

# 南化芒果香—— 芒果創生行動家



# 目 錄



<b>壹、基本資料</b> .....	1
<b>貳、教案摘要與理念</b> .....	10
一、創意教學活動與教材設計的理念作法及成效	
(一) 創意教學背景說明	
(二) 創意教學與創新策略	
(三) 創意教學成效評估	
二、關鍵詞	
三、媒體報導與活動成果連結	
<b>參、附錄</b> .....	11
附錄 1：南化芒果地方小農採訪稿	
附錄 2：南化芒果創生行動問卷	
附錄 3：簡單又好吃的芒果料理教室~南化芒果全攻略	
附錄 4：「南化芒果行動家」簡報(教學簡報)	
附錄 5：「南化芒果行動家」學生作品	
附錄 6：夏日樂學之南化芒果節教學簡報	
附錄 7：南化芒果節擺攤義賣海報	
附錄 8：芒果行銷 line 貼圖	
附錄 9：芒果行銷 logo 圖	
附錄 10：《故鄉的樣仔乾》繪本	
附錄 11：採訪行前準備學習單	
附錄 12：採訪體驗之旅感謝信	
附錄 13：「南化之美」新詩創作—介紹南化景點及特色	
附錄 14：手工芒果紙—跨校交流	
附錄 15：芒果行銷 logo—遊客互動 AR	
附錄 16：手繪南化景點導覽地圖	
附錄 17：芒果小小解說員—芒果家族大解密(教學簡報)	
附錄 18：芒果小小解說員—芒果家族大解密心智圖(學生作品)	
<b>肆、參賽者基本資料</b> .....	59

2019 創意教案  
微笑台灣・創意教案徵選

編號： (由主辦單位填寫)  
教案名稱：南化芒果香—芒果創生行動家  
參賽代表者：李世賢

壹、基本資料：

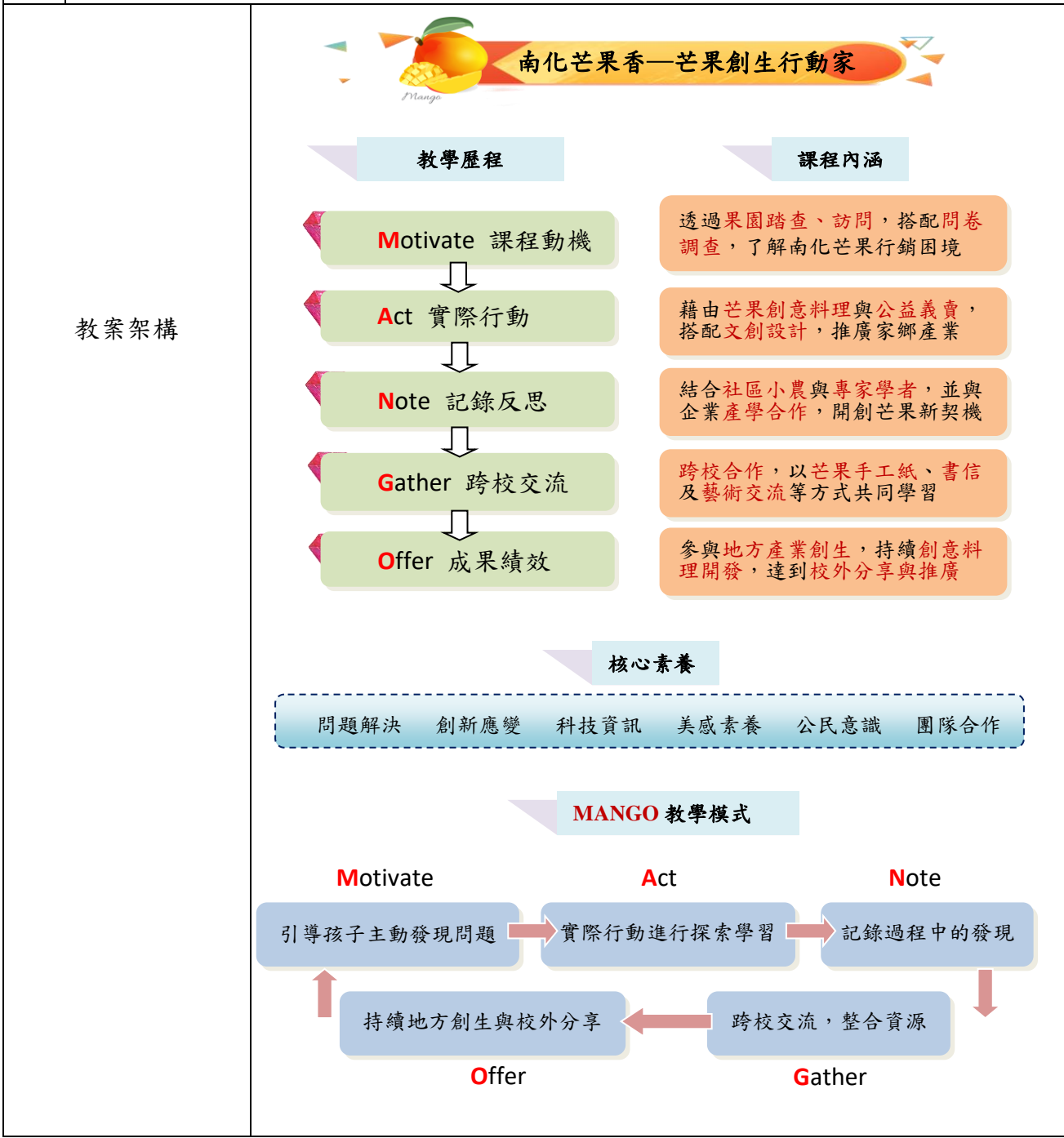
參賽組別	創意教案組—國小組		
教案名稱	南化芒果香—芒果創生行動家		
適用年級	三至六年級	節數	22 節課
主要領域	■綜合活動		
次要領域	■本國語文 ■藝術與人文 ■彈性（農事、資訊）		
設計理念	<p>南化位於臺南市最東緣，是一片富有多樣自然生態的山林之地，因此地方居民多以務農為主，尤其南化的氣候及土質特別適於栽種芒果，因此這裡每到盛夏時節，便見滿山遍野的耀眼金黃。</p> <p>芒果是南化的紅寶石，為我們的家鄉帶來了生機，然而寶石卻只能在山中黯黯發光，透過問卷調查的方式，我們發現芒果過熟而滯銷、品質優良卻少為人知的困境，因此，希望透過孩子的自發性行動，為家鄉帶來新的契機、讓屬於南化的紅寶石能夠璀璨發光。因此我們的方案延續了首部曲：「南化芒果香—愛在芒果成熟時」的基礎，持續到二部曲：「南化芒果香—搶救芒果大作戰」，直至三部曲：「南化芒果香—芒果創生行動家」，加入跨校交流、產學合作等元素，使方案更趨完整，由校內延伸到社區，由社區推展到其他縣市。</p> <p>本課程以 PBL 專題導向教學法出發，老師擔任引導者的角色，鼓勵孩子自主探索、發現問題，以自然素材為教學工具，強化孩子創造思考、問題解決與人際溝通的能力；同時採 MANGO 教學模式（Motivate-Act-Note-Gather-Offer），激發孩子的學習動機，鼓勵孩子實際行動，並能記錄過程中的發現與所學，反思其獲得的學習經驗並進行統整與回饋，最後達到與社區共好的願景。</p> <p>位處偏鄉限制了我們的生活，但卻限制不了我們的學習，果園踏查與實作的體驗、在地農人的經驗傳承、家鄉繪本的產出、產學合作的激盪創新、跨校交流的協力同行，讓我們不但建立了與南化這塊土地的情感連結，更同時關注到友善土地、健康飲食的觀念，讓孩子以自己的創意與能力，開創家鄉產業的新風貌，並能加以推廣與分享，讓南化芒果香得以遠播飄揚。</p>		

微笑台灣・創意教案 2019 年徵選活動辦法

	<p>核心素養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                  E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容意義與影響。                  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
<p>學習表現</p>		<p><b>國語文</b>                  1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。                  2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。                  2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。                  6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。                  6-III-4 創作童詩及故事。  <b>綜合</b>                  1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。                  1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。                  2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。                  2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。                  2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。                  3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。  <b>科技融入參考指引</b>                  科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。                  科E2 了解動手實作的重要性。                  資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。                  科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。                  科E9 具備與他人團隊合作的能力。  <b>藝術</b>                  1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。                  2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。                  1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。                  3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。</p>
<p>學習重點</p>	<p>學習內容</p>	<p><b>國語文</b>                  Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。                  Bb-II-1 自我情感的表達。                  Bb-III-3 對物或自然的感悟。                  Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。                  Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。                  Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。  <b>綜合</b>                  Ab-II-2 學習行動。                  Ac-II-2 各種工作的甘苦。                  Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。                  Bb-II-3 團體活動的參與態度。                  Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。                  Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。  <b>科技融入參考指引</b>                  日常的科技產品，以及基本運作原理。                  科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。                  學習系統、平台，雲端平台與行動裝置。  <b>藝術</b>                  E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。                  A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。                  E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。                  P-III-1 在地及全球藝文展演、藝術檔案。</p>

微笑台灣・創意教案 2019 年徵選活動辦法

學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從氣候、土質、栽培技術等方面了解南化芒果特別美味的原因。</li> <li>2. 透過果園的參訪與資料蒐集、訪問果農，認識芒果的生長過程。</li> <li>3. 學生能利用問卷調查了解南化芒果行銷的現況與困境。</li> <li>4. 將創意應用到料理中，利用在地芒果製作烏魚子芒果乾、芒果冰品、芒果麵包等創意食品，幫助地方小農開創新機。</li> <li>5. 發揮創意進行芒果行銷 logo 及貼圖設計，結合芒果創意料理，於南化芒果節進行公益義賣。</li> <li>6. 透過家鄉故事繪本「故鄉的樣仔乾」出版與戲劇演出，推廣家鄉產業並記錄在地人文故事。</li> <li>7. 與長榮大學及所長茶葉蛋進行產學合作，培養學生商品設計與推廣能力。</li> <li>8. 與屏東市大同國小進行跨校交流，學生間能透過詩詞創作與環保芒果紙創作等方式進行交流。</li> </ol>
------------------	--



南化芒果香—芒果創生行動家

教學活動內容及實施方式	實施節數 融入領域	學習評量	核心 素養
<p><b>Motivate 課程動機</b></p> <p>南化，地處偏遠，人口外移嚴重，得天獨厚的芒果產業，多不為大眾所知，希冀透過課程帶領孩子深入了解家鄉芒果現況與困境，並以實際行動面對困境，展開守護家鄉芒果旅程。</p> <p>～從南化土地出發～</p> <p><b>田野踏查&amp;困境分析</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拜訪芒果達人與地方小農，從氣候、土質、栽種技術到銷售，探討南化芒果現況與困境</li> <li>2. 分析、歸納所收集到的資料</li> </ol> <p>～紅寶石的探索之旅～</p> <p><b>樣本收集&amp;資料整合</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生共同建構線上 e 化問卷以及實體問卷內容，期望透過問卷了解外地人對於南化的認識為何</li> <li>2. 確立問卷施測方式與施測對象</li> <li>3. 師生共同討論確認問卷的可行性與正確性</li> <li>4. 學生也利用戶外教學、出外參賽或表演時機，針對問卷內容實際訪問民眾，以收集更多樣本資料</li> <li>5. 學生藉由小組合作，交叉比對南化小農訪談資料與外地人問卷施測結果，並以圓餅圖方式呈現量化數據，以表格統整質性資料</li> </ol>	<p>[實施節數] 綜合 2 節</p> <p>[融入領域] 語文 彈性 (農事)</p> <p>[實施節數] 綜合 2 節</p> <p>[融入領域] 語文 彈性 (資訊)</p>	<p>訪談記錄</p> <p>資料分析</p> <p>問卷設計</p> <p>合作討論 訪問諮詢</p> <p>實作評量</p> <p>資料分析</p>	<p>公民 意識</p> <p>問題 解決</p> <p>問題 解決</p> <p>團隊 合作</p> <p>團隊 合作</p> <p>科技 資訊</p>



