

編號： (由主辦單位填寫)

教案名稱：在地新境界—台東「心」意象

參賽代表者：黃瑞真

微笑台灣·創意教案徵選

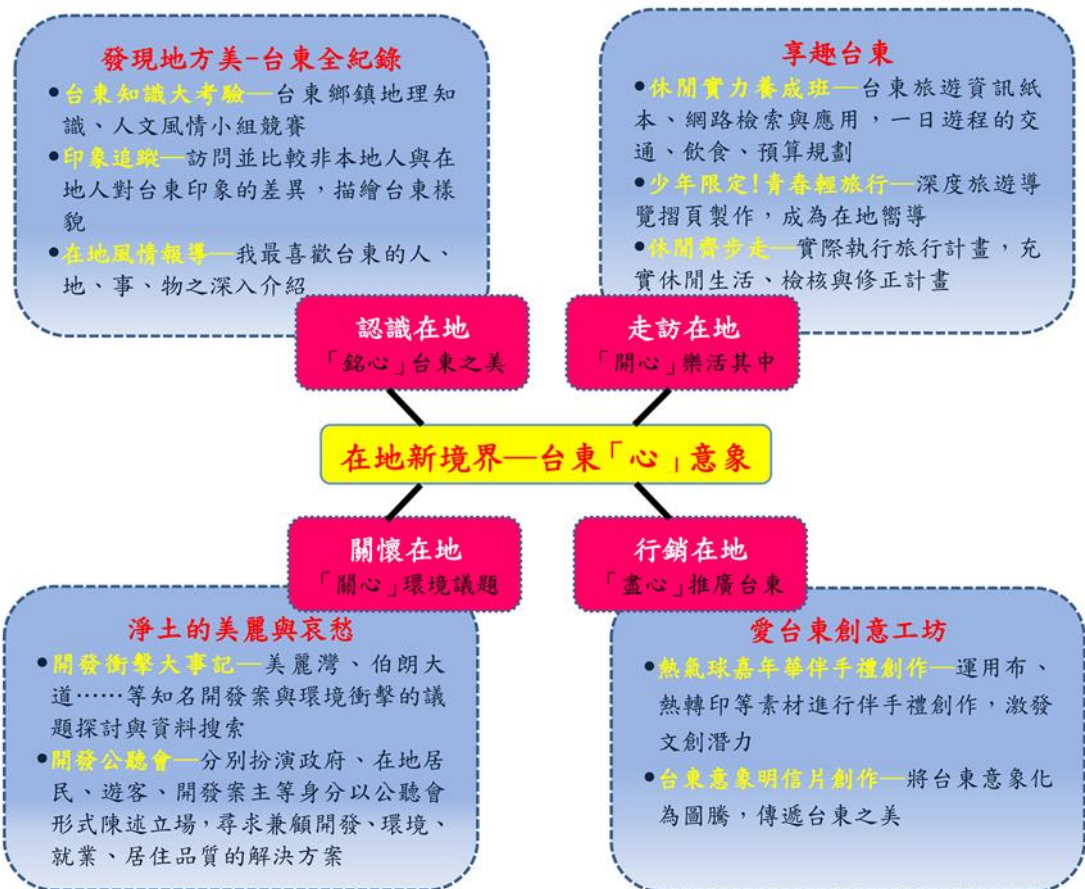
基本資料與教案摘要

壹、基本資料報名表：

參賽組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國民中學組 <input type="checkbox"/> 國民小學組 (不分公、私立)		
教案名稱	在地新境界—台東「心」意象		
教學時間	20 節課	適用年級	七、八、九年級
主要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文(含鄉土語言) <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學與資訊教育 <input type="checkbox"/> 社會(品德教育) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入)		
次要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文(含鄉土語言) <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學與資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(品德教育) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活 <input type="checkbox"/> 綜合活動(含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入)		
設計理念	台東縣—2016年亞洲10大最佳旅遊景點、2015年幸福城市第二名，觀光旅遊業成為新興的台東經濟實力、扭轉貧窮的契機。然而在地的青少年，受限於資訊缺乏、交通不便、家庭經濟等問題，甚少踏足知名景點、對台東豐富的文化一知半解，並對觀光發展牽動地價上漲、環境汙染、文化保存等議題的關心度不足。因此，我們期盼透過教學，帶領孩子感受在地的美好，運用有限的交通工具改善休閒生活、深入體驗台東風情，並學習行銷台東、關懷環境議題，喚起促進地方發展、維護土地價值的使命感!從「銘心」台東之美、「開心」樂活台東、「關心」環境議題、「盡心」推廣台東做起，創造台東在地的新境界!		
教學目標 及對應能力 指標	一、 能建立探索在地的興趣與認同感 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 綜 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。 社 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法 社 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態 資 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 二、 能蒐集資訊規畫多元有深度的休閒活動 綜 2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 家 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 家 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 資 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。		

