

2018 微笑台灣・創意教案

創意教案國小組

南化芒果香，愛在芒果成熟時



作者

南化國民小學

李世賢、許游雅、許游美、李彩鳳、劉妙佳

目 錄

壹、基本資料.....	1
貳、教案摘要與理念.....	8
一、創意教學活動與教材設計的理念作法及成效.....	8
(一)創意教學背景說明.....	8
(二)創意教學與創新策略.....	8
(三)創意教學成效評估.....	9
二、關鍵詞.....	9
三、雲端課程網頁及活動成果連結.....	9
參、附錄.....	9
附錄 1：「我的家鄉～南化與芒果」大搜密學習單.....	11
附錄 2：「坡地果園的水土保持—李阿賢校長的芒果園」教學簡報.....	12
附錄 3：芒果園水土保持坡地模型設計圖.....	15
附錄 4：「南化芒果香」教學簡報.....	16
附錄 5：「芒果 E 世界～認識芒果」學生簡報作品.....	18
附錄 6.1：芒果園小小記者訪談稿—初稿.....	22
附錄 6.2：芒果園小小記者訪談實際訪問問題—分組整理稿.....	23
附錄 7：「食品安全，停！看！聽！」教學簡報.....	25
附錄 8：當個芒果不容易，當位達人我可以」計劃書.....	26
附錄 9：芒果創意料理生產履歷.....	29
附錄 10：芒果小詩創作節選.....	35
附錄 11：芒果創意料理 logo 票選海報.....	41
附錄 12：芒果義賣活動～南化社區目標推廣點海報.....	42
附錄 13.1「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程 學生回饋問卷.....	43
附錄 13.2「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程 師長回饋問卷.....	45
附錄 13.3「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程 家長回饋問卷.....	46
附錄 14：「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程回饋問卷結果討論與省思.....	47
肆、參賽者基本資料.....	49

微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法

壹、基本資料

編號： (由主辦單位填寫)
教案名稱：南化芒果香，愛在芒果成熟時
參賽代表者：李世賢

參賽組別	■ 創意教案組—國小組		
教案名稱	南化芒果香，愛在芒果成熟時		
教學時間	32 節	適用年級	二~六年級
主要領域	■ 社會 ■ 藝術與人文 ■ 資訊教育		
次要領域	■ 健康與體育 ■ 本國語文（含鄉土語言）		
設計理念	南化位於臺南市最東緣，是一片富有多樣自然生態的山林之地，因此地方居民多以務農為主，尤其南化的氣候及土質特別適於栽種芒果，因此這裡每到盛夏時節，便見滿山遍野的耀眼金黃。 暑假農忙時，許多學生常須隨家人到果園中幫忙，芒果是南化的紅寶石，為我們的家鄉帶來了生機與希望，但在這片土地上生長的孩子們卻對這樣珍貴的資源不了解、沒感覺，因此，我們希望帶著孩子們去聽聽芒果的故事、踏踏家鄉的土地、嚐嚐香甜的味道，將這一抹家鄉味牢記心中。 本課程以 Reggio 教學法出發，老師擔任指導者的角色，鼓勵孩子自行探索，以自然素材為教學工具，強化孩子解決問題、提升創意思維與人際溝通的能力；同時採 MANGO 教學模式（Motivate-Act-Note-Gain-Offer），激發孩子的學習動機，鼓勵其實際行動，並能記錄過程中的發現與所學，反思其獲得的學習經驗並進行統整與回饋，最後達到與社區共好的願景。 位處偏鄉限制了我們的生活，但卻限制不了我們的學習，行動學習的導入、果園踏查與實做的體驗、在地農人的經驗傳承，讓我們不但認識這塊土地孕育出美味芒果的原因，更了解了芒果的生長過程，在顧及經濟發展之餘同時關注友善土地、健康飲食的觀念，讓孩子達到更完整的學習，最後將知識與創意加乘，賦予地方農業新的風味、新的面貌。		
教學目標	1. 從氣候、土質、栽培技術等方面了解南化芒果特別美味的原因。 2. 透過果園的參訪與資料蒐集、訪問果農，認識芒果的生長過程。 3. 認識食品安全的重要，包含產品履歷、安全用藥、草生栽種等。 4. 學生能效仿芒果努力生長的精神，設定達人目標並付諸實踐。 5. 將創意應用到料理中，利用在地芒果製作烏魚子芒果乾、芒果冰品、芒果麵包等創意食品。		

微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法

教案架構	南化芒果香，愛在芒果成熟時——課程架構		
	單元主題/教學節數	課程內涵	教學歷程
	發現紅寶石 8 節	資料搜尋與果園踏查、訪問，引導孩子認識南化芒果栽植與品種	Motivate
	南化 E 世界 6 節	藉由數位簡報統整與分享對芒果的認識，並進行 E 化評量	Act
	食安停看聽 2 節	關注環境認識安全用藥，並延伸至食品安全及產銷履歷的概念	Note
	達人就是我 8 節	發揮創意設計芒果行銷 logo，為自己擬定達人計畫並實踐	Gain
	芒果魔術師 8 節	協助地方產業創生，開發創意芒果料理並創作芒果小詩	Offer
	核心素養		
	自主學習 問題解決 美感創新 科技資訊 人際合作		
	MANGO 教學模式		
	Motivate Act Note 引發孩子主動發現問題 → 實際行動進行探索學 → 記錄過程中的發現 貢獻己力與社區共好 反思所學並進行統整 Offer Gain		
教師準備教材分析	1. 聯繫地方果農，說明課程內容並進行課前訪談以進行教材編製。 2. 網路搜尋芒果種植、品種、特色等相關資訊。 3. 拜訪當地產銷班，了解產品履歷內容與產銷流程。 4. 準備芒果創意料理相關設備與食材。 5. 設計達人挑戰學習單、食品履歷表、創意料理設計單。		
學生準備學具分析	1. 平板電腦及相關應用軟體：如課程所需之攝影、錄音軟體。 2. Google 蒐尋：利用網路蒐集芒果栽種、影響其生長的因素等資訊。 3. 筆記與學習單：參訪果園及訪問果農時的筆記與達人學習單撰寫。 4. 產品履歷：學習撰寫產品履歷，記錄創意料理的製作與食材來源。 5. 創意料理食譜：以在地食材創意發想設計食譜並進行實做。		

南化芒果香，愛在芒果成熟時					
能力指標	教學目標	教學活動	時間分配	教學資源	教學評量
社會 1-3-3-6 資訊 5-3-1 藝文 1-3-2-2 1-3-8-5 語文 C-2-1-1-2 C-2-2-3 C-2-3-7	- 從氣候、土質、栽培技術等方面了解南化芒果美味的原因 - 透過果園的參訪與資料蒐集，認識芒果的生長過程與相關知識	Motivate：發現紅寶石 [環境探索&田野踏查] - 引導學生思考南化的氣候、土質與芒果美味的關係，並利用行動載具上網搜尋相關知識 - 探討栽培方式與技術對芒果與環境的影響，並帶領學生自製坡地果園灌溉水土保持模型 - 參訪果園，並事先設計問卷訪問芒果達人	8 節	教學簡報、平板、製作水土保持模型材料、訪談器材（麥克風、錄音器材等）	上網搜尋氣候地形與芒果相關知識 合作設計水土保持模型 問卷設計與訪談整理
 學生透過行動載具搜尋影響芒果生長的因素  學生了解栽培法對芒果的影響並製作水土保持模型  實地參訪果園，並訪問果農了解芒果的栽種與生長  學生回饋 老師帶我們到芒果園訪問，我才知道原來照顧芒果這麼辛苦！一整年都有不同的工作要做，還要忍受大太陽，以後我也要多多到園裡幫我阿公的忙。  家長回饋 我很開心看到老師帶著我的孩子去了解平板不只是拿來做為娛樂的工具，還能透過它來認識跟記錄芒果對南化的重要性，我覺得這個課程很有意義。  教師回饋 孩子在了解栽種方式及環境氣候對芒果生長的影響後，更能有環境保護與友善土地的概念，並將這樣的觀念帶回給家人，小手拉大手一起與南化土地共生共榮。					
資訊 3-4-4		Act：芒果E世界 [資訊行動力&在地產業]	6 節	教學簡報、電	電腦製作簡報