學生分組查詢芒果知識並擬定採訪稿，訪問在地芒果達人



把握每次出外參賽或表演時機，調查民眾對於南化的認知



老師帶領學生整理分析訪問南化果農及外地民眾的問卷結果

<p style="text-align: center;"><b>Act：實際行動</b></p> <p>從訪談小農與問卷分析結果，發現家鄉芒果面臨的兩大困境為：(1) 常因過熟或賣相不佳而有滯銷的問題；(2) 外地人多不清楚南化在哪裡，也不清楚南化為芒果的主要產地之一。因此針對兩大困境規劃一系列行動，帶領孩子們為自己的家鄉盡一份心力。</p> <p style="text-align: center;"><b>～山林中的芒果創生行動～</b> <b>搶救滯銷&amp;推廣家鄉</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在校園開闢「開心農場」種植野菜，並將義賣野菜所得購買小農過熟或賣相不佳的芒果</li> <li>2. 學生利用收購的滯銷芒果，製成各樣芒果創意料理，並將創意料理食譜上傳雲端，供大眾瀏覽</li> <li>3. 參與社區南化芒果節，帶領學生擺攤義賣芒果創意料理，體認自己對學校與家鄉的社會責任</li> <li>4. 透過畫筆和平板，為家鄉芒果設計行銷 logo、line 貼圖以及各樣芒果文創小物</li> <li>5. 於 YouTube 開設「上學玩很大」頻道，讓學生透過擔任小小解說員與小小主持人，共同行銷推廣家鄉芒果</li> <li>6. 帶領孩子繪製《故鄉的樣仔乾》繪本，並透過戲劇方式於 2019 台北國際書展、台南文化中心以及南紡世貿展覽中心發表繪本內容，最後能利用 HP Reveal 製作成 AR 動畫版繪本</li> </ol>	<p>[實施節數] 綜合 4 節 藝文 3 節</p> <p>[融入領域] 語文 彈性 (資訊)</p>	<p>實作體驗</p> <p>分享發表</p> <p>參與義賣</p> <p>藝術創作</p> <p>e 化評量</p> <p>藝術創作 戲劇發表 操作評量</p>	<p>公民意識</p> <p>創新應變</p> <p>公民意識</p> <p>美感素養</p> <p>資訊科技</p> <p>美感素養</p> <p>資訊科技</p>
--	--	--	---



至市場義賣自己種植的野菜



收購滯銷芒果，小組合作設計芒果創意料理



學生在南化芒果節擺攤義賣芒果創意料理



學生用平板設計極富童趣的芒果 logo、貼圖及文創小物



繪製《故鄉的樣仔乾》繪本，並透過戲劇分享南化芒果的故事



設立 YouTube 頻道「上學玩很大」讓學生推廣家鄉芒果

<p style="text-align: center;"><b>Note：記錄反思</b></p> <p>針對搶救滯銷與推廣家鄉的行動，做了完整的記錄與省思，並且跨界整合社區芒果小農、諮詢專家教授、實際觀摩成功商家與企業的行銷方式，讓孩子透過記錄反思與問題解決的歷程，讓行動更深化、更多元。</p> <p style="text-align: center;"><b>～攜手家長社區、企業專家話芒果～</b></p> <p style="text-align: center;"><b>跨界整合&amp;標竿學習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生準備採訪稿，並完成「行前準備」學習單</li> <li>2. 從生產、包裝、廣告到銷售，帶領學生實際體驗小農與店家銷售產品歷程</li> <li>3. 學生透過 Pages 軟體，以平板記錄參訪體驗的心得與收穫</li> <li>4. 學生完成採訪感謝信，並寄送感謝信給協助我們體驗的小農與店家</li> <li>5. 引導學生認識社會企業，並分組思辯探討：何謂社會企業，以及社會企業的責任與價值</li> <li>6. 邀請長榮大學營養系教授到校與學生討論學生們所設計的芒果創意料之營養價值與色香味的協調</li> <li>7. 邀請店家一所長茶葉蛋，針對學生們所設計的芒果茶葉蛋料理，與學生進行討論實際在商店販售之可行性</li> </ol>	<p>[實施節數] 綜合 2 節</p> <p>[融入領域] 語文 藝文</p>	<p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>操作評量</p> <p>分享表達</p> <p>參與討論</p> <p>參與討論</p> <p>分享發表</p>	<p>問題解決 公民意識</p> <p>科技資訊</p> <p>公民意識</p> <p>公民意識</p> <p>創新應變</p> <p>問題解決</p>
--	--	---	--

**四甲 子涵**

去採訪芒果達人之前，我和同學一起上網查關於芒果的知識以及南化芒果的特色，老師也教我們完成採訪稿及練習如何採訪。採訪達人讓我更了解南化的特色，而且課程很有趣！

**五甲 庭寬**

我們用平板拍照、錄影或錄音，記錄下活動的過程，再使用 Pages 和 Keynote 來製作活動心得，我將完成的簡報和同學分享，也讓我對這次的活動更有印象。

**三甲 依柔**

長榮大學的教授教我們很多關於芒果的營養價值和對人的好處，我希望我能做出好吃又健康的芒果料理。



<p><b>Gather：跨校交流</b></p> <p>偏鄉不偏，老師們帶領孩子走出課室，並透過行動載具與網路科技，連結城市與偏鄉。課程的共學與分享讓孩子的學習與視野走出山林，綻放南化芒果光彩！</p> <p><b>～與南化芒果的距離～</b></p> <p><b>觀摩分享&amp;共學共好</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會同屏東市大同國小教師籌組跨校課程共備社組，研擬南化芒果與屏東芒果的課程結合，並透過通訊軟體即時追蹤課程內容與學生學習狀況</li> <li>2. 兩校師生以視訊會議方式，進行課堂的授課、討論以及實作</li> <li>3. 兩校學生利用芒果皮、果渣等芒果纖維，以及校園廢紙製作「芒果手工紙」</li> <li>4. 兩校學生在「芒果手工紙」上書寫短文、詩詞、心得或介紹導覽家鄉的文章，互相交流學習</li> <li>5. 培養芒果小小解說員，兩校並相約芒果季時，邀請雙方成為屏東與南化芒果果園的小小訪客</li> <li>6. 學生一人一信，透過「芒果手工紙」向其他縣市小學介紹家鄉芒果</li> </ol>	<p>[實施節數] 綜合 2 節 語文 3 節</p> <p>[融入領域] 藝文 彈性 (資訊)</p>	<p>實作體驗</p> <p>操作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>分享發表</p> <p>紙筆評量</p>	<p>團隊合作</p> <p>創新應變</p> <p>創新應變</p> <p>團隊合作</p> <p>公民意識</p>
---	--	---	---



會同屏東市大同國小教師籌組跨校課程共備社群，研擬南化與屏東芒果的課程結合



兩校師生以視訊會議方式，進行課堂的授課、討論以及實作



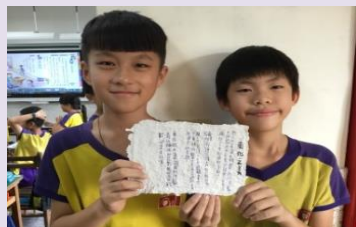
兩校學生利用芒果皮、果渣等芒果纖維，以及校園廢紙製作「芒果手工紙」



兩校學生在「芒果手工紙」上書寫短文、詩詞、心得或介紹家鄉的文章，互相交流學習



培養芒果小小解說員，兩校並相約芒果季時，邀請雙方成為屏東與南化芒果園的小訪客



學生一人一信，透過「芒果手工紙」主動向其他縣市小學介紹家鄉的芒果

<p style="text-align: center;"><b>Offer：成果績效</b></p> <p>持續的深耕，讓南化的芒果受到更多的注目：南化、玉井和楠西社區共同推出「社區地方創生計畫」；長榮大學多位教授持續對課程與芒果料理的指導與關注；地方企業一所長茶葉蛋提供商店與工廠，與孩子共同參與芒果課程與推廣；兒童文化藝術基金會發行孩子們的《故鄉的樣仔乾》繪本；瑪利亞基金會將孩子們搶救推廣芒果的行動拍成紀錄片……，感謝來訪的師生與旅人們。</p> <p style="text-align: center;"><b>～山林芒果的華麗蛻變～</b> <b>持續深耕&amp;攜手同行</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生參與「社區地方創生計畫」擬定，訂定具體推廣芒果行動</li> <li>2. 長榮大學教授到校教導學生芒果創意料理相關營養知識，並帶領學生優化料理，成為上市商品</li> <li>3. 學生實際走訪所長茶葉蛋工廠，尋求芒果茶葉蛋的上市可能，透過不斷討論，芒果茶葉蛋在芒果節擺攤中廣受好評，並即將上市</li> <li>4. 校園廢木製成柴燒芒果乾，以及遊客 AR 互動小遊戲，成為到訪的遊客與他校師生的最佳伴手禮</li> <li>5. 台北心田學生利用寒假夜宿學校，與孩子共同分享芒果課程</li> </ol>	<p>[實施節數] 綜合 3 節 藝文 3 節</p> <p>[融入領域] 語文 彈性 (農事)</p>	<p>計畫擬定</p> <p>操作評量</p> <p>晤談討論</p> <p>實作評量</p> <p>活動規劃</p>	<p>團隊合作</p> <p>問題解決</p> <p>創新應變</p> <p>創新應變</p> <p>團隊合作</p>
---	--	---	---

**四甲 博証**

烤芒果乾好好玩，味道比外面賣的芒果乾更香甜，而且還能送給來學校的客人們與其他學校的小朋友，我覺得很開心！

**六甲 子苓**

因為我們一直與所長茶葉蛋的人討論料理，所以後來我們去所長茶葉蛋的工廠還當了一天的小小店長，學習製作好吃的茶葉蛋及販售方式，希望我們的茶葉蛋變得更好吃喔！

**六甲 子苓**

我們收到其他學校的回信，我覺得非常的開心，另外和我們一起上課的大同國小小朋友，也用他們屏東的芒果製作芒果手工紙，我喜歡和他們一起上課，也希望他們再來南化玩。



<p>課程回饋</p>	<p><b>游雅老師</b></p> <p>學習歷程中，孩子能透過平板設計芒果行銷 logo、芒果創意料理以及各樣芒果小物，例如：貼紙、明信片、手工芒果紙等等都充分讓孩子展現他們的創造思考。透過平板等行動載具蒐集整合資料與他校孩子一起討論、一起實作、一起分享完成課程任務的歷程，更是批判思考、溝通表達與團隊合作的表現，而孩子們的努力也獲得外界多方的關注與肯定，老師們真是再辛苦也值得！</p> <p><b>妙佳老師</b></p> <p>透過貼近生活的課程實踐，提升了孩子與家鄉的情感交流，更培養了他們對於家鄉的責任感，在專題導向教學法的歷程中，孩子主動的發現到家鄉果農所面臨的困境，並能夠去思考如何透過自己的力量來改變現況，更可貴的是，孩子能夠實際執行並且做到跨校的推廣與交流，小小的力量匯聚成河，我們看見的除了孩子的改變，也看見了南化這塊土地逐漸萌發的嶄新生命力。</p>
<p>參考資料</p>	<p>是否引用《微笑台灣款款行》素材作為教材或教具？  <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否（請勾選）</p> <p>1. 書籍：《南化鄉風華錄：南化人說在地事》                  2. 臺南市南化區南化社區農村再生計畫  <a href="https://ep.swcb.gov.tw/ep/File/REGENERATION/101_04_04_201303291145299970.pdf">https://ep.swcb.gov.tw/ep/File/REGENERATION/101_04_04_201303291145299970.pdf</a></p>
<p>教學省思 與建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程中有許多部份是利用混齡分組或與他校共備共學方式進行，因此課程設計上須考量各年段學生能力以及時間上的安排。</li> <li>食材來源為社區小農過剩、過熟芒果，學生用義賣所得成立「搶救芒果基金」購買之；而為因應南化芒果產季只有六月至九月，故會將所收購的芒果切片冷凍，以利後續課程之用。</li> <li>方案課程中產學合作部分，包含參訪與視訊交流等課程，因此教師需與其他協同上課者互相配合教學與課程進行時間。</li> <li>本次方案擴及跨校合作與交流，除了讓學生有同儕合作與學習的機會外，亦須共同完成課程規劃與實踐分享，故兩校教師共同備課的安排更顯重要。</li> <li>與社區結合的課程，需要事先與社區和家長進行許多的溝通與規劃，另課程也涉及語文領域—新詩、短文創作；藝文領域—芒果行銷 logo 設計；資訊領域—製作動畫繪本、資料上傳雲端、雲端教室……等等，因此不同領域教師需要共備課程並進行協同教學。</li> </ol>