- 三、能運用素材結合在地特色設計伴手禮並製作完成
 綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。
 家 2-4-5 設計、選購及製作簡易生活用品。
 家 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我。
- 四、能蒐集、閱讀資訊了解在地環境與開發議題並提出看法
 綜 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。
 社 1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案
 社 1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果
 社 8-4-6 了解環境問題或社會問題的解決，需靠跨領域的專業彼此交流、合作和整合
 環 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。
 環 4-3-1 在面對環境議題時，能傾聽(或閱讀)別人的報告，並且理性地提出質疑。
 環 4-3-2 能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。
 環 4-3-3 能藉各種媒體主動積極蒐集國內外環保議題與策略。
 資 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。

教案架構



教師準備教材分析

1. 設計知識大考驗題目。
2. 搜尋台東官方相關旅遊摺頁、網站、大眾運輸交通資訊。
3. 蒐集介紹台東、探討台東開發的影片。
4. 製作課程 PPT、編寫教案、學習單與評量。
5. 借用電腦教室。

學生準備學具分析

1. 隨身碟或網路硬碟存取查詢資料。
2. 電腦文書編輯軟體、掃描器、彩色噴墨列表機。
3. 旅遊摺頁製作、明信片製作的美工用具。
4. 針、線、熨斗、布剪等手縫用具。

能力指標	教學目標	教學活動	時間分配	教學資源	教學評量
綜 1-4-2 綜 1-4-3 資 4-4-1	能建立探索在地的興趣與認同感	<p>第三、四節課:在地風情報導</p> <p>一、引起動機：教師先分享自己對台東最喜愛的事物</p> <p>二、發展活動：<u>在地風情報導</u></p> <p>1. 請同學上台分享自己的台東印象中，最喜歡的人、地、事、物。教師再針對學生介紹的主題補充與回饋。 例如學生介紹的主題有：最愛原住民傳統美食-阿拜、自己部落的魯凱族祭典及穿著的傳統服飾、家裡種的釋迦與自己的成長故事、有名的知本溫泉但很少人踏入的白玉瀑布、家裡特別的休閒活動-抓浪花蟹……等等。</p> <p>三、分享與省思</p> <p>1. 聽完同學分享後，那些是你很有興趣想實際體驗的台東風情？為什麼？</p> <p>四、交代回家作業：下次上課攜帶隨身碟，存取一日旅行所蒐尋資料。</p>	10分 65分 10分 5分	1. 電腦 2. 投影機	1. 台東心意象-在地報導學習單 2. 口頭報告評分 3. 省思回饋發言
綜 2-4-2 家 3-4-4 家 3-4-5 資 4-4-1	能蒐集資訊規畫多元有深度的休閒活動	<p>貳、主題二:想去台東—享趣台東</p> <p>第一、二節課: 休閒實力養成班</p> <p>一、引起動機：<u>台東旅遊摺頁大觀園</u></p> <p>1. 除了上次同學所分享的在地特色外，<u>旅遊摺頁</u>內也提供了許多可參考資訊，然而受限於交通方式與個人興趣，不見得會全按照摺頁建議遊玩路線走，因此我們要設計一個專屬於青少年版的旅遊路線規劃。 參考：台東縣政府出版之觀光文宣紙本(池上時光漫旅、拜客+踏步慢活路線、吃喝玩樂挖寶趣、瘋小島-蘭綠放輕鬆)</p> <p>二、發展活動：<u>休閒實力養成班</u></p> <p>1. 討論一日旅行需要的資訊有哪些？ 例如：景點介紹、開放時間、交通方式、飲食規劃、預算、注意事項……等等。</p> <p>2. 說明旅行要求： 身為台東在地嚮導的你，如何規劃一個一天內的深度休閒活動，用青少年可做到的方式，來體驗台東令人難忘的美好呢？ (1) 活動人數：2~3人為一組，設計一組旅行行程 (2) 活動範圍：台東境內 (3) 交通方式：步行、騎自行車、搭乘火車、公車、船 (4) 活動時間：4小時~一天內(不過夜為原則)</p> <p>3. 說明摺頁內容:以能指引旅行準備、旅行進行及自助導覽的內容皆可列入。 <u>旅遊摺頁</u>內容綱要如下： (1) 封面主題：此次旅行的目標 (2) 遊程規劃：安排參訪的前後順序與預計停留時間 (3) 參訪之景點、生態或店家介紹：開放時間或適合參訪時間、門票或餐飲費用 (4) 交通指引：前往之交通工具與交通花費時間、交通路線或搭乘資訊(道路名稱或地圖、搭乘時間、候車地點、票價、店家聯絡電話(公車、船家、租車、包車地址電話) (5) 旅遊注意事項：衣著、飲食注意事項、禁忌、合宜參訪季節、其他需注意事項</p>	10分 15分	1. 電腦 2. 投影機 3. 旅遊摺頁	1. 省思回饋發言