微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法

3-4-7 5-3-1 藝文 1-4-3-8	- 歸納統整芒果相關資料，編輯成 ppt 簡報，成為芒果小小解說員 - 能利用 Quizziz app 並回答有關芒果知識問題 - 以電腦繪製安全用藥與友善土地主題小卡	- 歸納統整先前網路蒐尋資料與實地觀察所得，利用 powerpoint 製成芒果簡報上台解說分享 - 透過 Quizziz 進行芒果知識互動挑戰 - 將安全用藥與友善土地的概念利用 powerpoint 製作宣導小卡進行推廣	腦、簡報軟體、線上評量 app	分享 完成闖關活動 電腦製作宣導小卡
---------------------------------	--	--	-----------------	----------------------------------



學生將芒果相關知識製作成簡報並上台分享



在 Quizziz 的即時線上評量中讓學生複習課堂所學



以數位科技為媒介，孩子將友善土地的概念加以推廣



學生回饋

我跟同學把蒐集到的資料做成簡報，這樣不但讓我們分享的時候更方便，還可以做出很多特別的動畫，我覺得好有趣！希望以後其他課程的報告也可以這樣做。



家長回饋

孩子回家後主動跟我分享上課情形，也興致勃勃的要考我關於芒果的相關知識。看到孩子這麼樂於學習，我覺得這就是數位學習的魅力跟效果，謝謝老師！



教師回饋

相較於以往的書面評量或紙本報告，孩子在這堂課能透過數位簡報進行知識的統整與複習，並以小組合作的方式生動的分享，達到真正內化吸收的學習。

健體 2-1-2-9 2-1-4-9 2-2-4-9 2-3-4-9 7-1-5-5 資訊 5-3-2 語文 C-2-1-2	- 認識食品安全的重要性 - 了解草生栽培對土地、作物及食用者的益處，認同友善農耕農產品 - 認識食品生產履歷	Note：食安停看聽 [食品安全&生產履歷] - 探討食品安全的基本要求、危害因素及近年食安問題所導致之後果，並辨識綠色食品及理解食品標籤所傳達的意涵 - 師生共同討論農藥與安全用藥之栽培方式對環境的影響 - 能持行動載具掃描產品履歷 QR code 認識產品生產歷程，並能說出生產履歷的用途及益處	2 節	有認證標章與 QR code 的蔬果食品、教學簡報、平板	綠色食品辨識 小組分享農藥與環境關係 平板掃描生產履歷
---	---	---	-----	------------------------------	---



探討近年食安問題，並辨識日常生活中常見食品標章



孩子透過討論，思考不同芒果栽培方式對環境的影響



透過行動載具掃描 QR code 了解履歷的用途與相關訊息



學生回饋

老師帶來許多蔬菜和水果，我學會掃描也看到是誰種給我們吃的。我覺得食品安全很重要，會影響自己的健康和環境。爸爸有一大片芒果園，我們約定要賣給客人最健康安全的水果喔！



家長回饋

小朋友竟然也會開始覺得「食品安全跟我有關係」，開始想「我可以做什麼」，雖然身為家長的我們似乎好像也開始被孩子監督著，但我真的很感動我的孩子能有這樣的想法。



教師回饋

孩子們平日常見的蔬菜水果中也藏有這麼多資訊，讓他們在學習時滿有好奇與興趣，更透過與同儕的討論分享，激盪出孩子對食安的許多不同想法，並能反思與體認自我的公民責任。

藝文 1-1-2-2 1-2-1-1 1-3-2-2 資訊 3-2-1 3-2-2 語文 F-1-4-10 F-2-2-1-1	- 能合作分工創作符合地方芒果特色的行銷 logo - 能選擇並完成芒果行銷 logo 適當的呈現方式 - 能效仿芒果努力生長的精神，為自己設定達人目標並付諸實踐 - 反思目標動機與執行過程	Gain：達人就是我 [行銷展才&分工反思] - 透過小組合作，學生可視自己能力與興趣選擇不同的方式創作芒果行銷 logo： (1)以繪圖工具繪製 logo (2)以行動載具繪製 logo - 師生共同討論不同的芒果行銷 logo 呈現方式，例如：小卡、貼紙、日常小物、明信片、名片或投影片等 ~單元延伸跳躍~ - 藉由「當個芒果不容易，當位達人我可以」活動，了解芒果努力生長的精神，為自己訂定欲成為的達人目標 - 師長協助學童完成個人計畫的訂定與實踐，共同討論目標可行性及具體做法 - 反思目標設立動機與目前能力、執行困境與解決方式	8 節	繪圖用具、平板、美工材料、「當個芒果不容易，當位達人我可以」計劃書	以不同媒材繪製芒果 logo 以不同媒材輸出芒果 logo 訂定目標與執行步驟 擬定計劃書 反思與檢討完成度
--	--	--	-----	-----------------------------------	--



學生依據興趣與能力選擇不同的芒果 logo 創作媒材

透過不同的 logo 輸出方式製成各種芒果行銷宣傳小物

將大任務切為具體目標並討論可行性以及檢核方式



學生回饋

我的目標是參加全國美術比賽，經過五個月一步步的完成設立的計畫，感謝老師與媽媽的鼓勵與協助，今年我獲得臺南市繪畫比賽佳作！我想謝謝媽媽和老師。



家長回饋

亦真畫的芒果 logo，爸爸將它變成家裡攤位的廣告立旗，感覺很多客人是因為這個 logo 走過來的，謝謝學校和老師設計這樣的課程。



教師回饋

從選擇創作媒材、logo 輸出、到達人目標的設立，學生展現了自我監控、自我檢核的後設思考，以及歸納統整所學的能力，透過這樣的差異化教學，也激發了學生學習熱情。

健體 2-1-4-9 2-3-5-9 語文 F-3-9 C-1-1-2-4 C-2-1 資訊 5-3-1 社會 1-3-2-6 藝文 1-1-2-2 1-2-3-1	- 將創意應用到料理中，利用在地芒果製作烏魚子芒果乾、芒果冰品、芒果麵包等創意食品，並了解低碳食物里程的概念 - 能繕寫出生產履歷並利用行動載具製作創意料理的產品履歷 QR code - 能創作關於芒果創意料理的芒果小詩 - 透過南化芒果節的參與，培養學生家鄉的認同感與對學校、社區的社會責任	Offer：芒果魔術師 [創意芒果料理&與社區共好] - 小組利用芒果等在地食材完成芒果創意料理與產品履歷 QR code，記錄食材來源、料理過程與熱量估算 - 以行動載具產出產品履歷 QR code，並將附上產品履歷 QR code 的創意料理與全校師生共享，且能解說創意料理特色 - 引導學生創作符合創意料理特色的「芒果小詩」，並上傳雲遊學與他人分享 - 帶領學生實際參與南化芒果節，並義賣創意料理幫助學校社團與社區弱勢團體	8 節	產品履歷填寫範、芒果料理食材與器具、平板、擺設攤位相關用具	以芒果完成料理 完成生產履歷 行動載具產出 QR code 創作芒果小詩並上傳雲端 參與義賣活動
---	---	--	-----	--------------------------------------	---



以芒果為主題發想各式料理
並整理記錄成「產品履歷」



孩子向全校師生解說分享
自創料理特色與製作過程



結合社區與家長共同參與
芒果節創意料理義賣活動



學生回饋

謝謝老師教我們許多關於芒果的有趣知識，好希望趕快上明年的「夏日樂學」課程。我還想邀請我的好朋友與爸爸媽媽一起參加芒果節的擺攤義賣活動，幫助社區裡需要幫助的人。



家長回饋

學校利用山區特有地理人文環境來讓孩子認識家鄉芒果，甚至還幫我們與社區想到芒果過熟與過剩的問題，孩子與學校的用心，真的揪甘心！我很開心有機會參與孩子的課程！



教師回饋

這個課程，老師需要大量時間的備課與準備，教學過程也需要跟學生有許多的討論與共做。看到學生們完成許多創意的料理，以及對家鄉產業的熱情投入，感覺真的很欣慰與值得！

參考資料	是否引用《微笑台灣款款行》素材作為教材或教具？ ☐是 ☒否 1. 農業知識入口網：https://kmweb.coa.gov.tw 2. 行政院農業委員會，農家要覽—農作篇
教學建議	1. 本課程配合芒果產季，利用暑假「夏日樂學」時間進行，故課程中許多部份是利用高、中、低年級混齡分組方式進行。因此，若以單一年級進行課程，資訊能力部分較適用於中高年級學生。 2. 食材來源為家長所提供賣相不佳與過熟的芒果，此外也針對社區小農過剩、過熟芒果進行收購以作為課程之用，因此亦開始考量課程與農會結合的可能。 3. 第四主題—「達人就是我」，課程完成的時間視每位學生所設定的目標而有所不同，例如：三年級的孩子設定自己在五年級的時候，要參加台南市的字音字形比賽。他的目標需要長的時間準備，因此也會協助孩子與導師商量目標的執行方式。 4. 這樣的課程，需要事先與社區和家長有許多的溝通與安排，另課程也涉及語文領域—新詩創作；藝文領域—模型製作、logo設計；資訊領域—製作簡報、QR code 產出、上傳雲端……等等，因此不同領域教師需要共備課程並進行協同教學。