## 貳、教案摘要與理念：

### 一、創意教學活動與教材設計的理念作法及成效

#### (一) 創意教學背景說明

南化位於臺南市最東緣，是一片富有多樣自然生態的山林之地，芒果是南化的紅寶石，為我們的家鄉帶來了生機，然而寶石卻只能在山中黯黯發光，透過問卷調查的方式，我們發現了芒果過熟而滯銷、品質優良卻少為人知的困境，我們希望透過孩子的自發性行動，為家鄉帶來新的契機、讓屬於南化的紅寶石能夠璀璨發光。因此我們不斷發展課程至三部曲：**南化芒果香—芒果創生行動家**，加入跨校交流、產學合作等元素，使方案更趨完整，由校內延伸到社區，由社區推展到跨縣市合作。



#### (二) 創意教學與創新策略

本課程以 PBL 專題導向教學法出發，老師擔任引導者的角色，鼓勵孩子自主探索、發現問題，以自然素材為教學工具，強化孩子創造思考、問題解決與人際溝通的能力；同時採 **MANGO 教學模式**，激發孩子的學習動機，鼓勵孩子實際行動，並能記錄過程中的發現與所學，反思其獲得的學習經驗並進行統整與回饋，最後達到與社區共好的願景。



#### (三) 創意教學成效評估

位處偏鄉限制了我們的生活，但卻限制不了我們的學習，果園踏查與實做的體驗、在地農人的經驗傳承、家鄉繪本的產出、**產學合作的激盪創新**、**跨校交流的協力同行**，讓我們不但建立了與南化這塊土地的情感連結，更同時關注到友善土地、健康飲食的觀念，讓孩子以自己的創意與能力，開創家鄉產業的新風貌，並能加以推廣與分享，讓**南化芒果香**得以遠揚飄散。



## 二、關鍵詞

教學主題：南化芒果；創意方式：MANGO 教學模式、產學合作、跨校交流、地方創生；創意成效：芒果行銷 logo、芒果創意料理

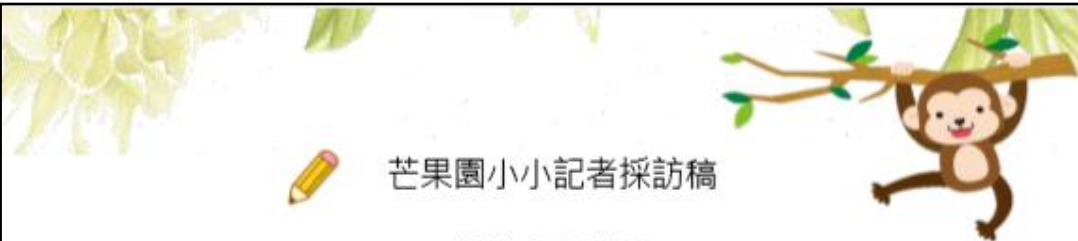
## 三、媒體報導與活動成果連結：

1. 攜手護芒全記錄 Seesaw app：<https://reurl.cc/5gdaM6>
2. 所長茶葉蛋—小小店長一日體驗活動紀錄 Seesaw app：<https://reurl.cc/nVvXDX>
3. 在 Expeditions 中探索南化國小(學生作品)：<https://expeditions.gle/fdl/fHex>
4. 南化芒果齊步走～果菜園裡的蟲蟲世界：<https://reurl.cc/RdeDE6>
5. 2019 夏日樂學—芒果 LOGO 設計：<https://reurl.cc/b6Yxav>
6. 芒果家族大解密：<https://reurl.cc/k5yvg3>
7. YouTube「上學玩很大」平台—2019 台南文學季家鄉兒童故事繪本《故鄉的樣仔乾》戲劇展演：<https://youtu.be/-l73qcqzaAw>
8. 《故鄉的樣仔乾》故事動畫版：<https://youtu.be/q7BJhhSLrVI>
9. 義賣校園野菜幫助社區地方芒果創生計劃：<https://reurl.cc/lQbzLm>
10. 瑪利亞基金會臉書與孩子一起宣傳推廣家鄉芒果：<https://reurl.cc/72dlly>
11. 南化學童店長體驗(合作芒果茶葉蛋創意料理店家)：<https://reurl.cc/A12D4d>
12. 南化有一群芒果想要環島：<https://reurl.cc/ObrDGg>

## 參、附錄

1. 附錄 1：南化芒果地方小農採訪稿
2. 附錄 2：南化芒果創生行動問卷
3. 附錄 3：簡單又好吃的芒果料理教室~南化芒果全攻略
4. 附錄 4：「南化芒果行動家」簡報(教學簡報)
5. 附錄 5：「南化芒果行動家」學生作品
6. 附錄 6：夏日樂學之南化芒果節教學簡報
7. 附錄 7：南化芒果節擺攤義賣海報
8. 附錄 8：芒果行銷 line 貼圖
9. 附錄 9：芒果行銷 logo 圖
10. 附錄 10：《故鄉的樣仔乾》繪本
11. 附錄 11：採訪行前準備學習單
12. 附錄 12：採訪體驗之旅感謝信
13. 附錄 13：「南化之美」新詩創作-介紹南化景點及特色
14. 附錄 14：手工芒果紙—跨校交流
15. 附錄 15：芒果行銷 logo—遊客互動 AR
16. 附錄 16：手繪南化景點導覽地圖
17. 附錄 17：芒果小小解說員—芒果家族大解密(教學簡報)
18. 附錄 18：芒果小小解說員—芒果家族大解密心智圖(學生作品)

附錄 1：南化芒果地方小農採訪稿



芒果園小小記者採訪稿


< 採訪內容整理 >

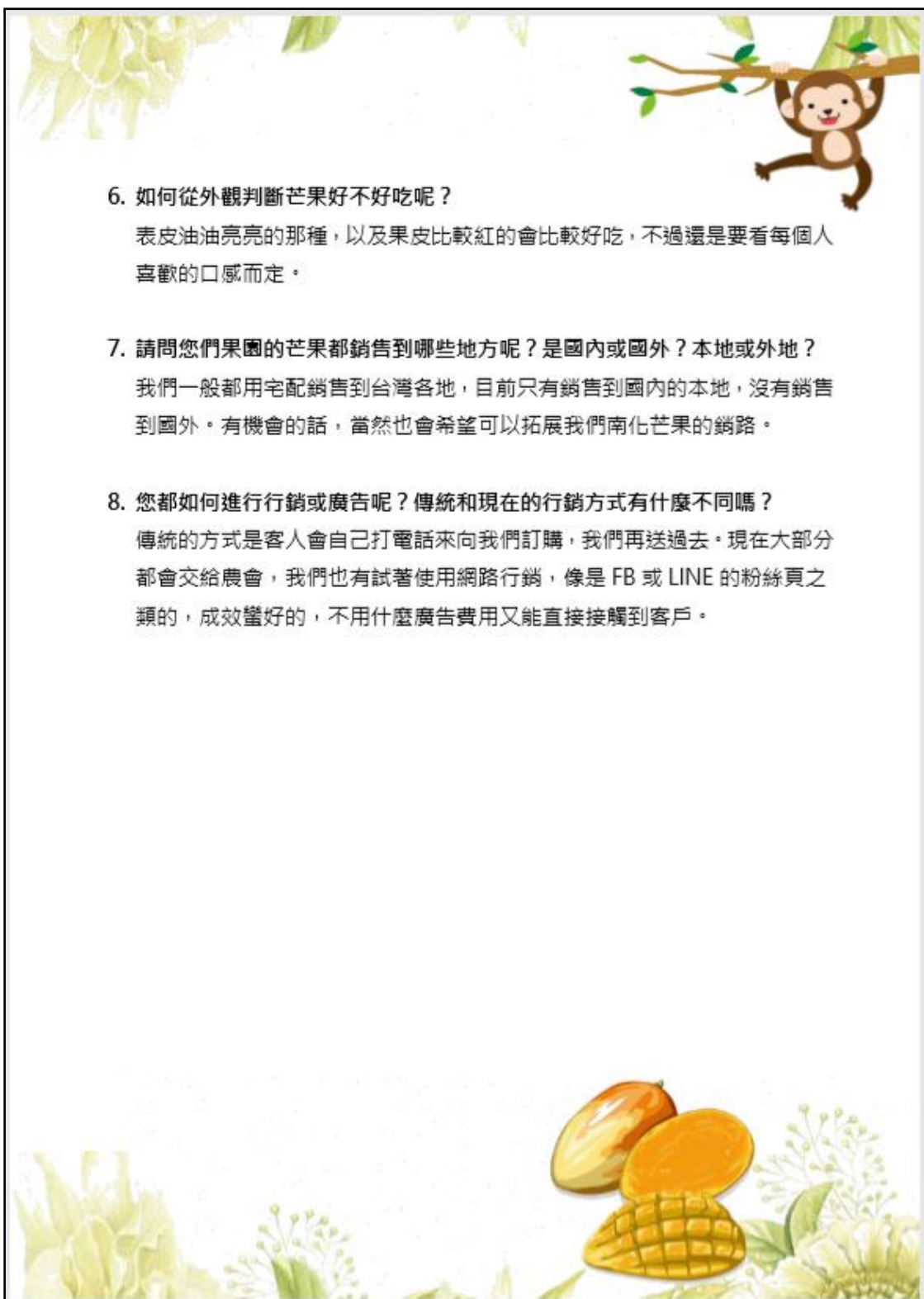
1. 請問您的園區有哪些品種？主要經濟品種是哪些品種？
  - (1) 我們園區裡有種植海頓、愛文、慢文、玉文、金煌、西施。
  - (2) 大多園區主要都是愛文，因為愛文比較甜，比較受到市場的歡迎。
2. 這些作物中，哪個品項的成本最高？收益最好？消費者接受度最高？

愛文的成本最高，慢文和愛文的收益最好，但是因為愛文芒果是目前消費者接受度最高的品種，所以我們大部分還是以種植愛文為主。
3. 您覺得南化芒果最大的特色是什麼？南化芒果特別好吃的原因是什麼？
  - (1) 南化芒果最大的特色是很甜，草生栽培的會更甜更好吃哦！
  - (2) 因為南化特有的白堊土質，讓我們的芒果比其他地方的芒果甜度更高，當然也更好吃。
4. 請問芒果開花到採收約需多久時間？

溫度越高，採收時間越早，南化的話大約需要 120 天，而屏東則大約 100 或 110 天。
5. 請問除了種植芒果外，您們是否有製作其他芒果的加工食品呢？

因為芒果的產季很短，以前產季又時常有生產過剩的問題，所以南化這邊很多小農都會將這些芒果烘烤成芒果乾。





6. 如何從外觀判斷芒果好不好吃呢？

表皮油油亮亮的那種，以及果皮比較紅的會比較好吃，不過還是要看每個人喜歡的口感而定。

7. 請問您們果園的芒果都銷售到哪些地方呢？是國內或國外？本地或外地？

我們一般都用宅配銷售到台灣各地，目前只有銷售到國內的本地，沒有銷售到國外。有機會的話，當然也會希望可以拓展我們南化芒果的銷路。

8. 您都如何進行行銷或廣告呢？傳統和現在的行銷方式有什麼不同嗎？

傳統的方式是客人會自己打電話來向我們訂購，我們再送過去。現在大部分都會交給農會，我們也有試著使用網路行銷，像是 FB 或 LINE 的粉絲頁之類的，成效蠻好的，不用什麼廣告費用又能直接接觸到客戶。

附錄 2：南化芒果創生行動問卷

### 芒果創意料理問卷

大家好!我們是來自台南市南化國小的小朋友,我的家鄉有非常好吃的芒果,但是一些過熟或有黑點的芒果常常賣不出去,因此我們想將這些芒果製成芒果食品,為家鄉產菓盡一份心,希望大家可以給我們一點意見,謝謝您!也歡迎您來南化玩南化國小全體小朋友 敬上

**\*必填**

**性別 \***

女

男

**年齡 \***

7-13歲

14-20歲

21-30歲

31-40歲

40歲以上

**學校/單位名稱 \***

您的回答 \_\_\_\_\_

**職稱 \***

學生

教師

其他

**請問您對於「南化」的認識是? \***

沒有聽過

有聽過,但沒有概念

有聽過,而且知道南化產「芒果」

其他

**請問您有吃過南化的芒果嗎? \***

有

沒有

不確定

**如果有機會吃到南化芒果的創意料理,您最想吃什麼? \***

愛文芒果果醬

土芒果果醬

100%愛文芒果冰淇淋

100%土芒果冰淇淋

愛文芒果滷心蛋

土芒果滷心蛋

愛文芒果雞蛋糕

土芒果雞蛋糕

芒果沙拉

芒果三明治

愛文芒果滷心蛋

土芒果滷心蛋

愛文芒果雞蛋糕

土芒果雞蛋糕

芒果沙拉

芒果三明治

其他: \_\_\_\_\_

對於我們募款購買家鄉滯銷芒果,並希望藉此幫助小農,進而介紹南化讓更多人認識的行動,請問您有沒有什麼意見或看法呢?誠摯希望能獲得您的回饋,非常感謝您! \*

您的回答 \_\_\_\_\_

若您日後願意收到關於芒果食品的相關販售訊息,請留下您的e-mail,我們將與您分享第一手資訊!