能力指標	教學目標	教學活動	時間分配	教學資源	教學評量
綜 2-4-2 家 3-4-4 家 3-4-5 資 4-4-1	能蒐集資訊規畫多元有深度的休閒活動	<p>4. 教師介紹台東旅遊相關資源，電腦介面操作示範：</p> <p>(1) 官方旅遊網站：台東觀光旅遊網、東部海岸國家風景區、花東縱谷國家風景區提供景點開放時間、特色、近日活動……等資訊。</p> <p>(2) 交通規劃：鼎東客運-山線、海線客運時刻表與票價、台鐵火車時刻查詢。</p> <p>(3) 路線規劃參考:Garmin 輕旅行-東部及離島(景點串連)、Google 地圖(走路、騎腳踏車路線)</p> <p>5. 學生利用電腦，依據自己欲前往的地區、景點進行資料搜尋與路線、交通、飲食規劃。並將搜尋的相關資料、圖片存在隨身硬碟或雲端硬碟中。</p> <p>三、 分享與省思</p> <p>1. 今天在搜尋資料的過程中，你最大的收穫為何？對你的休閒生活規劃有什麼新的想法？</p> <p>四、 交代回家作業：下次請將蒐集的資料帶來，要進行一日遊程報告，並製作旅遊摺頁。</p>	20分 30分 10分 5分	1. 電腦 2. 投影機	
綜 2-4-2 家 3-4-4 家 3-4-5 資 4-4-1	能蒐集資訊規畫多元有深度的休閒活動	<p>第三、四、五節課:少年限定!青春輕旅行</p> <p>一、 旅行路線報馬仔:各組報告所規畫的青春輕旅行</p> <p>(1) 需符合運用大眾運輸工具(不需家人帶領)、時間規畫與預算</p> <p>(2) 其他同學提問，協助檢核、修正計畫。</p> <p>二、 旅行摺頁DIY:依據修正後的旅遊計畫，進行旅遊摺頁設計與製作，旅遊摺頁可成為旅行的導覽手冊，也可與親友分享，成為在地嚮導。</p> <p>三、 分享與省思:</p> <p>1. 這次的旅行規畫，給我的啟發為何？</p> <p>四、 回家作業:休閒齊步走</p> <p>1. 於指定時間內完成青春輕旅行，並拍照留念。</p> <p>2. 請學生分享這次的休閒出遊與心得。</p> <p>3. 分享與省思:</p> <p>(1) 這次輕旅行最難忘的經驗為何?讓你在未來從事旅行安排時有何想法?</p> <p>備註:因考量學生假日利用安排，此作業可給學生較長的時間完成，於整個課程結束後再來分享即可。</p>	40分 40分 10分 35分 10分	1. 電腦 2. 投影機	1. 口頭報告評分 2. 摺頁製作 3. 休閒心得分享 4. 省思回饋發言
綜 1-4-2 家 2-4-5 家 3-4-1	能運用素材結合在地特色設計	<p>參、主題三:愛台東創意工坊</p> <p>第一、二、三節課:伴手禮—台東意象明信片創作</p> <p>一、 引起動機：就是愛分享-旅遊明信片</p> <p>教師以各處旅遊所蒐集的明信片與學生分享，討論：</p> <p>(1) 為何遊人喜歡寄送明信片或蒐集明信片作為旅遊的紀念？</p> <p>(2) 你喜歡哪一種風格的明信片?為什麼？</p> <p>二、 發展活動：台東意象明信片創作</p> <p>1. 引導-加入特色元素、標語:因台東目前的明信片多以風景為主，鼓勵學生於設計明信片時，加入代表當地的色彩或台東給人的感受去作明信片設計。</p>	15分 110分	1. 蒐集之旅遊明信片	

<p>參考資料</p>	<p>是否引用《微笑台灣款款行》素材作為教材或教具？</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否（請勾選）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台東觀光旅遊網 http://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/Home/Index 2. 東部海岸國家風景區 http://www.eastcoast-nsa.gov.tw/zh-tw 3. 花東縱谷國家風景區 http://www.erv-nsa.gov.tw/user/main.aspx 4. 台東縣政府出版之觀光文宣紙本(池上時光漫旅、拜客+踏步慢活路線、吃喝玩樂挖寶趣、瘋小島-蘭綠放輕鬆) http://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/Multimedia/PublicationPosterList 5. 鼎東客運-山線、海線客運時刻表 http://www.xn--ubtr8yp66a2lm.tw/ 6. Google 地圖 https://www.google.com.tw/maps 7. Garmin 輕旅行-東部及離島 http://www.garmin.com.tw/travelroute/ 8. 台灣鐵路局時刻表 http://twtraffic.tra.gov.tw/twrail/
<p>教學建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分年段主題，發展學校本位課程：此系列課程節數甚多，建議可分三個年段（七、八、九年級）循序漸進執行不同主題，例如七年級以認識在地為主、八年級以走訪在地、行銷在地為主，九年級以關懷在地為主。 2. 結合校際活動、社群團體，達到行銷功能：例如校際的台東意象明信片設計大賽、熱氣球伴手禮創意競賽，並利用 FACEBOOK 辦作品網路投票，利用網際的力量讓更多人關注台東、認識台東，進而達到行銷台東的目的。 3. 結合服務學習主題，關懷弱勢、改善在地環境：例如鼓勵青春輕旅行不僅走訪鄉鎮景點，也可去關懷在地弱勢，讓休閒結合服務；或舉行手創作品義賣，捐助在地弱勢。