貳、教案摘要與理念

一、創意教學活動與教材設計的理念作法及成效

(一)創意教學背景說明

南化位於臺南市最東緣，是一片富有多樣自然生態的山林之地，因此地方居民多以務農為主，尤其南化的氣候及土質特別適於栽種芒果，因此這裡每到盛夏時節，便見滿山遍野的耀眼金黃。

暑假農忙時，許多學生常須隨家人到果園中幫忙，芒果是南化的紅寶石，為我們的家鄉帶來了生機與希望，但在這片土地上生長的孩子們卻對這樣珍貴的資源不了解、沒感覺，因此，我們希望帶著孩子們去聽聽芒果的故事、踏踏家鄉的土地、嚐嚐香甜的味道，將這一抹家鄉味牢記心中。



(二)創意教學與創新策略

本校位處山林之地，放眼所及皆是孩子可探索的自然環境，因此我們善用地資源，以較具開放性、主動性、探索性的教學法來進行課程。本課程以 **Reggio 教學法** 出發，由老師擔任指導者的角色，鼓勵孩子自行探索，並以自然素材為教學工具，強化孩子解決問題、提升創意思維與人際溝通的能力；同時採 **MANGO 教學模式** (Motivate-Act-Note-Gain-Offer)，以生活中的真實情境與問題激發孩子的學習動機，鼓勵其實際行動，並能記錄過程中的發現與所學，進而反思其獲得的學習經驗並進行統整與回饋，最後以創新的思維、實際的作為達到與社區共好的願景。



(三)創意教學成效評估

位處偏鄉限制了我們的生活，但卻限制不了我們的學習，行動學習的導入、果園踏查與實做的體驗、在地農人的經驗傳承，讓孩子不但能認識這塊土地孕育出美味芒果的原因，更能了解芒果的生長過程，並在顧及經濟發展之餘同時關注友善土地、健康飲食的觀念，讓孩子達到更完整的學習，最後將知識與創意加乘，賦予地方農業新的風味、新的面貌。



二、關鍵詞

教學主題：南化芒果

創意方式：行動學習、Reggio 教學法、MANGO 教學模式

創意成效：芒果行銷 logo、產品履歷 QR code、芒果創意料理

三、雲端課程網頁及活動成果連結

1. 雲遊學平台，課程名稱「南化芒果香，愛在芒果成熟時」

<https://cloudplay.fetscs.tw/channel/view?id=1e55f91d-e153-4e6e-9509-6b7322e0d213>

2. 「良食野菜」電子書

<https://drive.google.com/file/d/0B9x7XuTt3EN2ekVBX2U4djxSDg/view?usp=sharing>

3. 上課紀錄影片

<https://www.youtube.com/watch?v=F0F2Bez88SU&feature=youtu.be>

參、附錄

1. 附錄 1：「我的家鄉～南化與芒果」大搜密學習單
2. 附錄 2：「坡地果園的水土保持—李阿賢校長芒果園」教學簡報

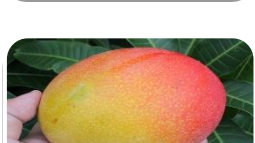
微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法

3. 附錄 3：芒果園水土保持坡地模型設計圖
4. 附錄 4：「南化芒果香」教學簡報
5. 附錄 5：「芒果 E 世界～認識芒果」學生簡報作品
6. 附錄 6.1：芒果園小小記者訪談稿—初稿
7. 附錄 6.2：芒果園小小記者訪談實際訪問問題—分組整理稿
8. 附錄 7：「食品安全，停！看！聽！」教學簡報
9. 附錄 8：當個芒果不容易，當位達人我可以」計劃書
10. 附錄 9：芒果創意料理生產履歷
11. 附錄 10：芒果小詩創作節選
12. 附錄 11：芒果創意料理 logo 票選海報
13. 附錄 12：芒果義賣活動～南化社區目標推廣點海報
14. 附錄 13.1「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程 學生回饋問卷
15. 附錄 13.2「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程 師長回饋問卷
16. 附錄 13.3「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程 家長回饋問卷
17. 附錄 14：「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程回饋問卷結果討論與省思

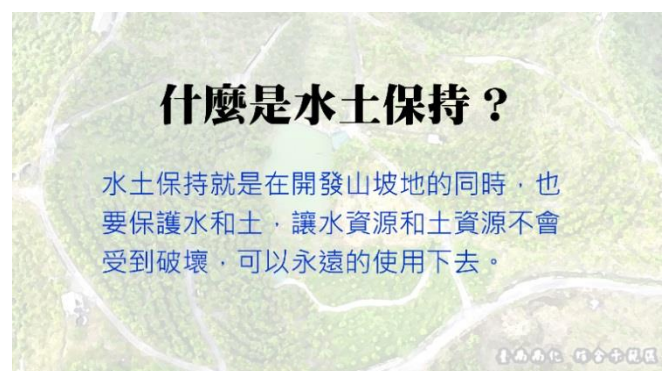
附錄 1 「我的家鄉～南化與芒果」大搜密學習單

「我的家鄉～南化與芒果」大搜密學習單

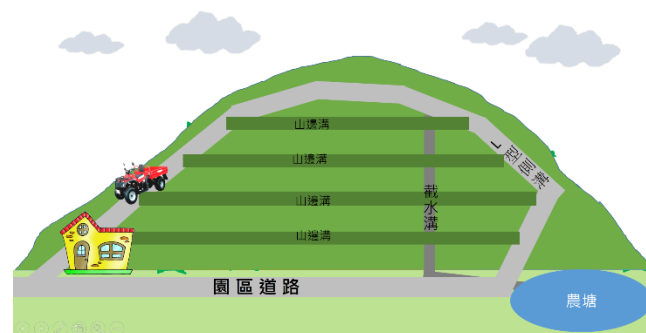
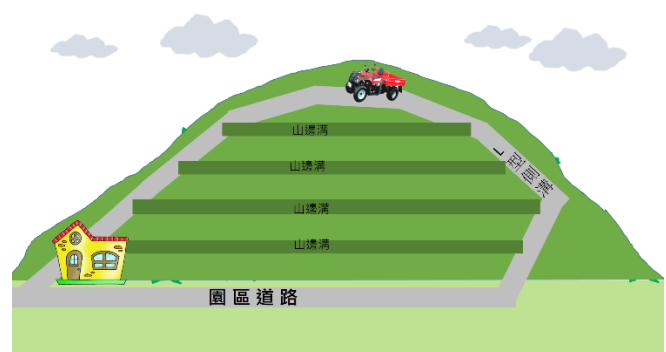
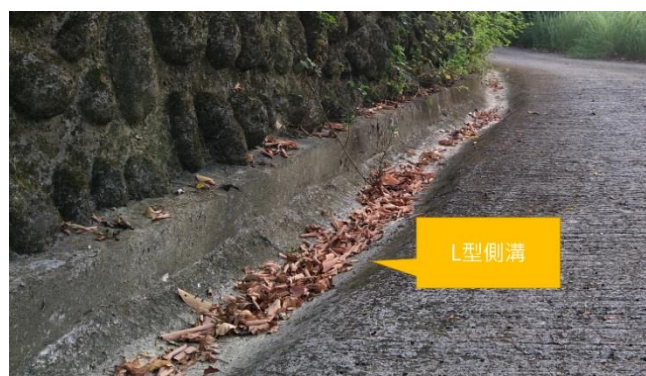
各位小朋友們，我們一起到芒果園採訪，也一起探討了許多關於芒果的知識，以下想請你們試著分辨各種芒果及其特色，請將適當的選項連在一起。