您的回答 \_\_\_\_\_

請勿利用 Google 表單送出密碼。

【芒果創意料理問卷: <https://reurl.cc/9z3b0Y>】

附錄 3：簡單又好吃的芒果料理教室～南化芒果全攻略

# 簡單又好吃的芒果料理教室： 南化芒果全攻略

#南化食物記憶 #芒果茶葉蛋 #芒果冰沙 #繽紛水果凍

我們的味覺之初，來自家鄉；而家鄉的味覺之初，則來自土地的寶物—芒果。



No.1  
芒果茶葉蛋

材料 (可以自行依比例調整喔!!!)

蛋……6顆 茶葉……1匙 醬油…3匙  
糖……2匙 芒果……5片



作法

1. 將蛋洗淨後，放入電鍋，煮成水煮蛋。



2. 將糖、醬油、芒果、茶葉，加水淹沒蛋後，煮至沸騰。



3. 將蛋敲一敲，再放入電鍋加熱，待置涼後放進冰箱一天，即可食用！



No.2  
芒果乾

材料

芒果……數顆



作法

1.將芒果洗淨削皮，切成塊狀。



2.放置於鐵板上，並將溫度設定 100°C，時間設定 60 分鐘。



3.取出翻面，溫度設定 90°C，時間設定 60 分鐘。待置涼後，即可食用！



No.3  
芒果冰沙

材料 (可以自行依比例調整!!!)

芒果……1 顆 鮮奶……100cc



作法

1.將芒果洗淨削皮，切成塊狀。



2.把塊狀芒果冰入冷凍，等待果肉結冰即可（這大概是這個食譜最費時的步驟）。



3.將結冰的芒果果肉及牛奶放入果汁機，打成綿密的芒果冰沙，就可以直接享用囉！



No.4  
芒果冰

材料 (可以自行依比例調整喔!!!)

芒果……1顆 其他水果……數種  
餅乾及裝飾品……數種



作法

- 1.將芒果洗淨削皮，切成塊狀後，用果汁機打成泥狀後，裝袋後放入冰箱。
- 2.準備各式水果、小餅乾等裝飾品。
- 3.將自己喜愛的水果、餅乾加入其中，就是一道美味又好吃的消暑聖品啦！



No.5  
繽紛水果凍

材料 (可以自行依比例調整喔!!!)

芒果...1顆 西瓜...1顆 寒天粉...10克  
芒果膏...適量 火龍果...1顆 砂糖...適量



作法

1. 將各種新鮮水果去皮後切丁，放入容器中。
2. 將寒天粉倒入少許冷水中溶解，溶解後再倒入煮好的糖水中加熱沸騰1~2分鐘。
3. 等加入寒天粉的糖水放涼到出現濃稠狀，再倒入裝入水果的容器中。



No.6  
芒果 PIZZA

材料 (可以自行依比例調整喔!!!)  
PIZZA 餅皮……數片 芒果……1 顆  
番茄醬……適量 其餘餡料……適量



作法

1. 在盤底抹上一點奶油後放上 PIZZA 餅皮。



2. 擠上番茄醬後，擺上芒果及自己喜歡的餡料，最後撒上起士。



3. 放入烤箱加熱 20 分鐘後，即可食用。



附錄 4：「南化芒果行動家」簡報(教學簡報)

## 南化好芒全紀錄

### 攜手護芒行動全紀錄

#### 製作步驟

1. 挑選我們進行過的芒果活動照片：兩人一組，挑選任一主題的活動照片 5-7張
2. 構思如何介紹這項行動：在照片旁加註文字 (為什麼我們要做這項活動:目的)(經過:我們做了哪些行動)(結果或感受或成果展示)
3. 使用平板電腦，打開keynote下載任一個簡報模板，開始製作護芒行動簡報
4. 製作完成後上傳至seesaw
5. 為每組同學的作品留言，並為最喜愛的前三組按讚投票

### 主題設定

- 芒果達人採訪
- 設計芒果商品LOGO
- 芒果公益行動-南化國際芒果節/瑪利亞小學生公益行動
- 烘烤芒果乾
- 製作芒果冰沙
- 芒果小達人(認識並介紹芒果)-西拉雅遊客中心;芒果特色介紹等
- 芒果繪本及戲劇演出

## 下載圖片及製作簡報

- ✓ 兩人一組，每組一台平板，設定主題
- ✓ 掃描QR CODE，至雲端下載主題照片5-7張到自己的平板上



- ✓ 開啟[ keynote ] APP下載任一個簡報模板，開始製作護芒行動簡報

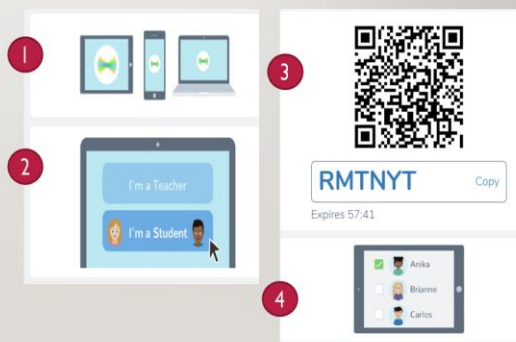
✓ 簡報內容包含：

- a. 封面：標題為「南化」
- b. 目的：為什麼我們要做這項活動
- c. 經過：我們做了哪些行動
- d. 結果／感受／成果展示

- ✓ 在照片旁加註文字

## 如何使用SEESAW

- ① 下載seesaw
- ② 打開seesaw，並選擇“I'm a student.”
- ③ 掃描校本課程教室的QR CODE，或輸入密碼：RMTNYT
- ④ 選擇你的姓名，成功進教室啦！
- ⑤ 將記錄簡報上傳至seesaw
- ⑥ 為你的同學們留言鼓勵及點讚



附錄 5：「南化芒果行動家」簡報(學生作品)

Students use creative tools in the Seesaw app or website to complete classroom activities like "攜手護芒全記錄"

lou-mei Hsu

Save Activity

Student Instructions

攜手護芒全記錄

- 1 選定"守護芒果行動"的主題
- 2 到指定google相簿中挑選適當的照片5~7張，下載至平板電腦  
<https://photos.app.goo.gl/LGSR7rtaWctZYvk89>
- 3 與組員討論活動紀錄如何撰寫(草稿需拍照📷)

▲紀錄架構

封面 → 目的 → 行動 → 結果或感受

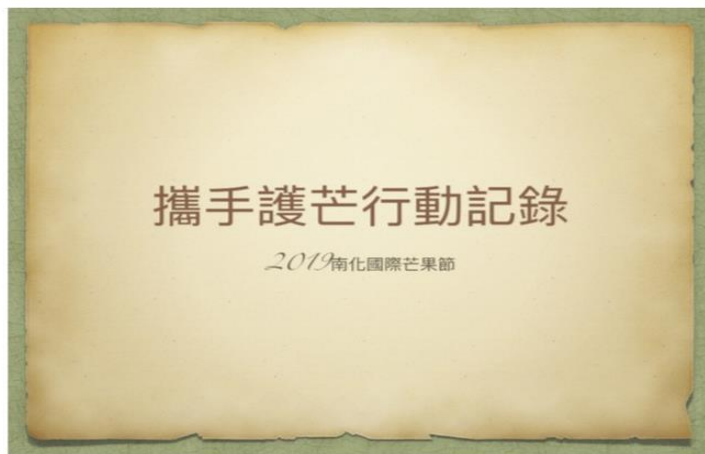
- 4 使用"keynote" app，選擇任一個簡報模版，開始製作"守護芒果行動紀錄"
- 5 簡報完成後，匯出為pdf檔並上傳至seesaw-校本課程
- 6 觀賞他組的簡報及留言，挑選最喜歡的三組，為他點讚👍

Compatible with: Chromebooks, computers, iPads, iPhones, Android tablets, Android phones, Kindle Fire



Sample Student

Sep 22, 2019



何彥霖 你可以再好

蕭文安 🙌🙌

鄭惟仁 🙌🙌🙌

Scan with Seesaw to view this work!



林玫萱

Oct 4, 2019



繆函岑 林玫萱 你和 何彥霖 好聰明啊！都做得好棒 🍌❤️👍👍  
 何彥霖 🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌 夠厲害

Scan with Seesaw to view this work!



繆函岑

Oct 4, 2019



繆函岑 好棒  
 林玫萱 🍌

Scan with Seesaw to view this work!



周思好

Oct 4, 2019



何彥霖 超級厲害只是照片有點問題

Scan with Seesaw to view this work!



林庭寬

Oct 4, 2019



顏元宏 林庭寬強  
林玟萱 寬寬你太聰明了  
顏元宏 厲害  
+ 6 more comments

Scan with Seesaw to view this work!



附錄 6：夏日樂學之南化芒果節教學簡報

## 歡迎來到 2019南化國小夏日樂學

這三天我們要一起玩些什麼來慶祝夏日...

- 📍 畫畫圖，製作引人注目的**芒果節海報**
- 📍 敲敲冰，打出甜蜜消暑的**芒果星冰沙**
- 📍 煮煮蛋，熬出香味撲鼻的**芒果茶葉蛋**
- 📍 再畫圖，拿起平板繪製創意**芒果貼紙**
- 📍 說說話，我們是南化芒果**小小代言人**
- 📍 重頭戲，窮盡青春也要**烏魚子芒果乾**

視情況也許再  
加入芒果沙瓦、  
芒果果醬哦！

### 📍 畫畫圖，製作引人注目的**芒果節海報**

📍 介紹我們販賣商品的海報：

芒果星冰沙

芒果茶葉蛋

烏魚子芒果乾

芒果冰淇淋  
甜筒

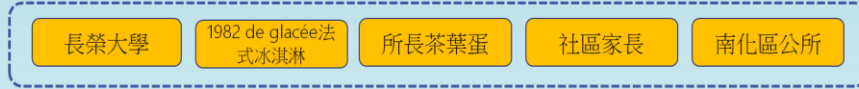
芒果沙瓦

記得在海報上找個適當的地方放入這些：

- 📍 大標題：【夏天的芒果遊樂園】【神奇芒果舖】【愛上芒果的一百種理由】【芒果變變變】...你覺得呢？
- 📍 商品及材料(小插圖或文字)
- 📍 所有產品皆使用南化小農生產的芒果
- 📍 鮮採直送，季節限定
- 📍 邀請您與南化國小師生，一起用行動支持南化好芒

### 📍 畫畫圖，製作引人注目的芒果節海報

☞ 介紹我們最棒的夥伴：



記得在海報上找個適當的地方放入這些：

- ☞ 所有夥伴幾句話簡介
- ☞ 夥伴的名稱 + 自製QR code + 夥伴的LOGO

**長榮大學**  
保健營養學系&產學中心

☞ 7/11由長榮大學提供

**1982 de glacée法式冰淇淋**

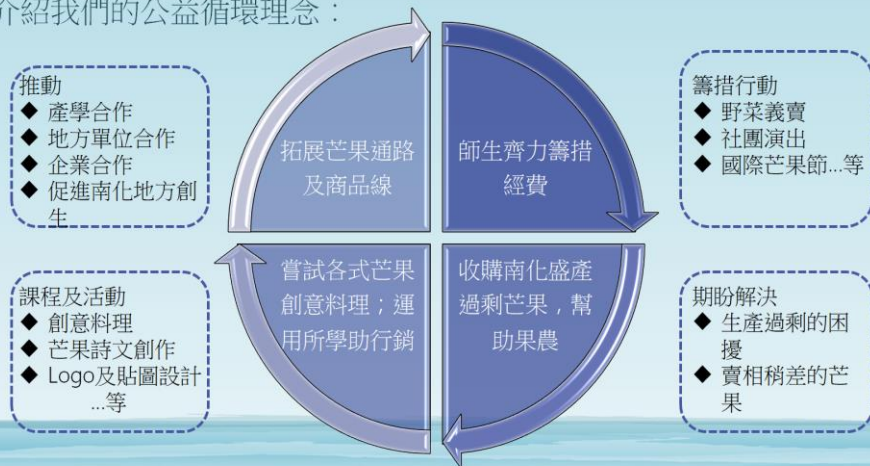
☞ 守護環境，從食材的選擇做起！堅持使用友善環境的食材，達到生態永續、農夫健康、消費者安心三贏的社會企業楷模。