貳、教案摘要與理念：

1. 請將創意教學活動與教材設計的理念作法及成效簡述如下：

(1) 創意教學背景說明：

台東縣—2016年亞洲10大最佳旅遊景點、2015年幸福城市第二名，觀光旅遊業成為新興的台東經濟實力、扭轉貧窮的契機。然而在地的青少年，受限於資訊缺乏、交通不便、家庭經濟等問題，甚少踏足知名景點、對台東豐富的文化一知半解，並對觀光發展牽動地價上漲、環境汙染、文化保存等議題的關心度不足。因此，我們期盼透過教學，帶領孩子感受在地的美好，運用有限的交通工具改善休閒生活、深入體驗台東風情，並學習行銷台東、關懷環境議題，喚起促進地方發展、維護土地價值的使命感！從「銘心」台東之美、「開心」樂活台東、「關心」環境議題、「盡心」推廣台東做起，創造台東在地的新境界！

(2) 創意教學創新策略：

- 甲、在地報導—探索在地、認同在地：以實際訪問外地人與深入介紹自己最喜歡台東的人、地、事、物，透過不同觀點去比較與歸納台東的優點，以達到深入了解當地特色、強化在地生活的美好經驗。
- 乙、旅遊折頁製作—活化休閒活動：以青少年的觀點、能力與興趣出發，規劃自己的青春輕旅行。透過旅遊資訊蒐集與整理、行程安排、預算控制，練習自助旅行的技巧，並提供在地多元休閒活動的選擇。為旅行製作的導覽折頁，可傳承給其他同學或青年遊客作為休閒參考。
- 丙、文創商品設計與製作—激發文創潛能：以手縫與布，搭配自行設計的熱氣球圖騰，創作台東大型活動—熱氣球嘉年華的伴手禮；結合自己的在地感受，設計比單純風景照更具獨特性的明信片。
- 丁、模擬開發公聽會—探討環境議題體驗開發與保存的兩難：以扮演政府、待業居民、環保團體、農民……等多元角色，透過蒐集相關媒體報導，以公聽會形式為該角色發聲，以探討開發的需求與困難點，並思考是否有權宜之計。

(3) 創意教學成效評估：(相關佐證資料參閱—附件三:創意教學成效佐證)

- 甲、激發探索在地的興趣與認同感：從活動與同學的介紹中，學生深感對台東的了解度不足，而更想去探訪台東。從訪問外地人與分享最喜歡這片土地的原因後，發掘更多台東的優點，並思考這些優點帶給自己的好處，進而更以這片土地為傲。
- 乙、活化青少年休閒深度與廣度：設計完旅遊摺頁後，學生帶自行車搭乘兩鐵列車，到太麻里騎遊金針山；三五好友搭客運走訪富山禁漁區，即使漫步最近的鐵道，都多了欣賞沿途壁畫的角度，假日生活多了不同的選擇。
- 丙、激發文創的潛能：手機袋、耳機束帶、髮飾……等琳瑯滿目的熱氣球創意成品，帶給學生滿滿的成就感；明信片的設計，讓家裡經營的民宿多了送給房客的創意紀念品。
- 丁、對在地環境與開發議題的關懷度增加：公聽會結束後，學生的反思漣漪不斷；甚至有學生在家中信箱發現公聽會的通知函，邀請父母一同參與，關心他成長的部落之未來。