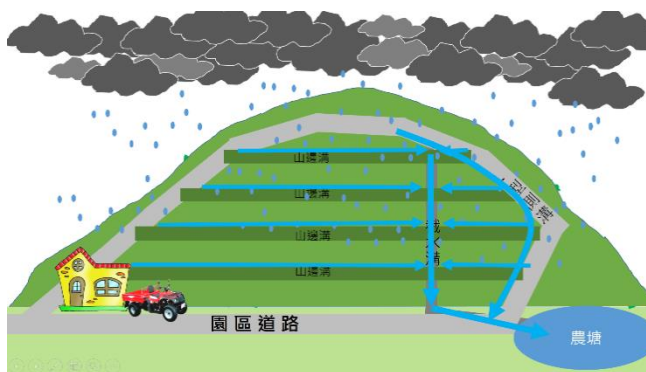
愛文芒果	●	●	由金煌 + 愛文改良，具金煌大果粒、	●	●	
金煌芒果	●	●	長卵形，紫紅色果皮，又稱蘋果樣。	●	●	
土芒果	●	●	台灣最早的芒果品種，俗稱「土模	●	●	
凱特芒果	●	●	果實長形碩大如木瓜，常用於芒果	●	●	
玉文芒果	●	●	橢圓形，果皮顏色為綠色與黃色的漸	●	●	
黑香芒果	●	●	果皮呈綠色，果肉深黃色，有龍眼香	●	●	
海頓芒果	●	●	果壯為圓形，芒果黃色，向陽面呈紅	●	●	

附錄 2 「坡地果園的水土保持—李阿賢校長的芒果園」教學簡報



微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法



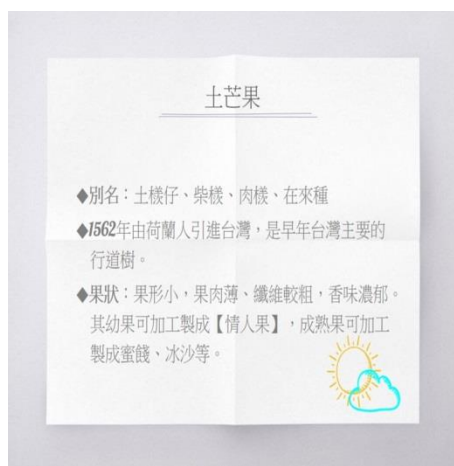
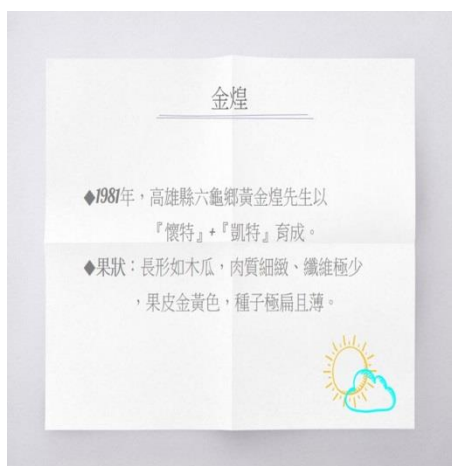
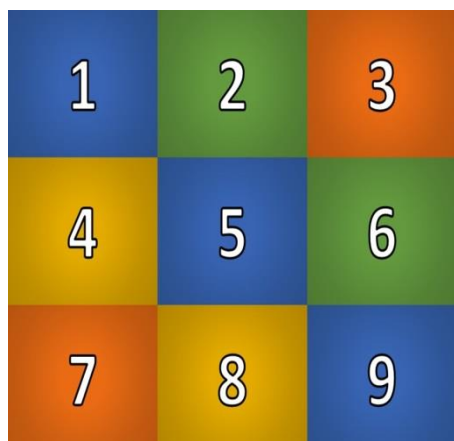
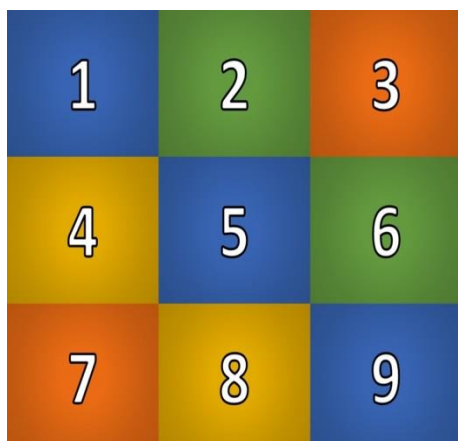


附錄 3 芒果園水土保持坡地模型設計圖

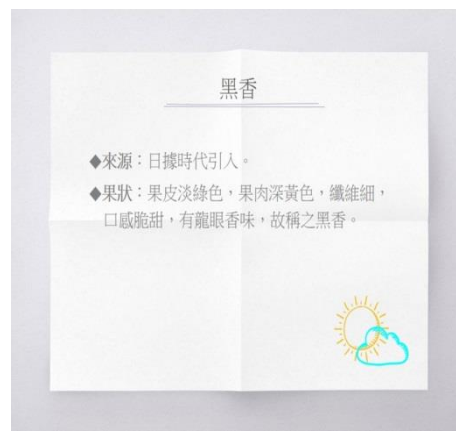
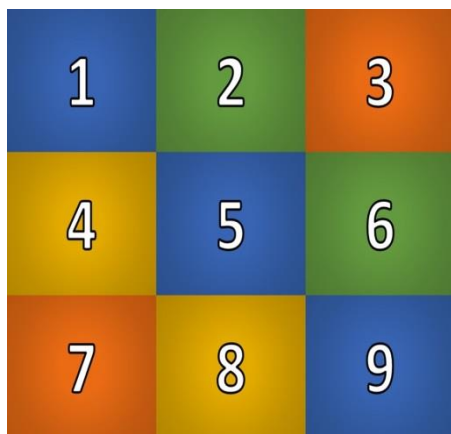
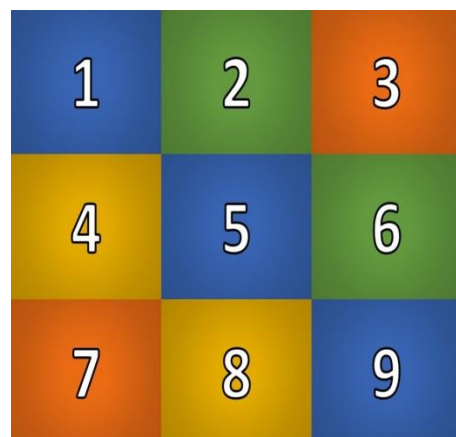
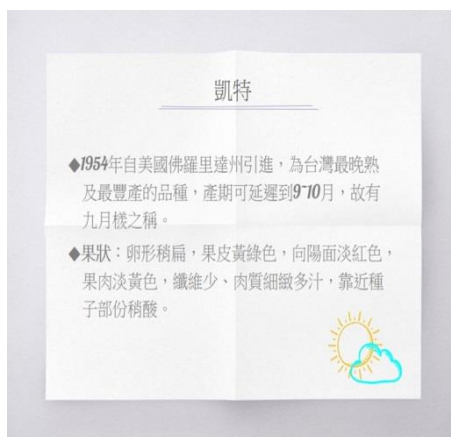
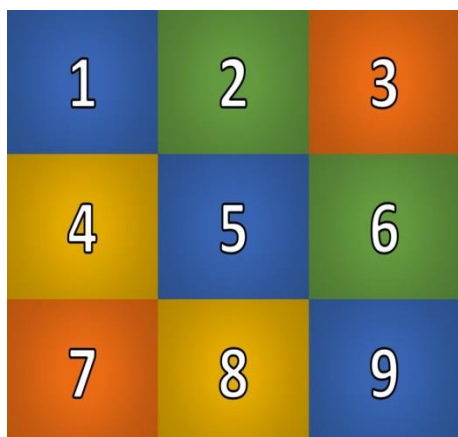


微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法

附錄 4 「南化芒果香」教學簡報



微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法



微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法

附錄 5 「芒果E世界～認識芒果」學生簡報作品

[第一組]

芒果小達人

第一組製作



芒果結果

度年終的工作則是培育並維護成熟充實的結果枝。芒果花芽分化期間為秋冬之際，由於新梢生長需花時間，一次梢的生長需約3-6週，梢上所帶的葉片平均有15片，而一顆優質芒果果實生長所需的養分需25片葉供給，培養2次梢需花6~10週，而新梢開端尚有停頓時，所以修剪應在9月中旬以前，最好是在採果後開始，如此枝梢的養成才能在11月下旬以前完成，才能有時間讓枝梢成長，否則枝梢的養成太晚而且不夠充實成熟，花芽分化的時間不足，將影響明年的開花與結果。故這一時間是減少水分的供給促進枝梢成熟。



好喜欢你哦~



芒果樹

芒果的生長可分為營養生長與生殖生長。營養生長為開花前與結果後新梢、葉片、枝條等之生長。生殖生長指繁殖後代之生長，如花芽分化、抽穗、開花、結果、成熟等。




achi-blog

芒果收成

這是農夫辛苦栽種的芒果，終於要收成了，大家都很期待成果。




GO GO GO!