**所長茶葉蛋**

☞ 史上最龜毛的茶葉蛋，源自所長職人們的真誠手作、初心傳承，手敲每顆嚴選雞蛋讓蛋殼裂痕勻稱，仔細拿捏各種中藥材比例，費時費工、費心費力，用心最好每一顆蛋，也讓公益持續蛋生。

### 📍 畫畫圖，製作引人注目的芒果節海報

☞ 介紹我們的公益循環理念：



### 📍 敲敲冰，打出甜蜜消暑的芒果星冰沙

☞ 材料

南化芒果	砂糖
水	冰塊

☞ 器具

冰沙機	大湯匙
漏斗	廣口瓶

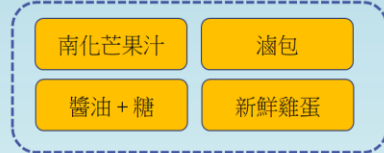
☞ 步驟

1. 將愛文芒果去皮，切小塊備料
2. 將冰塊和所有食材放進果汁機
3. 開啟果汁機快速打勻，直到冰塊完全打成冰沙即可
4. 冰沙裝入廣口瓶中，蓋上蓋子，貼上自製貼紙
5. 清點數量，放入冷凍庫保存

請留下芒果果皮，裝入乾淨的容器中保存，之後我們要來製作環保酵素清潔劑哦！

📍 煮煮蛋，熬出香味撲鼻的**芒果茶葉蛋**

📋 材料



📋 器具



📋 步驟

- 1.將新鮮雞蛋清洗乾淨
- 2.將雞蛋、醬油+糖、滷包放入大鍋中煮到水滾
- 3.撈出雞蛋，滷汁全部倒掉
- 4.輕輕敲裂蛋殼(不要敲破哦!)
- 5.將敲裂的蛋全部放入鍋中，倒入芒果汁，蓋上鍋蓋(芒果汁須完全覆蓋住蛋；務必蓋上鍋蓋)
- 6.放入冰箱冷藏兩天

📍 再畫圖，拿起平板繪製創意**芒果貼紙**

文字LOGO：以文字為主的LOGO

具體圖案LOGO：以具體圖案表現學校或產品

抽象圖案LOGO：以抽象圖案表現學校或產品

首寫字母LOGO：利用英文字的第一個字母或簡稱作為LOGO

**Logo(識別標誌)是什麼？**

是為了標明產品，由文字、圖形、顏色等要素所組合的標誌。

比起一般字型表示，更能顯現出產品或公司明顯的特徵。讓顧客知道我們的產品與別家不同，是讓別人認識我們重要的一步。

簡單來說，Logo就代表我們學校或產品哦！

📍 再畫圖，拿起平板繪製創意**芒果貼紙**

📋 步驟

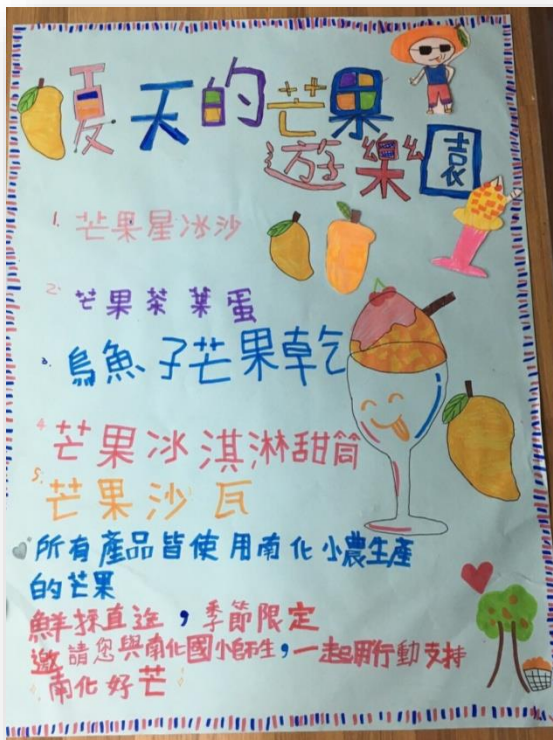
- 1.開啟平板電腦中的【繪圖】APP
- 2.動手畫出代表南化好芒的特色LOGO
- 3.匯出至雲遊學跟大家分享
- 4.學生票選前五名LOGO，印成貼紙

我可以這樣設計LOGO...

- ◆ 幫“南化好芒主角”設定成某個**角色**  
例如：公主、超人、小天使、...等
- ◆ 為它加上**表情**  
例如：貪吃狀、開心狀、深思中、生人勿近、放假模式、愛翻、精力充沛、大笑、放空...等
- ◆ **動作、造型或配件**  
例如：帽子、滑板、手比愛心或讚、與另一顆芒果手牽手...等

設計出來的LOGO將會是我們南化好芒的形象代言角色，等一下我們要把它印成貼紙，貼在芒果節銷售的商品上哦！

附錄 7：南化芒果節擺攤義賣海報



附錄 8：芒果行銷 line 貼圖

貼圖小舖 貼圖說明



Miao >  
**南化芒果動起來**  
無使用效期限制

L 50 (約 33 元) ⓘ  
剩餘代幣: 50

贈送禮物 下載完畢

一顆芒果、一個故事～童趣的插圖，是南化孩子們對家鄉的愛與記憶～我們讓芒果活起來了！

點選貼圖即可預覽。





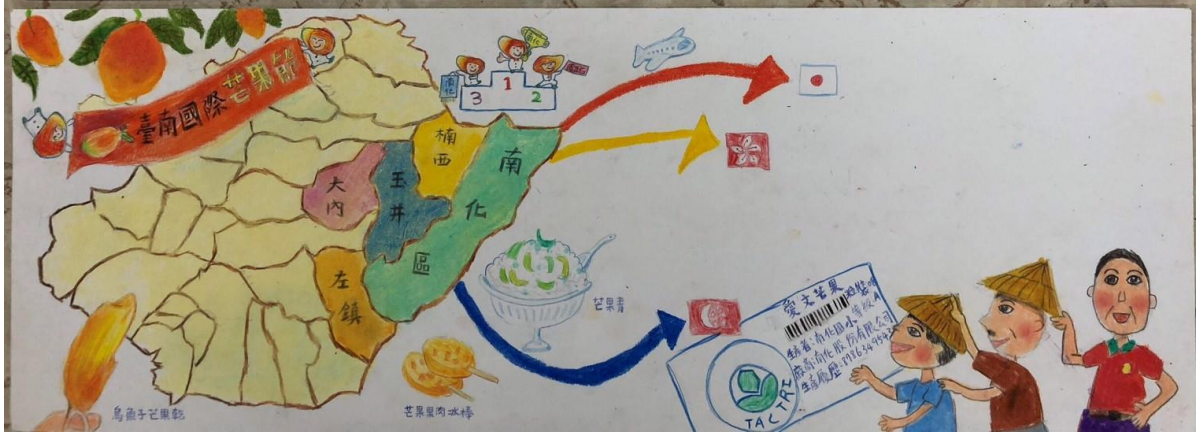
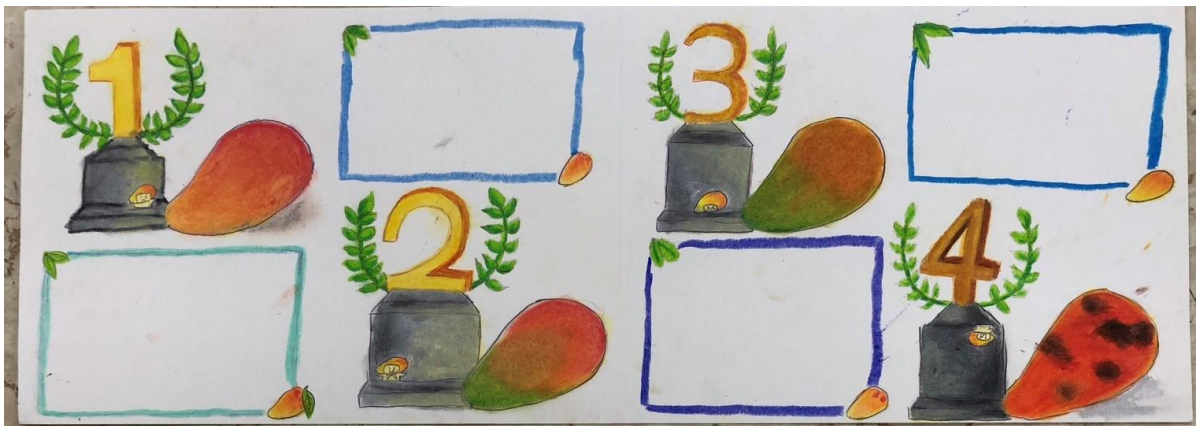
附錄 10：《故鄉的樣仔乾》繪本







微笑台灣・創意教案 2019 年徵選活動辦法





附錄 11：採訪行前準備學習單

拜訪〈所長茶葉蛋〉的行前準備 姓名：杜庭宜

- 當天活動的流程：  
A 在學校才藝展覽車，在各自茶葉蛋，找小小店長，再交茶蛋，拍照片回學校
- 我覺得學校讓我們參加這個活動的目的是？  
A 要讓我們了解當老年的辛苦
- 我認為在活動中，可能會學習到？我的心情是？  
A ① 怎麼拍好茶蛋的相片
- 我覺得所長茶葉蛋是因為...，所以邀請我們免費參加這個活動。  
A 因為想讓我們的同學怎麼招待客人
- 如果我是老闆，我會舉辦類似的活動並邀請學校學生來參與嗎？為什麼？(好處、壞處)  
A 會 因為如果他們學會了以後就可以招待客人
- 當天應注意的事情：  
A 不要買茶蛋 ② 聽聽老師的話
- 我們應該「先」怎麼做，才能確實達成我們應注意的事情？  
A ① 跟跟前面的同學不要見面
- 活動後，我應該做哪些事情嗎？  
A 畫好茶葉蛋的圖
- 如果我要記錄這次的活動，我可能會從哪些方面著手？我可以怎麼做？  
A ① 小小店長 ② 拍別人小小店長的時候

- 請先用平板上網查詢什麼是社會企業？  
A 社會企業從事的是公益性事業
- 請先上網查詢「所長茶葉蛋」，並自製表格或心智圖說明。(可小組完成)

拜訪〈所長茶葉蛋〉的行前準備 姓名：李政豪

- 當天活動的流程：  
讓我們們全道蛋的好處。
- 我覺得學校讓我們參加這個活動的目的是？  
讓我們們全道蛋的好處。
- 我認為在活動中，可能會學習到？我的心情是？  
蛋的好處；很開心。
- 我覺得所長茶葉蛋是因為...，所以邀請我們免費參加這個活動。  
因為要讓我們們知道怎麼拍。
- 如果我是老闆，我會舉辦類似的活動並邀請學校學生來參與嗎？為什麼？(好處、壞處)  
A ① 會 好處：可以學習其他知識。壞處：時間上沒時間上課。  
A ② 不會 不要講話
- 當天應注意的事情：  
不要講話
- 我們應該「先」怎麼做，才能確實達成我們應注意的事情？  
注意聽
- 活動後，我應該做哪些事情嗎？  
整理東西
- 如果我要記錄這次的活動，我可能會從哪些方面著手？我可以怎麼做？  
A ① 拍照 ② 寫在紙上

- 請先用平板上網查詢什麼是社會企業？  
A 公益事業
- 請先上網查詢「所長茶葉蛋」，並自製表格或心智圖說明。(可小組完成)