2. 請提供下列總數至少 1 個不超過 6 個關鍵詞。

教學主題：台東印象、休閒、開發

創意方式：旅遊摺頁、公聽會

創意成效：伴手禮

3. 課程檔案與網址：

教案介紹 youtube 網址：<https://youtu.be/pWLWFMfZvrE>

課程檔案與課程影片記錄網址：<https://goo.gl/svcgNl>



◎激發探索在地的興趣與認同感

「台東知識大競賽」日記回饋

—819 廖○欣

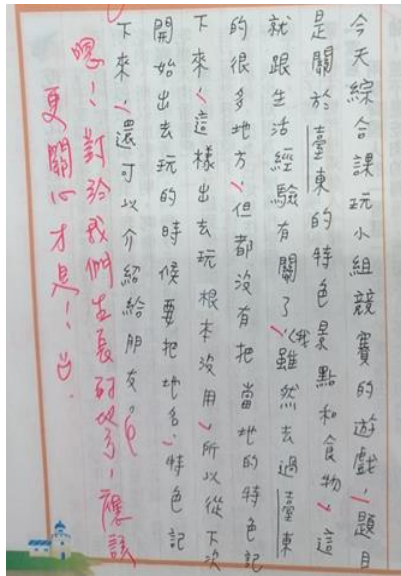
學生從活動的過程中，感受到自己對台東認識太少，應多增加對自己家鄉的了解。



「台東知識大競賽」日記回饋

—819 陳○瑾

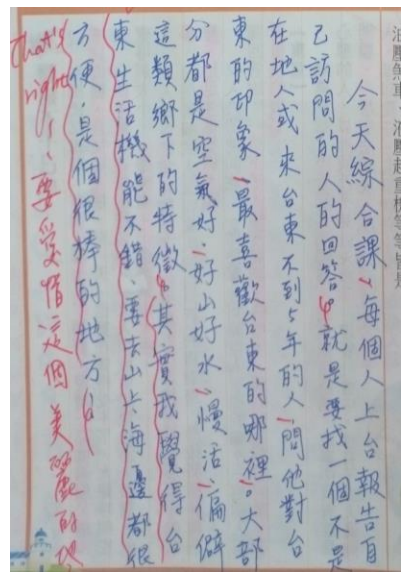
學生提到應更深度了解各地的特色、地名由來，才能成為嚮導與朋友分享。



「在地報導」日記回饋

—819 吳○琪

學生覺得台東除了鄉下的特徵外，其實生活機能是不錯的，但卻甚少人提到。



在地報導—我最喜歡台東的人地事物 812 盧○芳 林○得

都蘭豐年祭—阿美族的學生介紹她每年最期待的部落豐年祭，不僅搜尋資料深入介紹豐年祭的由來、各個祭典的意義及她參與其中工作與心情外，更邀請班上同學一起來參與，她願意當大家的文化導遊呢!

在地報導—我最喜歡台東的人地事物 816 張○銘

浪花蟹—學生介紹她最難忘的私房景點海灘，及與家人一起在海灘上抓浪花蟹的回憶。同學們因多數都沒有到過此沙灘，也沒抓過浪花蟹，因此大家對此甚感興趣，甚至很想親自體驗!

<p>都蘭豐年祭 (Kiloma'an) 阿美族</p> <p>製作人：盧玉芳、阿得</p>	<p>活動行程</p> <ul style="list-style-type: none"> 第1天 Misahafay 米撒哈贊(準備日) 第2天 Panemnem 巴嫩嫩(迎靈、交付) 第3天 Palitaan 巴伐達安(海祭、祭社) 第4天 Mikesi 米格系(氏族慰勞) 第5天 Mikesi 米格系 Palalay 巴萊聚(聯誼會) 第6天 Misahemay 米撒荷麥伊(踏扁會) 第7天 Pipipay 畢畢拜(部落團聚、娘豬) 第8天 Masaopo 馬撒舞不(聯合豐年祭) 第9天 Pakerang 巴格浪(完工祭)
<p>舉辦豐年祭的時間</p> <p>阿美族的豐年祭於七八月間舉行，因為是以農耕收成之後的日子作為祭典日，但台灣南北氣候有所差異，所以各地祭典的日期有所別。豐年祭的舉辦時間，首先舉辦部落籌備會議，由部落耆老與部落耆老、耆老會議的工業議題先決定活動的日期和日期。</p> <p>豐年祭共舉辦八天，第一天到最後三天我們都不休息，我們會在第四天到第六天只准學生參加不許有女生加入，到了後三天女生才能到會場參加祭典。</p>	<p>Amis Saicecen!</p> <p>查詢資料</p> <ul style="list-style-type: none"> 如果需要詳細資料可至 http://www.kipp.org.tw/tribe_detail.asp?City_N=1&tribe=TA_Nor&T_ID=3&id=10 或逕洽台東縣河鄉都蘭部落 本人親自當翻譯員吧!! 可到台灣原住民族資源網查詢

<p>台東的海岸</p> <p>台東的海岸有很多，但是，最讓我難忘的，是這一片海灘</p>	<p>心得</p> <p>台東的海岸和生態真的很美，大家有空時可以去走走，去遊玩的同時，也希望大家可以幫忙保護這些海岸和生態，這樣才可以見到這些守護者的身影</p>	
<p>在礁石沙灘上，能抓到的事情有很多，例如：的烏、瓦沙、但是，最好玩的是「刺出嘴」(俗稱)</p>	<p>抓刺出嘴的方法：刺出嘴喜歡躲藏在縫隙中，而且它們都躲在沙灘上，所以要把刺出嘴埋在縫隙中，再把它抓出來</p>	<p>刺出嘴也有分公母，要抓刺出嘴好抓它咬的時候，要抓牠們的頭部，所以只要看牠們的肚子有沒有毒，就可以知道公母了</p>