芒果樹長大

這顆小小的芒果樹，會在農夫的細心照顧下慢慢地長大。




吃芒果的注意事項

- 1、飽飯後不可食用芒果，不可以與大蒜等辛辣物質共同食用，否則，可以使人發黃病，目前，其機理還不清楚，但這是世俗經驗之談。又據現代報導，有因為吃了過量的芒果而引起的病例。
- 2、芒果葉或汁對過敏體質的人可引起皮炎。



芒果花

每年的7-11月份，是海南颱風高發的季節，颱風對芒果的生產影響比較大，除了強降雨之外，強風還會導致芒果枝條、葉片、花序的損壞。與此同時，進入8、9、10月份，很多果農開始催花作業，而芒果的成花特別早花受天氣影響較大。為了幫助果農朋友提高生產效益，神寶建議在芒果催花期應注意事項。





[第二組]



謝謝大家
我們的報告到此結束

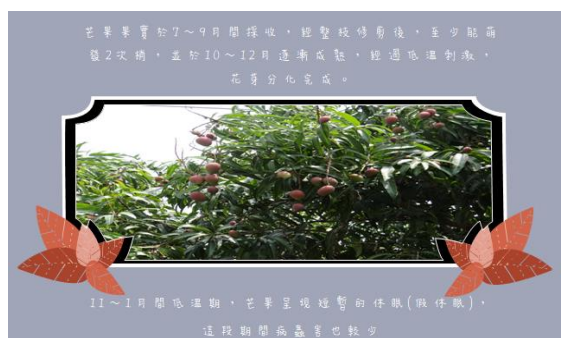
太好啦~

lalala~

謝謝大家

微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法

[第四組]

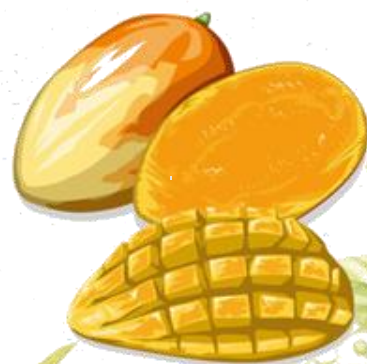


附錄 6.1 芒果園小小記者訪談稿—初稿



芒果園小小記者採訪稿-初稿

1. 請問您們芒果園的用什麼栽種方式呢？
2. 請問傳統和現在的行銷方式有何不同？
3. 請問您們的園區種了哪些品種芒果？
4. 哪一種品種的芒果賣得比較好？為什麼？
5. 請問您們的芒果最大的特色是什麼？
6. 南化芒果特別好吃的原因是什麼？
7. 請問芒果分級是什麼？如何分級？
8. 請問您都如何管理果園？
9. 請問有沒有做產銷履歷？有遇到什麼困難嗎？
10. 芒果什麼時候開花、結果、套袋，什麼時候採收最好？
11. 如何從外觀判斷芒果好不好吃呢？



附錄 6.1 芒果園小小記者訪談實際訪問問題—分組整理稿



芒果園小小記者採訪實際訪問問題

~分組整理稿~



1. 請問傳統和現在的行銷方式有何不同？〔A 組整理〕

傳統：農家只負責栽種，銷售路徑多是農會和大盤商，也會製作一些果乾自己吃或送給親朋好友。

現在：現在農家不只栽種，也會自行宅配，果乾也有在宅配喔！另外，農家也會找一些其他不同的通路，例如：網路或店家。

2. 請問您們的園區種了哪些品種芒果？〔A 組整理〕

台灣目前芒果的品種非常多，最主要的像是：愛文、金煌、玉文、凱特等，我們果園裡目前主要是種植愛文和金煌。

3. 哪一種品種的芒果賣得比較好？為什麼？〔A 組整理〕

不管是果乾或鮮果，都是愛文賣得最好。主要是因為愛文的甜度高、香氣濃，而且果皮是台灣人比較喜歡的鮮紅色。如果表皮偏黃的話，代表日照不足，開花結果時需整枝疏果，這個步驟沒做好的話，就會留下太多枝條！

4. 您們的芒果很好吃，請問是怎麼做到的？〔B 組整理〕

種出來的芒果要好吃，最重要的就是掌握肥料使用的種類跟時間，再來就是確實做好整枝疏果的作業。

5. 南化芒果特別好吃的原因是什麼？〔B 組整理〕

因為南化這邊的土質屬於白堊土，土壤本身含有鹽分、富含礦物質，而且較不吸水，種出來的芒果也因此特別香甜！如果再偏內山一點的土壤，就不屬

於白堊土，就比較不適合種植芒果了。

6. 請問芒果分級是什麼？如何分級？〔B 組整理〕

芒果依照它的品種、形狀、色澤、成熟度或有無病蟲害等條件進行分級，簡單來說就是按照果實的大小跟品質的好壞，由好到壞區分為一、二、三、四級。一二級的都可以外銷，三級的就用來製作果乾或冰品，四級的則做果汁。

7. 請問您都如何管理果園？〔B 組整理〕

我們是採草生栽培，盡量讓土地長草來調節溫度，而且草生栽培可以保持土壤的水份跟養份、優化土壤環境，等草相穩定之後，就能減少病蟲害，也能減少使用殺草劑。

8. 請問有沒有做產銷履歷？有遇到什麼困難嗎？〔C 組整理〕

外銷日本的困難點在於日本、韓國及中國的用藥規定都不一樣，而且因為要符合用藥規定，所以芒果比較容易有折損的風險。

9. 芒果什麼時候開花、結果、套袋，什麼時候採收最好？〔C 組整理〕

芒果主要分成幾個時期：

- 芒果採收後（九～十月）需禮肥，主要是為了要給予肥料才能養地養株。
- 農曆年前後（十一～二月）是開花期，開始進行蟲害防治、施鉀肥及鈣，讓芒果能順利抽花序。此外，我們會藉由蒼蠅來進行授粉。
- 誘果期（三～四月）進行蟲害防治及施肥。
- 中果期（四～五月）時，要為芒果套袋及病蟲害防治。
- 大果期（五～八月）就是所謂的採收期或成熟期，這時是採收的時候，但是也要小心颱風。

10. 如何從外觀判斷芒果好不好吃呢？〔C 組整理〕

每個人喜愛的口感都不一樣，不過一般來說，可以挑選整顆果皮全紅的，就會比較甜。



微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法

附錄 7 「食品安全，停！看！聽！」教學簡報



附錄 8 「當個芒果不容易，當位達人我可以」計劃書

【當個芒果不容易，當位達人我可以】

行 動 計 劃 書

班級

座號

姓名

親愛的小朋友們，在前幾堂課裡，我們認識了要成為一顆美味芒果的條件，不僅要努力吸取養分才能長得甜美飽滿，而且還要有不畏風雨蟲害、面對困難的精神，真的很不容易呢！接下來，就讓我們學習芒果的精神，為自己設立一項目標，全力以赴地去完成它吧！

請依①至⑥的順序填寫，來完成你的行動計畫書哦！

目標 設定	① 目標	
	⑥ 達標獎勵	

計畫 排定	② 具體執行內容	
	④ 每日執行程度	

③ 填入日期 ⑤ 填入時間、內容、執行程度

日期	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日

【當個芒果不容易，當位達人我可以】

行動計劃書

班級 三甲 座號 17

姓名 簡子涵

親愛的小朋友們，在前幾堂課裡，我們認識了要成為一顆美味芒果的條件，不僅要努力吸取養分才能長得甜美飽滿，而且還要有不畏風雨蟲害、面對困難的精神，真的很不容易呢！

接下來，就讓我們學習芒果的精神，為自己設立一項目標，全力以赴地完成它吧！

請依①至⑥的順序填寫，來完成你的行動計畫書哦！

目標設定	① 目標	學會花式跳繩
	⑥ 達標獎勵	爸爸帶我出國玩

計畫排定	② 具體執行內容	學會鬥牛跳繩 1向姐姐學習 2自己練習 3跟同學一起練習
	④ 每日執行程度	每天練習 10-15分鐘

③ 填入日期 ⑤ 填入時間、內容、執行程度

日期	9月10日	9月11日	9月12日	9月13日	9月14日	9月15日	9月16日
	開始練習	10分鐘練習 跳30下 ✓	10分鐘練習 跳30下 ✓	10分鐘練習 跳30下 ✓	10分鐘練習 跳30下 ✓	10分鐘練習 跳30下 ✓	10分鐘練習 跳30下 ✓
日期	9月17日	9月18日	9月19日	9月20日	9月21日	9月22日	9月23日
	15分鐘練習 甩繩 x	15分鐘練習 甩繩 ✓	15分鐘練習 甩繩 ✓	15分鐘練習 甩繩 ✓	15分鐘練習 甩繩 x	15分鐘練習 甩繩 x	15分鐘練習 甩繩 ✓
日期	9月24日	9月25日	9月26日	9月27日	9月28日	9月29日	9月30日
	10分鐘 甩+跳 各4下 x	10分鐘 甩+跳 各4下 x	10分鐘 甩+跳 各4下 x	10分鐘 甩+跳 各4下 ✓	10分鐘 甩+跳 各4下 ✓	10分鐘 甩+跳 各4下 ✓	10分鐘 甩+跳 各4下 ✓
日期	10月1日	10月2日	10月3日	10月4日	10月5日	10月6日	10月7日
	15分鐘 甩+跳 連續10下 ✓	15分鐘 甩+跳 連續10下 x	15分鐘 甩+跳 連續10下 ✓	15分鐘 甩+跳 連續10下 ✓	15分鐘 甩+跳 連續10下 ✓	15分鐘 甩+跳 連續10下 ✓	15分鐘 甩+跳 連續10下 x