拜訪〈所長茶葉蛋〉的行前準備 姓名：蕭育元

- 當天活動的流程：  
我們 8:00 在川堂集合。
- 我覺得學校讓我們參加這個活動的目的是？  
讓我們學習合作生意。
- 我認為在活動中，可能會學習到？我的心情是？  
作茶葉蛋的方法，我有點緊張。
- 我覺得所長茶葉蛋是因為...，所以邀請我們免費參加這個活動。  
我學得所長茶葉蛋是因為我們跟他們合作所以邀請我們。
- 如果我是老闆，我會舉辦類似的活動並邀請學校學生來參與嗎？為什麼？(好處、壞處)  
A 會 好處：可以學習合作生意。壞處：時間上沒時間上課。
- 當天應注意的事情：  
① 禮貌 ② 不要認真。
- 我們應該「先」怎麼做，才能確實達成我們應注意的事情？  
跟著隊伍好好聽老師的話。
- 活動後，我應該做哪些事情嗎？  
我們要回去的時候要說謝謝
- 如果我要記錄這次的活動，我可能會從哪些方面著手？我可以怎麼做？  
A 寫成九工格

- 請先用平板上網查詢什麼是社會企業？  
A 是從英國興起的企業型態
- 請先上網查詢「所長茶葉蛋」，並自製表格或心智圖說明。(可小組完成)

- 學習到蛋的價質
- 學習到大方的賣蛋
- 學習到蛋的昨天

附錄 12：採訪體驗之旅感謝信

給所長茶葉蛋的一封信

姓名：郭休文

第一段：說明活動及表達感謝

謝謝所長茶葉蛋，讓我們可以幫他們推銷出去，讓大家可以常常來這裡吃好吃的所長茶葉蛋，也謝謝學校讓我們體豐馬廐一下。

第二段：舉例當日的一件趣事，描述細節並寫下自己的心得

我覺得當一個小小店員很有趣，可以幫忙收錢，裝茶葉蛋給同學吃，因為我覺得很好玩，我也和同學吃的很開心，所以我們就在所長茶葉蛋店裡吃的很開心，也有人在拍照錄影，最後跟店裡的姐姐們和教授說再見，我們就坐上遊覽車回學校了，我在遊覽車上面睡覺了，我就夢到好幾顆蛋黃在我面前轉來轉去的，讓我好快，快要到學校

第三段：覺得最值得學習的一件事，我要怎麼運用在自己的身上

我覺得最值得學習的一件事是對客人要輕聲細語的讓，不然客人以後就不會在來了，也會跟鄰居們說。葉佳聽的話就不會來了。

第四段：再次感謝，並祝福收信人。

感謝您，所長茶葉蛋，讓我們學校的小朋友去那裡體豐馬廐了，當小小店員很開心的事，也祝福所長茶葉蛋可以大吉大利。

南化國小

郭休文 敬上

給所長茶葉蛋的一封信

姓名：蕭文安

第一段：說明活動及表達感謝

我到所長茶葉蛋後有一個教授講解蛋的營養，之後我們還要當  
們班  
店員我們要收錢、找錢、夾茶葉蛋、招待客人，感謝所長茶葉蛋  
邀請我們來採訪。

第二段：舉例當日的一件趣事，描述細節並寫下自己的心得

當時所長茶葉蛋的人要我們穿上所長茶葉蛋的店服我覺得很有趣，  
因為所長茶葉蛋的店服很可愛，很多店員和家長都覺得很可愛，所以  
一直拍照，之後換三甲穿制服我仔細看好像更多人在拍照，我覺得該是有人  
在拍三甲的時他們三甲都會比出很可愛的姿勢，別人拍我們班的時候我們  
班就會擺一張臭臉，所以三甲當店員的時候就常常會有很家長拿起來幾一直拍  
三甲。

第三段：覺得最值得學習的一件事，我要怎麼運用在自己的身上

我覺得最值得學習的一件事是怎樣招待客人，在所長茶葉蛋我學習到要怎樣招待客人招待  
客人的時候要面帶微笑，然後要說你好，歡迎光臨，請近，我現在學會怎樣招待  
客人，之後長大我肯定可以運用我在所長茶葉蛋學習到的招待客人，每個人都喜  
歡我熱情的被招待吧，所以我運用熱情的態度來招待大家，所以我想看到  
大家開開心心。

用熱  
情的態  
度對大家，  
大家一定會很開心

第四段：再次感謝，並祝福收信人。

真的非常感謝所長茶葉蛋讓我們過去學習很多知識，祝你們所長  
茶葉蛋生意越來越好，大排長龍，祝你們發大財。

南化國小

蕭文安 敬上

給所長茶葉蛋的一封感謝信

姓名：蔡育倫

第一段：說明活動及表達感謝

我們到所長茶葉蛋的總店然後長榮大學正無系的周教及浩  
訴我們蛋的正確價值，和一天的喜喜-重魚蛋肉類，和蛋一天吃很多  
沒關工，也沒有多圖多，我很感謝所長茶葉蛋。

第二段：舉例當日的一件趣事，描述細節並寫下自己的心得

老師要我當一日店長，然後我們就去穿衣服戴帽子，我們在排隊的  
時候，我們看到有異或者綠色的中帽子，覺得很好笑。再來我們就  
輪流當招代員，廚子、收銀員，我第一個是當廚子，我第二個是當收  
銀員，我第三個是當招代員，再來就是三年級及來當一日店長，然  
後我們當客人，三年級是用悠悠卡，我們是用現金15元現場  
交易，我覺得所長茶葉蛋的商品很多很有趣而且服裝也很有趣。

第三段：覺得最值得學習的一件事，我要怎麼運用在自己的身上

我們王班、三甲的都準備完後，我們就拍幾張照後就自由  
活動了，然後所長茶葉蛋的店員就開始作各自的工作了，  
我們去那邊的人幾乎都有買一些東西，只有一些人沒有買，  
我覺得最值得學習的一件事是工作效率很快，我在我  
跟他們一樣當店員後，運用在這身上。

第四段：再次感謝，並祝福收信人。

謝謝所長茶葉蛋，並祝福所長茶葉蛋的員工及店總，  
還有其他員工，身骨健康，青春美而，萬事如意。  
與幸辦這次的活動，而且也讓  
們吃免費的茶葉蛋

南化國小

蔡育倫 敬上

給所長茶葉蛋的一封信

周恩好

姓名：\_\_\_\_\_

66字 第一段：說明活動及表達感謝 50字

著活動就是要讓我們知道蛋的營養和他有很多很多的蛋白質，也要讓我們知道要怎麼當一個人見人愛的店員我要謝謝所長茶葉蛋讓我們成為一日小小店長。

161字 第二段：舉例當日的一件趣事，描述細節並寫下自己的心得 150字

我覺得最有趣的是他們的衣服，他們的衣服很可愛，可是我出去的時後，我很害羞，說完後我在後面不小心就哭了，因為我不太喜歡被拍照，所以我在後面就哭了，可是我後來的心情有好轉了，我在第二個地方的時後我就開開心心的幫他們夾茶葉蛋在第三個地方的時後我就開開心心的幫他們找錢和收錢。

159字 第三段：覺得最值得學習的一件事，我要怎麼運用在自己的身上 150字

我覺得我最最值得我學習的二件事是，他們的態度還有他們很大方他們不會害羞，我要把牠的態度運用在教其他人功課上因為我教人很沒耐心，所以我想要把他們很好的耐心用在我平常教他們功課上。第二個是他們很大方他們不會害羞，我想把這個運用在我平常和我沒見過的人教朋友，因為我很內向，所以我想把他們的外向學起來和其他人教朋友。

5字 第四段：再次感謝，並祝福收信人。

50字

我想謝謝所長茶葉蛋和長龍大學的委員，給我們很好的機會讓我們知道的世界讓我們志願小小店員我想和大家說平安喜樂。

南化國小

周恩好

敬上

共439字

給所長茶葉蛋的一封感謝信

姓名：力浩祐

第一段：說明活動及表達感謝

我們班上去了所長茶葉蛋，因為要去那裡當所長茶葉蛋的小店員，我想要感謝所長茶葉蛋因為讓我當小店員讓我吃茶葉蛋。

第二段：舉例當日的一件趣事，描述細節並寫下自己的心得

我們班去了所長茶葉蛋的店，我覺得那裡的人員很有趣的地理是店上有寫所長很像所長茶葉蛋的頭和當小店員因為有一些人當收銀台有一些人當把茶葉蛋裝起來的，也有些人當客人拿到茶葉蛋外可以馬上吃，我覺得我學到很多東西例如買東西和蛋的價值和所長茶葉蛋的頭有好多話因為穿著大衣很熱和所長茶葉蛋電風扇的風速很小。

第三段：覺得最值得學習的一件事，我要怎麼運用在自己的身上

我覺得最值得學習的事是賣東西因為可以幫人賣東西或長大後有可能會賣東西所以我覺得賣東西是最值得學習的一件事。

第四段：再次感謝，並祝福收信人。

我想感謝所長茶葉蛋讓我去學習作所長茶葉蛋如現在可以用手來幾錢錢一用半錢和錢去祝福所長茶葉蛋生意如客人排成龍可以買多。

南化國小

力浩祐 敬上

(513) 字

給所長茶葉蛋的一封感謝信

姓名：林庭寬

(91) 第一段：說明活動及表達感謝

字 X X 今天(108.10.23)我們帶著游覽車去新化店的所長茶葉蛋，我們要去那裡當一日的小小店長和小小女客。我想感謝學校和所長茶葉蛋，因為所長茶葉蛋願意工一天不做生意，讓我們去那體驗，也謝謝學校讓我們去體驗。

(209) 第二段：舉例當日的一件趣事，描述細節並寫下自己的心得

字 X X 今天我覺得最有趣的事是當小小店長，因為可以穿著所長茶葉蛋的制服，而且還有分紅色咖啡色藍色啡色，我穿的是咖啡色的，也有分工作，第一種是接待員，工作是接待客人，還要說歡迎光臨，第二種是廚師，工作是拿茶葉蛋給客人，還要說請你要吃什麼，第三種是收銀員，工作是收錢，還說說一顆茶葉蛋12元，收您15元，找您3元，這是客人如果用現金付的話，如果是悠遊卡的話是收您悠遊卡，交易完成，而且我們因為時間夠，所以三種者都有當到。

(14) 第三段：覺得最值得學習的一件事，我要怎麼運用在自己的身上

字 X X 我覺得今天最值得學習的一件事是要大方一點招待客人，因為我總是太害羞，所以我覺得我應該要和我們班的大學公(潘元宏)學習，因為他總是下課就開一直聊天，者不會害羞，所以我覺得他是我的尖耳朵，我應該要多跟他學習，所以我要試著去跟我們班生相處，要大方一點。

(65) 第四段：再次感謝，並祝福收信人。

字 X X 我再次感謝所長茶葉蛋給我們怎樣招待客人，服務客人，我也很感謝學校願意讓我們去體驗，怎麼招待客人，祝福所長茶葉蛋生意興隆，大排長龍。

南化國小

林庭寬 敬上



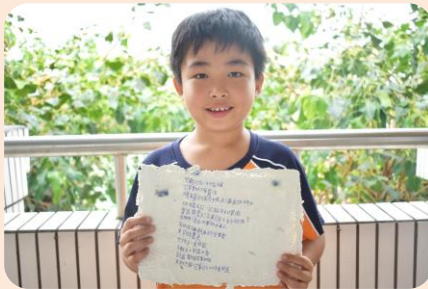
## 附錄 14：手工芒果紙—跨校交流

南化教師們會同屏東市大同國小教師籌組跨校課程，以視訊會議方式，進行課堂的授課、討論以及實作，並利用芒果皮、果渣等芒果纖維，以及校園廢紙製作「芒果手工紙」，最後更於芒果手工紙上書寫課程心得與所學。結合「芒果手工紙」實作課程，並透過一人一信，達到共學共好之教育目的。