◎活化青少年休閒深度與廣度

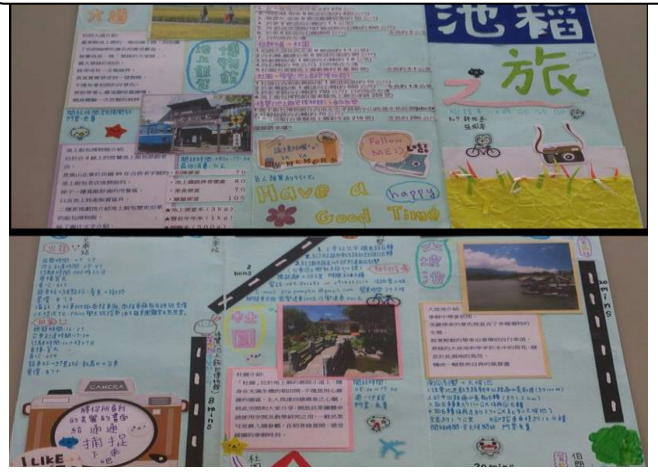
「少年限定!青春輕旅行」—學生多元的作品

學生自主選定的走訪地點，從池上、關山、東河、離島皆有，走出台東市，去更深入去體驗其他鄉鎮的美好。



「少年限定!青春輕旅行」—池稻之旅 807 許○丞 張○容

學生以 450 元含交通餐食的預算，規劃了搭火車到池上再租腳踏車的方式玩池上，路線、時間、門票、景點特色等相關資訊一應俱全，拿了摺頁就可出發。



「少年限定!青春輕旅行」—鹿野水陸空之遊 818 徐○謙

家人在鹿野種茶的學生，推薦了刺激從空中到水上的鹿野玩法，及在地特色點心，如：茶布丁、茶餅乾，從飛行傘、泛舟、滑草，充分享受在地特色。



「少年限定!青春輕旅行」—池稻之旅 809 林○婷 徐○佳

學生對關山的食物有興趣，以吃為主題，規劃好單車與享用路線，從臭豆腐、肉圓、米蛋糕……等等，一間間享受道地的關山美食。



「休閒齊步走」—富山禁漁區 805 高○江○鏡

學生以照片紀錄實際探訪富山禁漁區的所見所聞，第一次探訪當地的他們，與大家分享她們所看見的景色、獨特的海洋生態及特色店家。



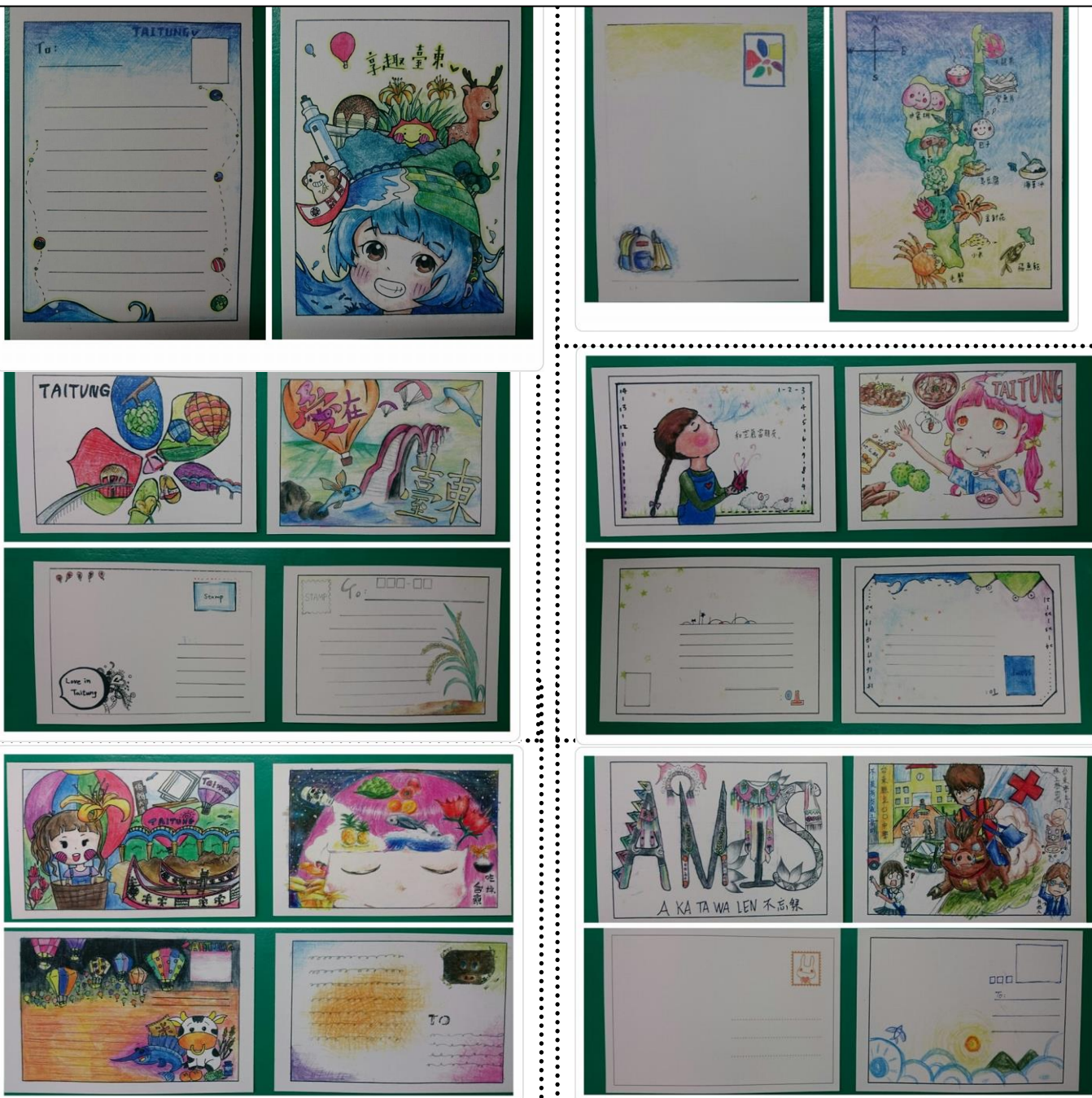
「休閒齊步走」—台東舊鐵道 818 王○侯○瑩

學生以漫步方式重新欣賞鐵道，發現原來自己遺漏了鐵道上竟然有這麼多獨特的裝飾藝術、建築物與特色店家。