【當個芒果不容易，當位達人我可以】

行動計劃書

班級 三年甲班 座號 11 號

姓名 楊子豪

親愛的小朋友們，在前幾堂課裡，我們認識了要成為一顆美味芒果的條件，不僅要努力吸取養分才能長得甜美飽滿，而且還要有不畏風雨蟲害、面對困難的精神，真的很不容易呢！

接下來，就讓我們學習芒果的精神，為自己設立一項目標，全力以赴地去完成它吧！

請依①至⑥的順序填寫，來完成你的行動計畫書哦！

目標設定	① 目標	參加全國比賽
	⑥ 達標獎勵	我想得到一隻大隻的娃娃

計畫排定	② 具體執行內容	1. 請美術老師指導、2. 構圖
	④ 每日執行程度	每天畫2小時

③ 填入日期 ⑤ 填入時間、內容、執行程度

日期	9月10日	9月11日	9月12日	9月13日	9月14日	9月15日	9月16日
	跟老師討論 ✓	畫草圖 ✓	構圖 ✓	構圖 ×	構圖 ×	構圖 ✓	描邊 ✓
	9月17日	9月18日	9月19日	9月20日	9月21日	9月22日	9月23日
	描邊 ✓	描邊 ✓	上色 ×	上色 ×	上色 ✓	上色 ×	上色 ✓
	9月24日	9月25日	9月26日	9月27日	10月23日	月 日	月 日
	上色 ✓	請老師修改 ✓	修改 ✓	交件 ✓	成績公佈 金得到金 市佳作!		
	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日

附錄 9 芒果創意料理生產履歷

南化國小芒果創意料理生產履歷紀錄表

一、基本資料			
生產履歷編號	I 002312-3	QR code 作品圖碼	芒果創意料理全紀錄 
作品名稱	魔法綜合冰		
生產單位	臺南市南化國小二年甲班		
生產者	呂佩意、林惠心、陳誼螢、加烈小愉、吳霖、王竣祐		
聯絡電話	06-5771118#202	地址	台南市南化區南化里 17 號
二、食材介紹			
食材名稱	份量	熱量	食材來源/品牌
oreo	二塊	100卡	南化農會
棉花米糖	10公克	32.9卡	南化農會
彩色米	10公克	26.6卡	食品材料行
櫻桃	10公克	16卡	食品材料行
巧克力醬	10公克	35卡	食品材料行
檸檬	10公克	3卡	南化青果市場
西瓜	100公克	30卡	南化青果市場
香蕉	100公克	90卡	南化青果市場
鮮奶	100公克	60卡	巨蛋超市
	100公克	60卡	愛文(誼螢爸爸的芒果園)

三、工作紀錄

- 第一步驟：把冰塊敲碎；把芒果切塊。
- 第二步驟：把部份芒果打成汁，再把芒果汁淋上去。
- 第三步驟：加鮮奶。
- 第四步驟：再灑上巧克力米與草莓果醬。
- 第五步驟：用棉花糖、櫻桃，與軟糖做裝飾。

四、設計草圖



四、完成作品



五、幕後花絮



南化國小芒果創意料理生產履歷紀錄表

一、基本資料			
生產履歷編號	I002312		芒果創意料理全紀錄 
作品名稱	彩虹水果冰		
生產單位	臺南市南化國小二年甲班		
生產者	簡子涵、杜坤杰、詹博証、黃東浚、李嘉宸		
聯絡電話	06-5771118#202	地址	台南市南化區南化里 17 號
二、食材介紹			
食材名稱	份量	熱量	食材來源/品牌
西瓜	100公克	30卡	南化青果市場
香蕉	100公克	90卡	南化青果市場
芒果青	100公克	200卡	簡子涵 家長提供
冰淇淋	10公克	0卡	巨蛋超商
檸檬	10公克	3卡	南化青果市場
Oreo	1個	50卡	巨蛋超商
巧克力棒	10公克	55卡	巨蛋超商
巧克力醬	一匙	80卡	巨蛋超商
彩色米	10公克	21卡	食品米行
木魚丸	10公克	16卡	食品料行
魚羊羹	100公克	60卡	巨蛋超商
芒果	100公克	60卡	子涵 家芒果園提供

三、工作紀錄

1. 把芒果榨成汁，倒進容器裡。
2. 拿木棒叉上巧克力。
3. 將芒果汁和巧克力棒放進冷凍庫。
4. 三個小時後，把冰凍的果汁和巧克力拿出來。
5. 把冰放進盤子並灑上彩色米。
6. 把lemon巧克力棒芒果丁放上去。
7. 最後，淋上芒果汁。

四、設計草圖



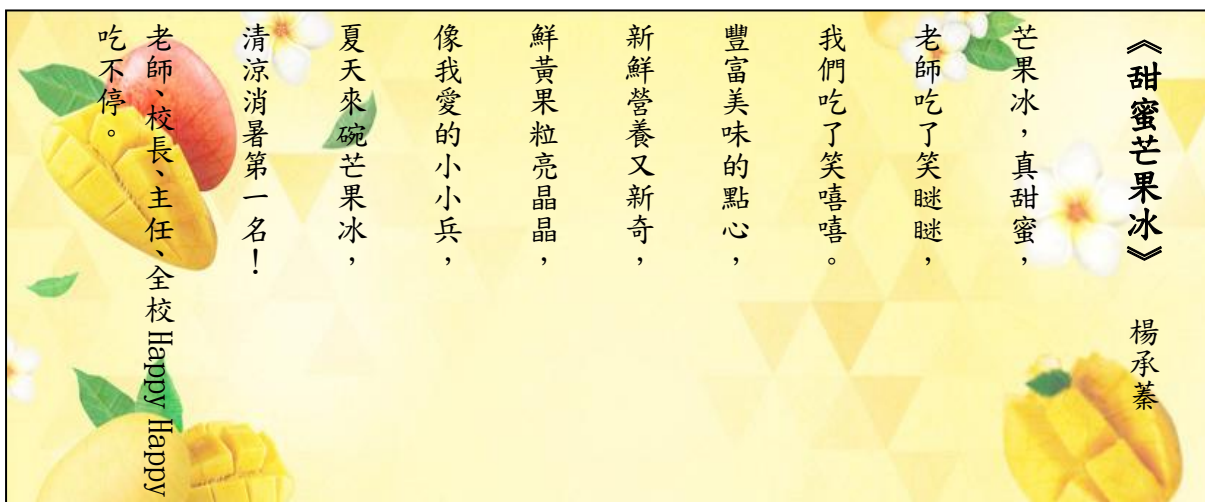
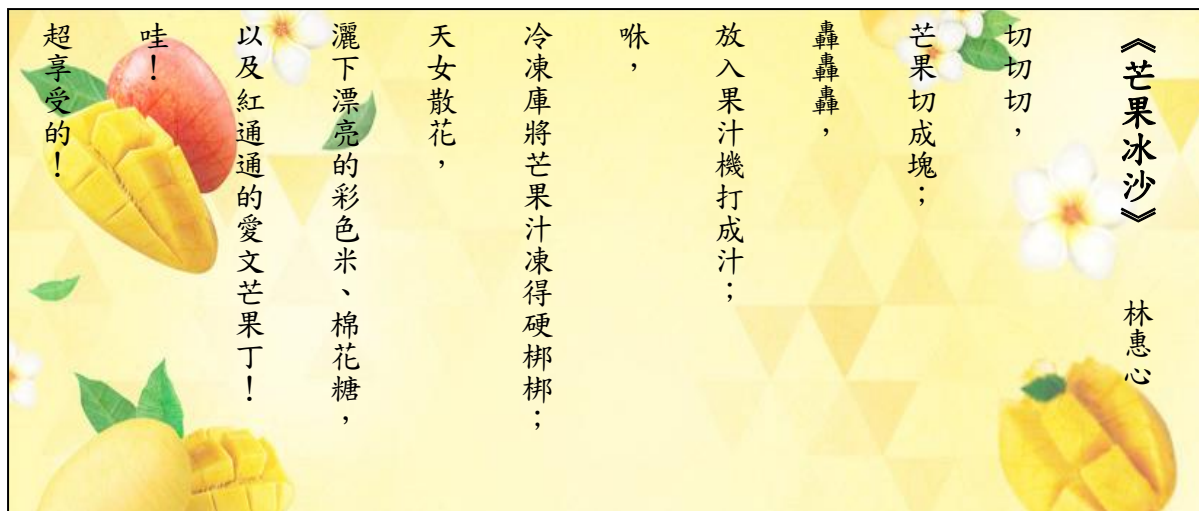
四、完成作品