### 屏東市大同國小-彥潔

這次視訊上課，我覺得很有趣，因為做芒果紙很好玩，透過課程認識了南化的芒果，還發現南化芒果聞起來超香的，有機會我一定要到南化吃芒果。



### 屏東市大同國小-祥叡

我覺得南化國小的芒果教育真的一級棒！能利用家鄉特有產物，讓芒果發光發熱，還結合科技，讓南化在地的芒果成為唯一，這也是愛家鄉的表現。



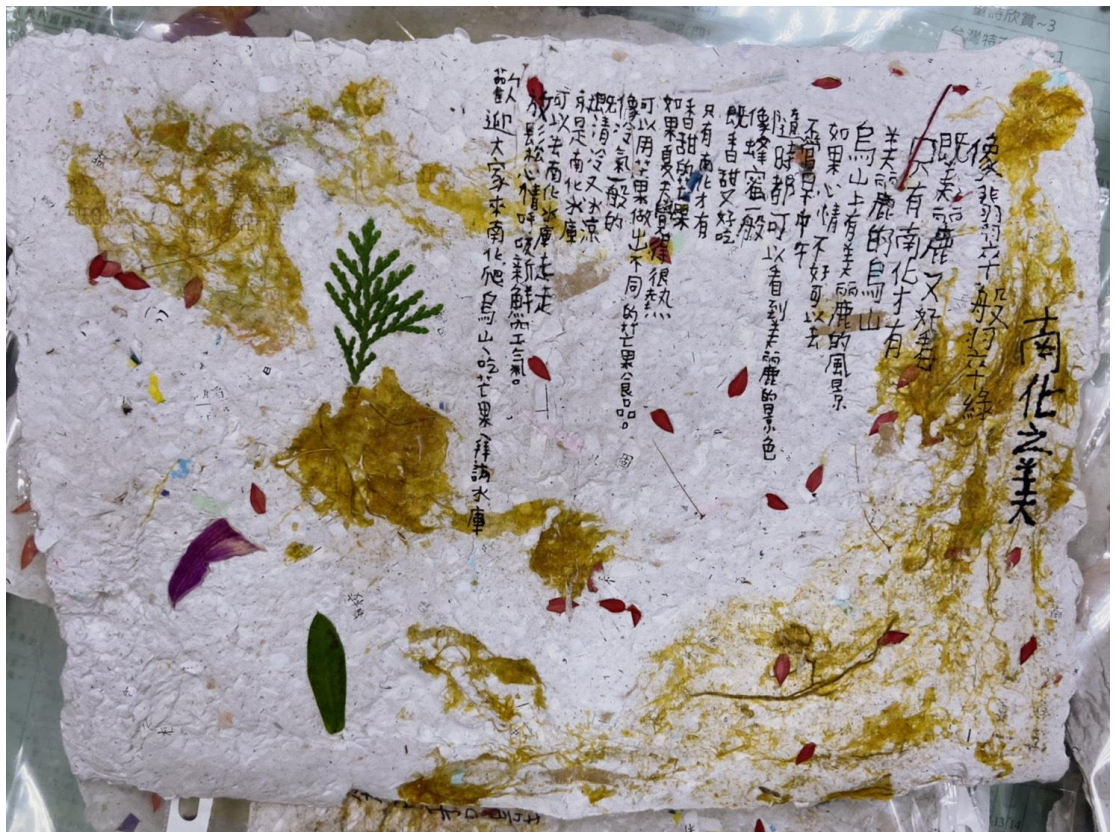
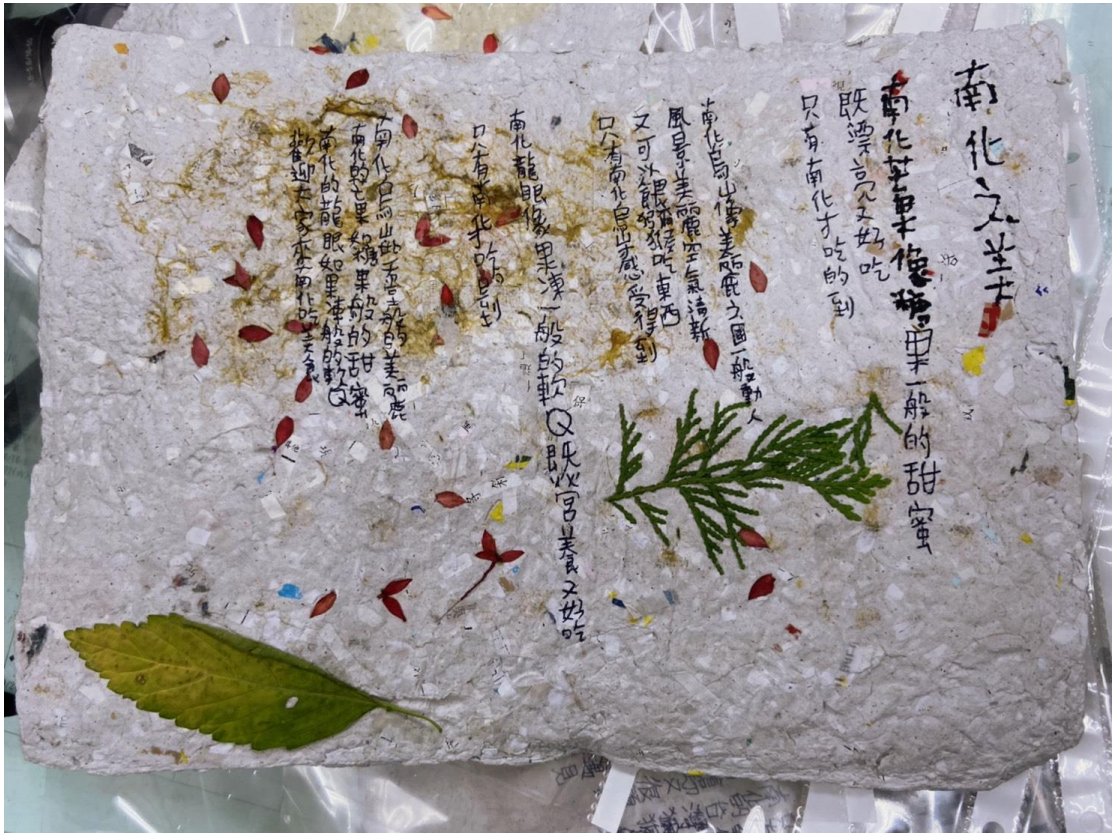
### 屏東市大同國小-晏芯

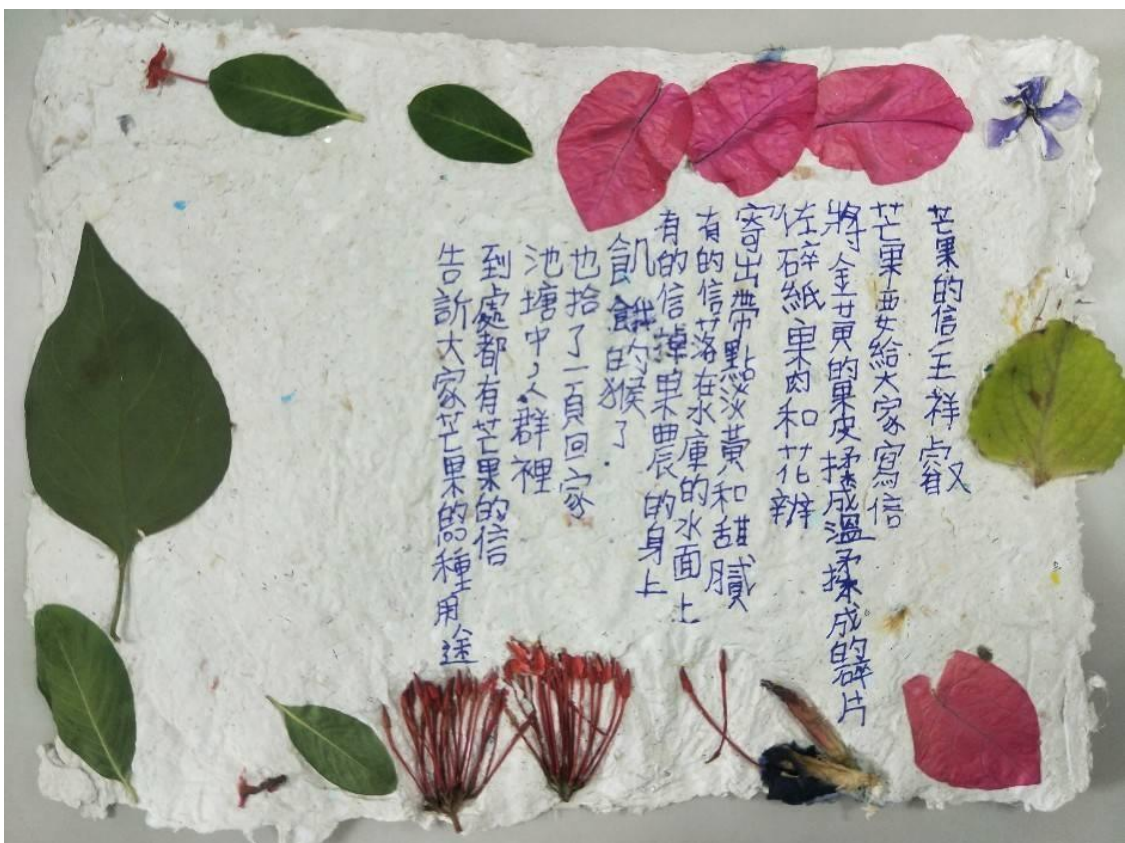
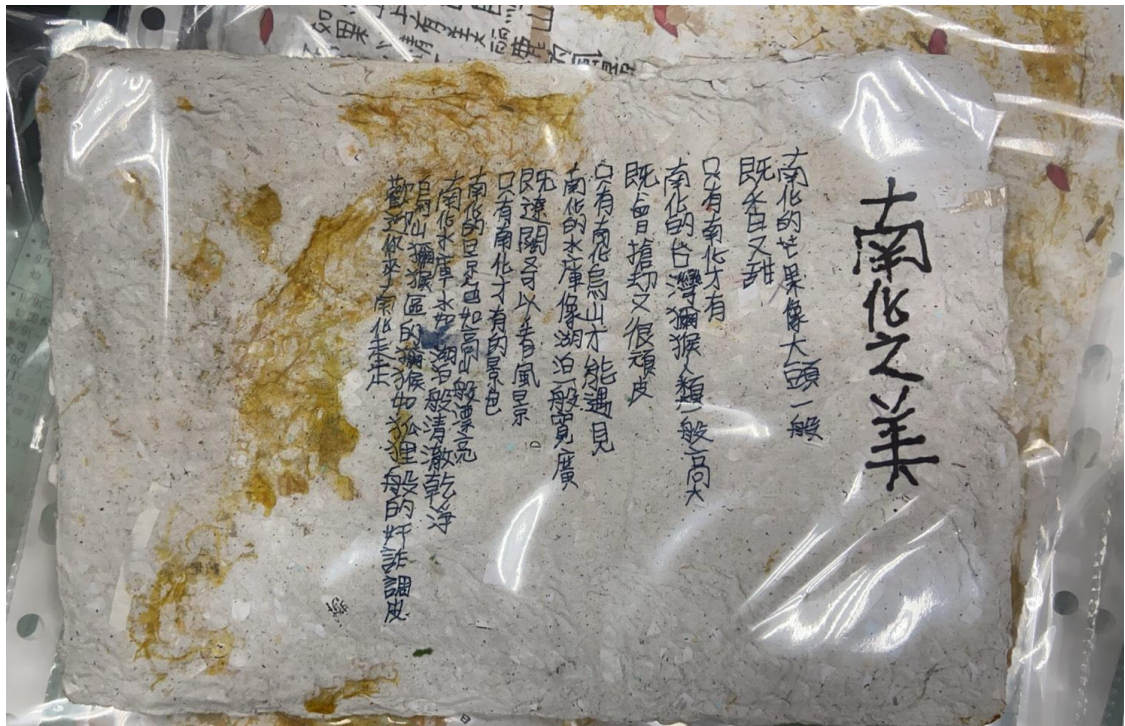
這次的視訊上課，我們學著自己做手工紙，才知道原來平常沒用的果皮、果肉，加上碎紙，就能做出美麗的手工紙。如果有機會去南化，我想上山去採芒果，並拜訪這間國小。



### 屏東市大同國小-益聖

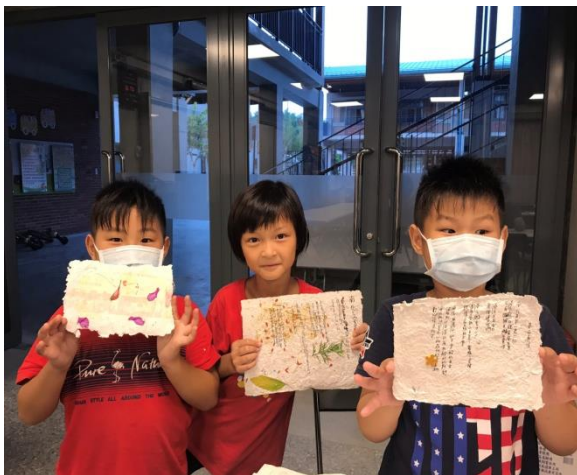
這次和南化國小的師生們一起上課，我覺得非常有趣，因為這是我第一次清楚看到紙漿變成紙的過程，才發現原來芒果不隻可以食用，還可以製造成紙。







微笑台灣・創意教案 2019 年徵選活動辦法



附錄 15：芒果行銷 logo—遊客互動 AR



附錄 16：手繪南化景點導覽地圖



附錄 17：芒果解說員—芒果家族大解密(教學簡報)




### 任 務

- 找出台灣主要的芒果種類及特色
- 畫芒果大解密的心智圖
- 錄下芒果解說，上傳雲遊學

### 精靈提示 1

網路資訊既多且雜，如果不善用**關鍵字搜尋**，你將可能被淹沒在資訊大海裡，難以脫身...