◎激發文創的潛能

台東意象明信片創作—創意作品
融入了文化、景點、特產的創意明信片設計。



發現地方美—台東全記錄

【特派員小檔案】

就讀學校：

班級：

姓名：

座號：

居住地：

居住時間：

自畫像或大頭照

★你對於台東的美好印象是？

★你最喜歡台東的…？

【受訪者小檔案】

受訪者：

與特派員關係：

受訪者的家鄉：

來台東的原因：

來過台東次數或居住年資：

訪問形式：

時間：

地點：

受訪者大頭照或簽名

★對於台東的美好印象是？

★最喜歡台東的…？

★訪問後，你和受訪者對於台東的觀點，有什麼不同呢？

★思考你和受訪者對於台東印象的差異，你的感想是什麼？

【話我台東】

主題/slogan：

構想說明：

特色簡介：

圖文來源／出處：

【傳送心意】

台東心意象。2016 夏

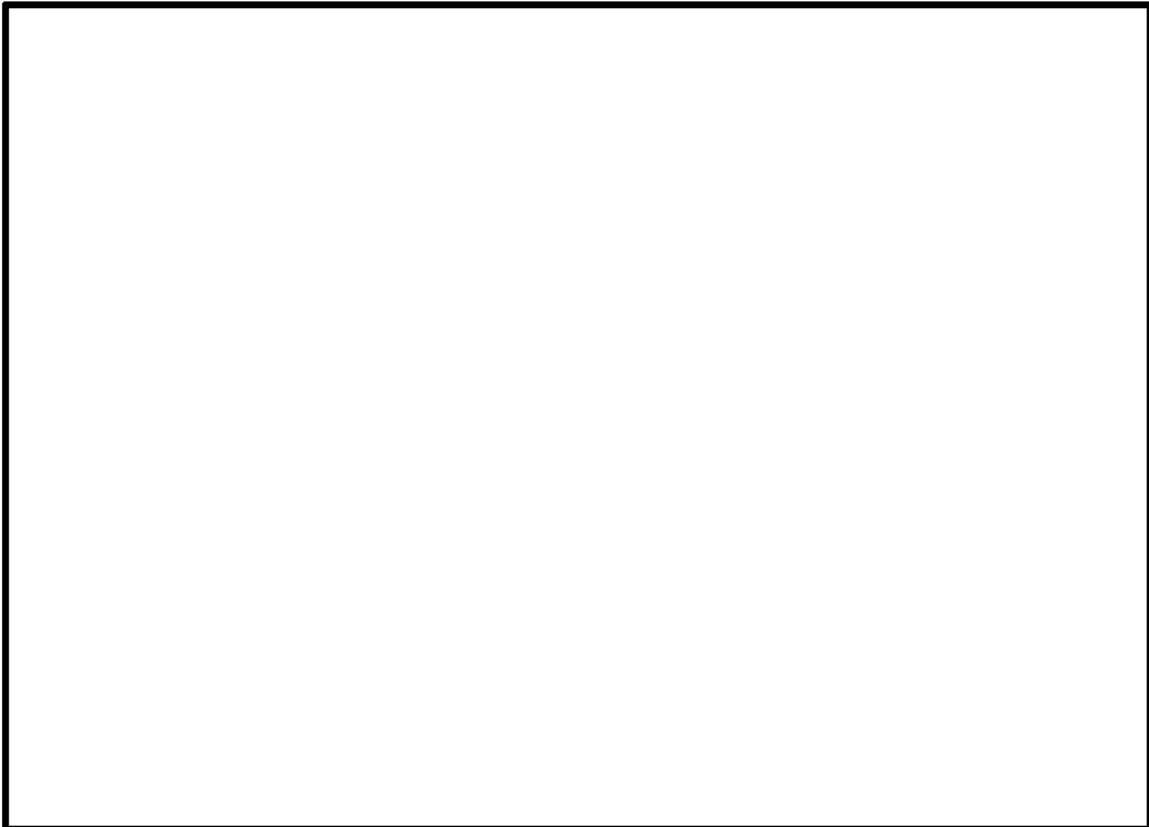
My Taitung My Taitung My Taitung My Taitung My Taitung



【台東心意象專屬明信片—正面】



【台東心意象專屬明信片—背面】



「熱氣球嘉年華」伴手禮設計-製作流程 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____



*伴手禮名稱：_____

*準備材料：_____



製作流程步驟說明 (可用繪圖表示):