五、幕後花絮



附錄 10 芒果小詩創作節選



《芒果冰淇淋》

陳瑾慧

黃黃的顏色，
是芒果冰淇淋的顏色；
香香的味道，
是芒果散發出來的味道；
Q 的口感，
是芒果做成冰淇淋的口感；
方方的形狀，
是芒果冰淇淋結成的冰磚；
我喜歡我們班做的芒果冰淇淋！
真好吃！

《芒果冰》

胡家銘

採下，
一棵熟透的芒果；
切塊，
將它們放入冰箱；
攪拌，
一起打成泥；
淋醬，
那是我們班做的芒果醬。
開動！
拿起湯匙大口吃！

《芒果冰淇淋》

呂忠霖

挖起一球芒果冰淇淋，
那就像是一顆黃金蛋，
閃閃發光！
吃一口，
跟木瓜一樣甜。
舔一口，
再加上一顆大草莓，
完美！
絕配！
阿！
還可以加上陳霈芹和陳瑾慧家的蜂蜜。

《我家的芒果》

陳誼瑩

芒果有許多不同的品種，
爸爸種的是愛文和土芒果。
爸爸會將不是圓形的芒果，
或是愛心形狀的芒果送給我。
爸爸也會送給我們班上，
老師帶我們把芒果打成泥，
亮晶晶的，
非常美麗！
製成冰淇淋後，
冰冰涼涼，
非常好吃呢！

《芒果果醬》

杜坤杰

芒果果醬，
像是軟綿綿的黃色棉花糖；
芒果果醬，
小熊維尼應該也想跟我交換！
芒果果醬，
像是媽媽一件有很大黃色花的「極」；
芒果果醬，
像是阿嬤種的指甲花，
香香的。
芒果果醬，
是我們班的創意料理喔！

《芒果冰》

梁欣宸

好甜、好好吃！
這是芒果變成的芒果冰！
全校的小朋友、老師、主任、
校長，
大家都來了！
嘩！
一口氣全吃光光。
炎熱的夏天，
大家一起吃冰，
好開心！

《芒果》 黃秉浚

芒果，
看起來像金色，
又像黃色，
阿！
就是香香甜甜又好吃的顏色！
變成果醬後，
抹上吐司最棒！
嗯！
還可以做成獼猴小子芒果銅鑼燒？
哇！
我要趕快跟班上同學去做料理了！

《芒果冰》 鄭鈺融

忙來忙去，
都是為了要做出全世界最好吃的
芒果冰，
東湊湊、西湊湊，
我帶餅乾碎片、承蓁帶軟糖、
霈芹帶蜂蜜、瑾慧帶棉花糖、
彥紘帶來飲料和芒果，
切切切、攪攪攪，
舔一舔，
真好吃！
我們這組做出了，
全世界最好吃的芒果冰！

《芒果料理》 簡子涵

我們家的田地，
阿公種了很多很多的芒果，
南化芒果，非常好吃！
姊姊和我，
常常帶阿公的芒果來學校送給老師。
變！
阿公的芒果變成了甜甜的冰沙、
金黃透明的粉圓、Pizza、果醬、冰淇淋、雪糕，
還有還有，
散發淡淡芒果香的茶葉蛋！
耶！芒果真神奇！

《芒果料理》

姚亦真

爸爸種芒果，
我就有得吃；
送到學校來，
分享給同學；
創意料理課，
芒果變變變；
芒果冰淇淋，
金黃芒果冰，
芒果茶葉蛋，
芒果七彩凍，
好吃、好吃，真好吃！

《芒果》

呂佩慧

芒果有魔法，
變成好吃芒果醬、
清涼冰淇淋、
金黃酷冰沙、
迷你小 Pizza、
七彩水果凍、
以及獼猴小子芒果銅鑼燒。
噹噹噹！
創意芒果料理課，
進教室囉！

《芒果冰》

力函榆

二甲二甲芒果冰，
金黃金黃芒粉圓，
酸甜酸甜甜芒果醬，
獼猴獼猴銅鑼燒，
晶亮晶亮七彩凍，
一粒一粒彩色米，
柔滑柔滑巧克醬，
手工芒果創意冰，
二年甲班請你吃！

《芒果有故事》

陳彥紘

從前有個人，
他的肚子餓，
於是種了一棵芒果樹，
紅色、黃色和橘色，
都是好吃的顏色！
先切愛文芒果丁，
再放冰塊齊攪拌，
配上雪碧和可樂，
布丁、水果、糖那些，
變成好吃芒果冰，
賣掉就變二甲的班費阿的班費。

《芒果 Pizza》

蔡佳君

一張張小麵皮，
放入我最愛的熱狗，
再放甜甜的玉米粒，
還有培根和芒果丁，
刷上番茄醬，
灑上起司，
送入大烤箱。
滴答滴答、滴答滴答，
飄來陣陣的香味，
準備好餐具，
芒果 Pizza 真好吃！

《愛文芒果》

陳霽芹

我的曾祖父是愛文芒果達人，
種出來的芒果又大又香又甜。
愛文芒果，
有特別的香氣，
還可以做出許多料理，
冰沙、冰淇淋、果凍、茶葉蛋、
pizza……
我都覺得好好吃！
但是，
如果不是愛文芒果，
又是南化的愛文芒果，
那我可不敢確定！

附錄 11 芒果創意料理 logo 票選海報

南化芒果香 LOGO 設計甄選

愛在芒果成熟時
拜託大家為我們投下您寶貴的一票！

優勝者作品將正式成為創意料理 logo 喔！

此外，還有氣球芒果樹一棵！

哈哈，大家走過路過請不要錯過！

選我選我選我 ^ _ ^ *




[illegible]

因著課程，學校、家長以及社區更加緊密結合，而即將到來的「南化芒果節」更體現了大家對南化家鄉這片產業的認同與熱情！

附錄 13.1 「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程學生回饋問卷

「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程 學生回饋問卷

____年甲班 姓名：____ 座號：____

各位同學，時間過得真快，我們的「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程這學期已經告一段落了！現在讓我們回想這些日子的學習歷程，然後根據感受回答下列問題，愈仔細愈好！因為你的意見可以作為學校與老師們的參考喔！

1. 我認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程有助於我**認識南化芒果產業**？

☐非常同意 ☐有些同意 ☐普通 ☐不太同意 ☐非常不同意

2. 我認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程增進我對**水土保持的概念**？

☐非常同意 ☐有些同意 ☐普通 ☐不太同意 ☐非常不同意

3. 我認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程增進我**上網蒐集資訊的能力**？

☐非常同意 ☐有些同意 ☐普通 ☐不太同意 ☐非常不同意

4. 我認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程增進我**食品安全的概念**？

☐非常同意 ☐有些同意 ☐普通 ☐不太同意 ☐非常不同意

5. 我認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程對我**創意思考的能力**有幫助？

☐非常同意 ☐有些同意 ☐普通 ☐不太同意 ☐非常不同意

6. 我認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程對我**團隊合作的能力**有幫助？

☐非常同意 ☐有些同意 ☐普通 ☐不太同意 ☐非常不同意

7. 我認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程提升我對**社區的認同感**？

☐非常同意 ☐有些同意 ☐普通 ☐不太同意 ☐非常不同意

8. 我認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程提升我**工作執行的能力**？

☐非常同意 ☐有些同意 ☐普通 ☐不太同意 ☐非常不同意

9. 我認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程提升我**反省思考的能力**？

☐非常同意 ☐有些同意 ☐普通 ☐不太同意 ☐非常不同意

10. 我喜歡上「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程？

☐非常喜歡 ☐有些喜歡 ☐普通 ☐不太喜歡 ☐非常不喜歡

微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法

11. 我最喜歡哪個單元？(請選擇其中一個單元)

