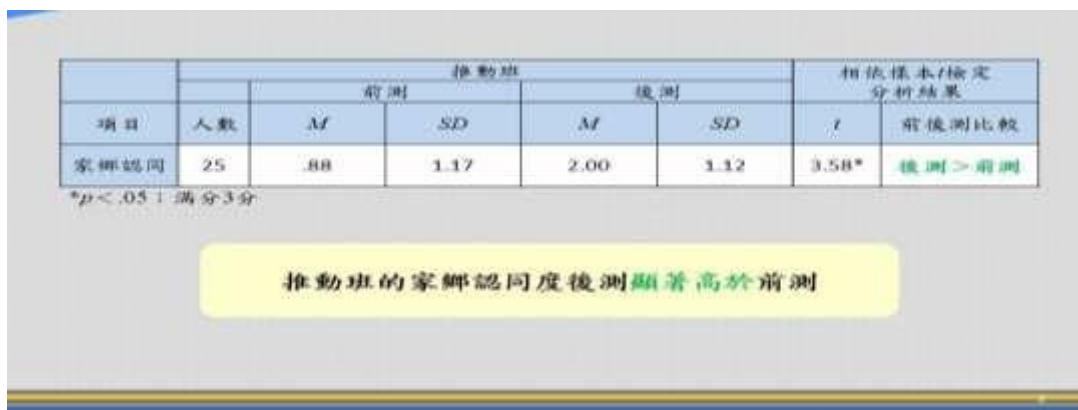
在進行翰林五下國語第一課美麗的溫哥華、第二課從空中看地球、第三課歡慶節日、第四課我眼中的東方之最課程時，課程帶領孩子從不同角度了解世界各地的風景與人文風情，並拓展孩子視野與見聞。我將行動學習和課程結合，讓孩子能仿如親身經歷，不用出國就能一窺課本所提到的全貌。首先，我讓孩子利用 google map 的街景功能，一同走出台灣，來到課本所提的國度，孩子驚呼連連，利用街景功能不只可以走的更遠更安全，每個人也可以選擇自己有興趣的路線行走。且在進行課程時，班上孩子們自己反思到對自己的家鄉「南投市」反而認識不深，很想為自己的家鄉做些什麼，因而設計此課程活動。

(2) 創意教學創新策略 (改進措施、實施方式步驟等, 限 200-500 字)。



(3) 創意教學成效評估（學生學習效益，限 50-200 字）。

為了更明確知道孩子學習成效，還輔以利用 kahoop app 進行前測與後測，比較前後的學習效果。透 Kahoo! App 對學生進行「後測」分析比較後發現，家鄉認同度後測顯著高於前測，顯示這樣的教學有很大的成效。



2. 請提供下列總數至少 1 個不超過 6 個關鍵詞。

(Key-words 作為日後網路搜尋用，Key-words 必須確實反應在方案中，並在全文中 High-Light 【醒目提示】或【反白功能】標出 Key-words。)

教學主題： 南投市、家鄉認同、\_\_\_\_\_

創意方式： 微電影、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

創意成效： \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

3. 注意事項：

- (1) 「貳、教案摘要與理念」請以 Word 檔製作，以不超過限 2 頁內（含圖、文）為限。
- (2) 若有製作活動網頁，亦可提供網址，供評審委員參考。