現在，請你打開IE瀏覽器 

搜尋關鍵字：

- ✓ 芒果家族
- ✓ 芒果 種類
- ✓ 芒果 品種

### 精靈提示 2

查詢到資料後，如果沒有整理並記錄下來，這些資料將雜亂無章又如曇花一現...

精靈贈予你的勇士利器：**心智圖**

請你打開Xmind**心智圖**app，  
將網路資料彙整成一幅一目了然的  
「芒果家族大解密」

### 精靈提示 2

心智圖的繪製有幾項重點，有了它，立刻就能幫你抓住那些在腦袋中亂飄亂晃的資訊！

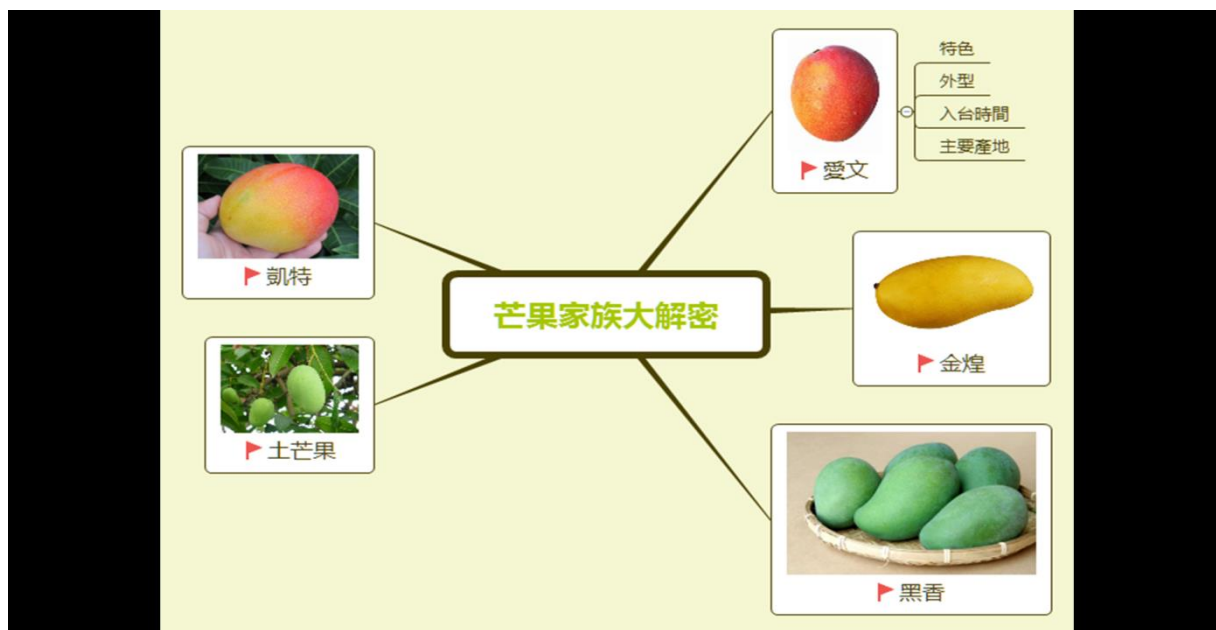
- ✓STEP 1：把主題畫在中間
- ✓STEP 2：從中心點拉出支線，用**簡短文字**把任何有關主題的觀點或資料填入
- ✓STEP 3：歸納分類階層

 **秘訣：善用顏色和圖像表達，能讓你事半功倍**

### 精靈提示 2

小精靈善良示範版

- ✓第一層：芒果家族大解密
- ✓第二層：芒果的品種 + 圖片  
(愛文、金煌...等)
- ✓第三層：特色、外型、引入台灣時間、芒果產品...等



### 精靈提示 3

透過心智圖，我們已經掌握到芒果家族的秘密了。接下來，請各小組分工合作，化身為特派記者及攝影師，合力將芒果家族介紹給更多人認識！

- ✓STEP 1: 練習介紹2~3種芒果
- ✓STEP 2: 錄製〈芒果家族大解密〉影片
- ✓STEP 3: 上傳至雲遊學



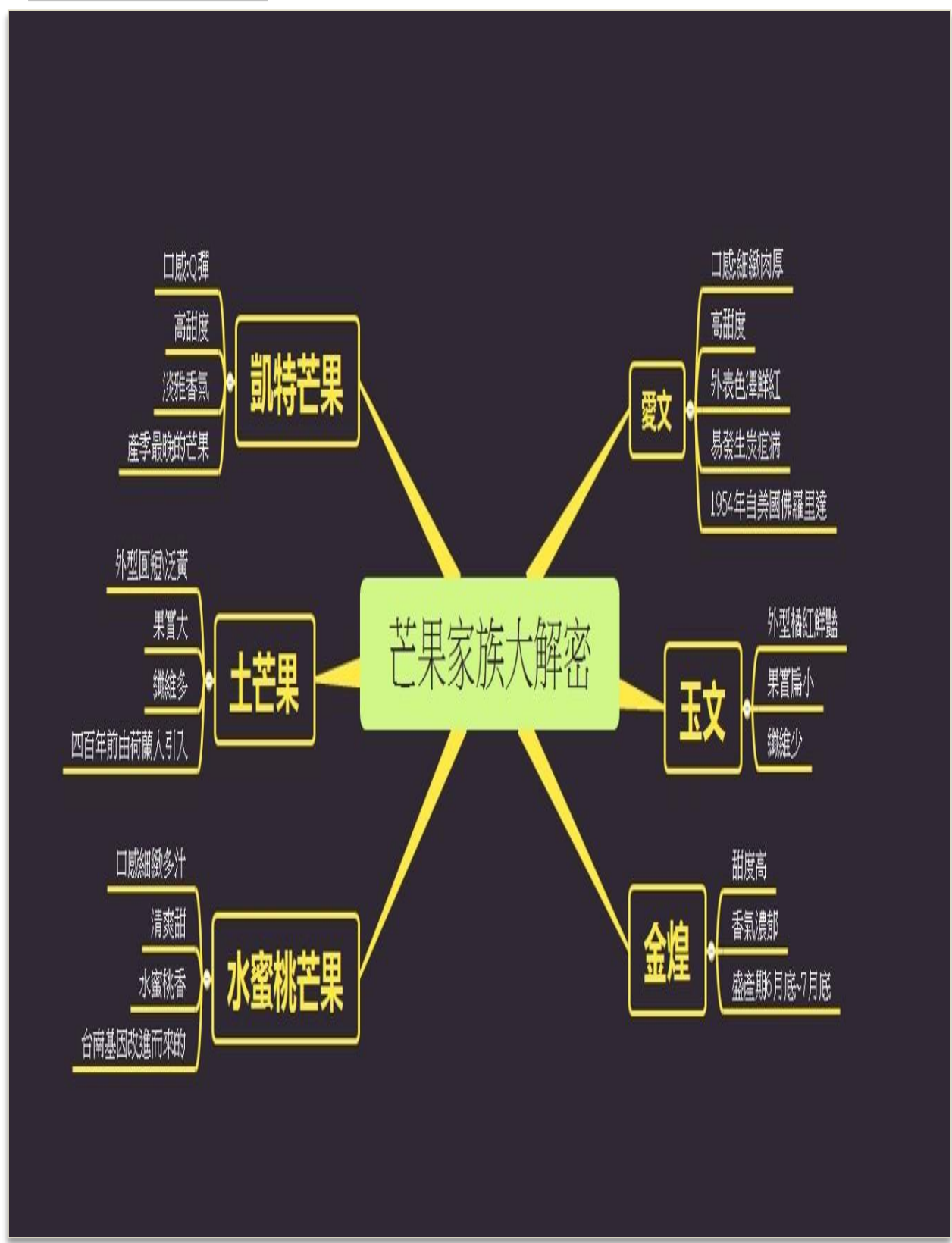
#### 小提醒

- 錄製影片前，先簡單擬稿，練習幾次後再錄。
- 錄製影片時，眼睛記得看鏡頭。

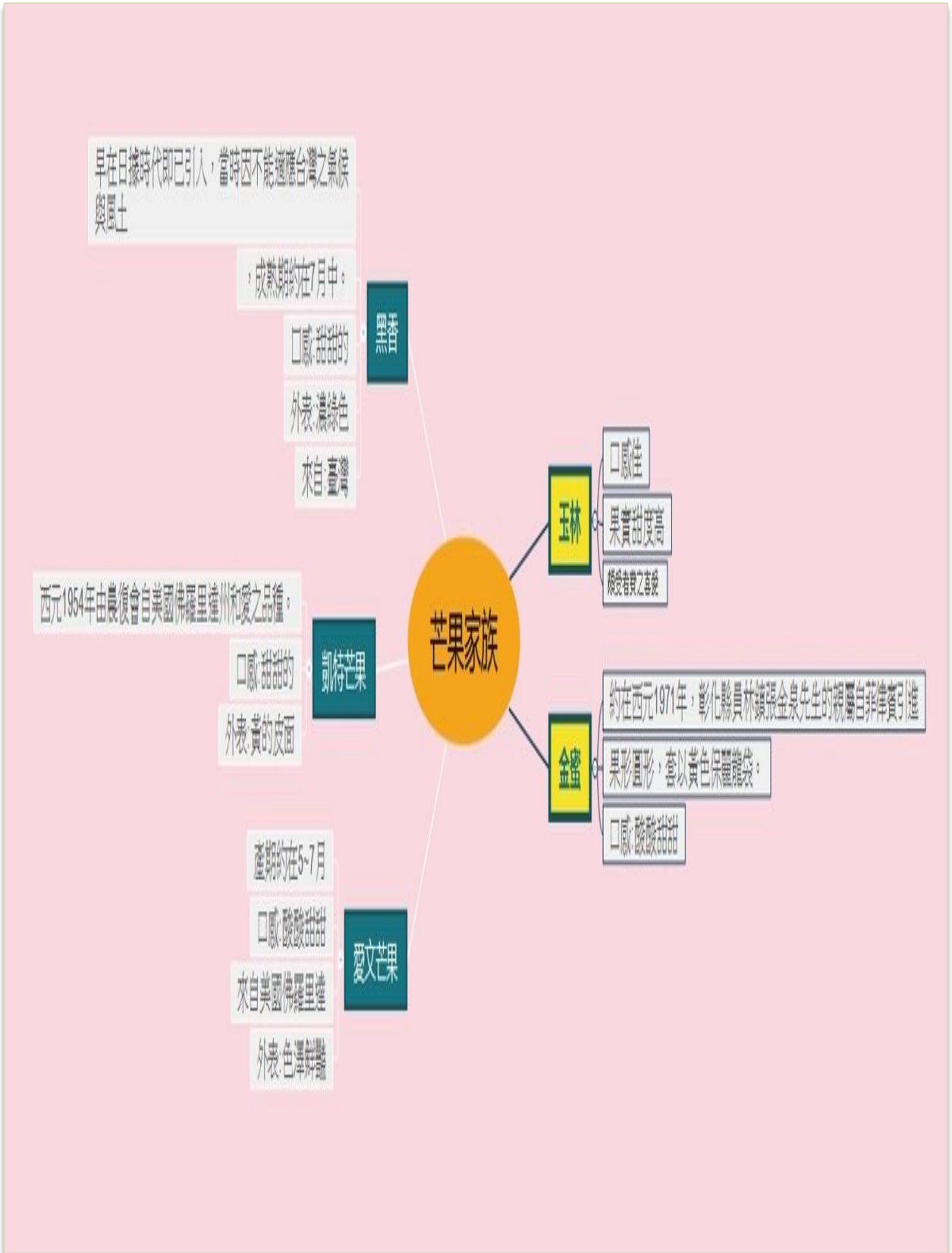
**祝你解密成功**

附錄 18：芒果小小解說員—芒果家族大解密心智圖(學生作品)

學生作品：第一組



學生作品：第二組



學生作品：第三組