- ☐發現紅寶石 ☐芒果E世界 ☐食安停看聽
☐達人就是我 ☐芒果魔術師

12. 根據上面的回答，你喜歡這個單元的原因是什麼呢？

因為：_____

13. 在「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程中，你對自己的表現滿意嗎？為什麼？

☐滿意，因為：_____

☐不滿意，因為：_____

14. 悄悄話時間

我想問老師的問題或想對老師說……

附錄 13.2 「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程師長回饋問卷

「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程 師長回饋問卷

回饋者：

擔任職務：

各位南化國小的同仁們，大家好。在「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程進行時，感謝大家的支援與幫忙，教學團隊的互相鼓勵與指教都是使課程能不斷精進重要的關鍵！目前課程已進行告一段落，期望您協助填答此份問卷，以作為往後課程修正的重要依據，謝謝您！

1. 您是否參與「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程的設計？

☐是 ☐否

2. 您是否曾經參與「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程的教學？

☐是 ☐否

3. 您曾參與過課程中的哪些單元呢？

☐發現紅寶石 ☐芒果 E 世界 ☐食安停看聽

☐達人就是我 ☐芒果魔術師

4. 承上題，依據您在課堂上的觀察，您認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程有成效嗎？

(請舉出具體事實說明)

5. 您認為「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程對孩子的什麼能力有所幫助呢？(可複選)

☐認識南化芒果產業 ☐水土保持概念 ☐上網蒐集資訊能力

☐食品安全概念 ☐創意思考能力 ☐團隊合作能力

☐對社區的認同感 ☐工作執行能力 ☐反思能力

☐其他：_____

6. 您覺得「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程是否有需要改進修正的地方？(請舉出具體事實說明)

附錄 13.3 「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程家長回饋問卷

「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程 家長回饋問卷

學童姓名：

回饋者：

與學童之關係：

親愛的南化國小家長們您好，三到六年級的「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程，共進行了五個課程主題，分別是：

主題一：發現紅寶石

主題二：芒果 E 世界

主題三：食安停看聽

主題四：達人就是我

主題五：芒果魔術師

這份回饋表的目的是想知道您對於孩子上了「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程後的意見，您的意見將提供學校與老師們做為教學上的參考。請您回答的時候，依照自己的意思，在答案中勾出最合適的意見，謝謝您！

1. 孩子回家會跟您聊「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程的事嗎？

☐ 經常 ☐ 偶爾 ☐ 曾經 ☐ 從來不會

2. 您同意這樣的課程對孩子認識南化芒果產業有幫助嗎？

☐ 非常同意 ☐ 有些同意 ☐ 不太同意 ☐ 非常不同意

3. 您同意這樣的課程對孩子水土保持的概念有幫助嗎？

☐ 非常同意 ☐ 有些同意 ☐ 不太同意 ☐ 非常不同意

4. 您同意這樣的課程對孩子上網蒐集資訊的能力有幫助嗎？

☐ 非常同意 ☐ 有些同意 ☐ 不太同意 ☐ 非常不同意

5. 您同意這樣的課程對孩子食品安全的概念有幫助嗎？

☐ 非常同意 ☐ 有些同意 ☐ 不太同意 ☐ 非常不同意

6. 您同意這樣的課程對孩子的創意思考的能力有幫助嗎？

☐ 非常同意 ☐ 有些同意 ☐ 不太同意 ☐ 非常不同意

7. 您同意這樣的課程對孩子團隊合作的能力有幫助嗎？

☐ 非常同意 ☐ 有些同意 ☐ 不太同意 ☐ 非常不同意

8. 您同意這樣的課程能增加孩子對社區的認同感嗎？

☐ 非常同意 ☐ 有些同意 ☐ 不太同意 ☐ 非常不同意

9. 您同意這樣的課程對孩子工作執行的能力有幫助嗎？

☐ 非常同意 ☐ 有些同意 ☐ 不太同意 ☐ 非常不同意

10. 您同意這樣的課程對孩子的反思能力有幫助嗎？

☐ 非常同意 ☐ 有些同意 ☐ 不太同意 ☐ 非常不同意

11. 對於這樣的課程，請您提供寶貴的意見作為往後修正教學的參考，謝謝。

附錄 14 「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程回饋問卷結果討論與省思

「南化芒果香，愛在芒果成熟時」課程回饋問卷結果討論與省思

壹、「學生」回饋問卷結果討論與省思

一、結果討論

根據學生回饋表，高年級學生認為課程對其「課程有助於我認識南化芒果產業」、「團隊合作」、「社區的認同感」與「反省思考」能力的幫助高於中低年級學生；中年級學生則在「創意思考」能力上，認為課程對其的幫助高於高、低年級學生；低年級學生在課程實施後，認為課程提升其「水土保持」、「上網蒐集資料」與「食品安全」之概念。

依據學生填答偏好課程原因，發現多因有較多活動類課程、以及動手做的課程，此外，96%以上的學生對課程的喜好度達「有些喜歡」、「非常喜歡」，而學生對於各單元的偏好，分數高至低依序為：「芒果魔術師」、「達人就是我」、「發現紅寶石」、「芒果E世界」、「食安停看聽」。

二、教學省思

此套課程有較多的機會讓學生「動手做」，但由於混齡實施教學，故有感教學時間應可再更充裕，此外，課程內涵結合學生生活經驗雖容易引發學生興趣，但應可以再深化自身對於地方文化與風情的理解，期使課程能更深化、更貼近山區莘莘學子的生活經驗和習慣。

貳、「師長」回饋問卷結果討論與省思

一、結果討論

本次課程內容分為「發現紅寶石」、「芒果E世界」、「食安停看聽」、「芒果魔術師」及「達人就是我」五單元，共有五位教師參與課程設計及課程教學。

依據參與教學教師對課堂觀察之回饋，透過上網資料、拜訪在地芒果園及訪問達人等方式，學童於尋求答案時皆興致高昂並能主動與同儕討論分工，有效促進「團隊合作」及「工作執行能力」。而自課程中學習單之及分組上台發表等回饋，可得知學童對「南化芒果產業」、「認識水土保持」、「上網蒐集資訊之能力」、「食品安全概念」均達到預期之學習成效。

微笑台灣・創意教案 2018 年徵選活動辦法

除授課教師外，非授課教師亦認同本課程對學童於「認識南化芒果產業」、「水土保持概念」、「上網蒐集資訊能力」、「食品安全概念」、「創意思考能力」、「團隊合作能力」、「工作執行能力」、「反思能力」、及「社區之認同」等方面之能力有所助益。此外，尚有教師回饋，此課程亦促進學童的「表達能力」及「主動學習」的能力。

二、教學省思

課程內涵涉及領域廣泛，準備事項亦繁多，感謝同仁們總在許多時候，主動參與課程與協助維護學生秩序與安全。此外，課程進行中也感謝各個不同領域教師同仁所提的寶貴意見與建議，讓課程能不斷修正，不斷精進，也更貼近學生生活經驗與家鄉文化。

參、「家長」回饋問卷結果討論與省思

一、結果討論

依據填答家長回饋統計，有 92%的學童回家後「經常」、「偶爾」、或「曾經」與家長聊及關於本課程，僅有 8%的家長表示學童「未曾」提起。

而在課程學習方面，84%的家長「非常同意」本課程「有助於學童認識南化芒果產業」，其餘 16%皆為「有些同意」。

七成以上的家長則「非常同意」本課程在「有助於促進學童對水土保持之認識」、「有助於增進學童上網蒐集資訊之能力」有幫助。此外，在課程提升學童「食品安全概念」、「創意思考能力」、「團隊合作」、「工作執行」、「社區的認同感」，以及「反思能力」等項目亦有 91%以上家長認同。其中又以提升「社區的認同感」選項分數最高。

二、教學省思

學生回家與家長提及學生課程，尤其是隔代教養的家長，很欣慰孩子能了解家鄉的文化，並與他們討論家中的農務，因此家長的參與度極高，此亦擴散至其他學校事務家長的參與度，或許，親師生不僅須保持暢通良好的溝通，讓家長甚至社區與學校更加緊密結合，讓家長與社區能「看見」、「知道」學校的教學，也是一件要緊的事！