1. 步驟前後順序
2. 步驟內請標示出使用材料、材料尺寸、縫法及縫法使用部位



「熱氣球嘉年華」伴手禮設計-設計稿 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____



伴手禮，是旅遊的紀念，也是快樂的分享。而創意伴手禮的設計，更是能為當地的旅遊活動帶來經濟的收入！台東的季節限定活動—「熱氣球嘉年華」即將開始，請你以熱氣球為發想，運用簡單的布料、轉印素材及手縫，製作出獨一無二的伴手禮吧！

* 伴手禮名稱：_____

* 設計理念概述：_____



成品示意

成品大小限定：14.5cm x 21cm (1/2 A4)
(比例可縮小繪製，但需標示尺寸)

轉印圖案

轉印大小限定：10.5cm x 14.5cm (1/4 A4)
(圖案四週空白處請保持乾淨)

Two large dotted-line boxes for drawing the final product and the transfer pattern, respectively.

發現地方美-台東全紀錄 ppt

在地新境界-台東心意象

在地新境界-台東印象

• 印象接龍:
你生活的這塊土地,你對他有什麼印象?
請寫下你心中的台東印象……



在地新境界-台東知識大考驗

• 你生活的這塊土地,你真的認識它嗎?
接下來讓我們測驗看看……

1. 請畫下台東的形狀

在地新境界-台東知識大考驗

接下來……

請準備五種不同顏色的筆,
於台東地圖上標示出下列五個問題的答案

在地新境界-台東知識大考驗

2. 你知道台東各鄉鎮的地理位置嗎?

• 請在地圖上寫出各鄉鎮名稱



1. 長濱鄉
2. 成功鎮
3. 池上鄉
4. 海端鄉
5. 關山鎮
6. 東河鄉
7. 鹿野鄉
8. 延平鄉
9. 台東市
10. 卑南鄉
11. 金峰鄉
12. 大武壠鄉
13. 達仁鄉
14. 綠島鄉
15. 蘭嶼鄉
16. 大武壠

在地新境界-台東知識大考驗

3. 請標出台東各鄉鎮的旅遊景點12個 (各鄉鎮最多只能標一個)



在地新境界-台東知識大考驗

4. 請標出台東各鄉鎮農林漁牧的物產名稱 至少10種

(可以是同鄉鎮,但必須是不同種類的物產)

物產	產期	產地
釋迦	1~3月, 7-10月	卑南、東河、太麻里、台東、鹿野
鳳梨釋迦	12-4月	東河、鹿野、太麻里、台東、卑南
桶柑	11-2月	東河、成功、長濱、太麻里
晚香玉亞 (香丁)	2-4月	東河、成功、關山
枇杷	1-4月	池上、太麻里、鹿野、卑南
紅甘蔗	10-2月	關山、鹿野
葡萄柚、白柚	10-1月	東河
百香果	6月-2月	東河、關山、池上、太麻里、鹿野、台東
鳳梨	3-7月	鹿野、卑南
波羅蜜	1-3月, 5-9月	成功、關山、大武、太麻里、卑南
金針	5-10月	太麻里、池上、金峰、長濱
紅龍果	5-11月	鹿野、太麻里、長濱、卑南
梅	3-4月	東河、成功、海端、鹿野、延平、卑南
梨	5-6月	關山、卑南、池上、太麻里、鹿野
小米	5-7月、10-12月	金峰、大武、達仁、海端、延平
洛神花	11-12月	金峰、太麻里、鹿野、卑南
福鹿茶	全年	鹿野、卑南
太峰茶	全年	太麻里、金峰
蠶絲	全年	池上
柴魚片	全年	成功、太麻里

在地新境界-台東知識大考驗

5. 請標出台東特色飲食10個

(可以是同鄉鎮,但必須是不同種類、不同店家的食物)

在地新境界-台東印象

6. 請標出台東有名的特殊節慶、活動 或藝術表演8個

(可以是同鄉鎮)



在地新境界-台東印象

進階題:

那你(妳)還知道,有那些
「臺東之最」嗎???

Q:請問:臺灣最直公路段在臺東的哪裡呢?

- (A)關山至鹿野
- (B)長濱至成功
- (C)太麻里至大武
- (D)卑南至臺東市

Ans.(A)

- 答案為(A)選項
- 關山段(德高)至鹿野段(武陵)
- 臺9線(329K至343.5K)
- 直線長度14.5公里



Q:請問:臺東有哪些多樣性的海岸呢?

- 提示1:請從臺灣的海岸分類課程歸納
- 提示2:請就實際東海岸旅行經驗分析

Ans. 臺灣最多樣性海岸線在臺東

- 臺東海岸線長172公里(僅次花蓮175公里)
- 砂礫石海岸約127公里
- 斷崖海岸約25公里
- 礁石海岸約20公里
- 卑南溪口以北海岸海蝕地形極為普遍,知名景點如小野柳、三仙台、石雨傘均屬海蝕地形



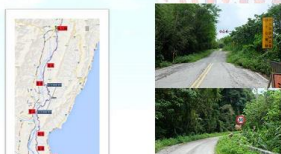
Q:請問:公路等級只鋪碎石的路在臺東哪裡?

• 照片提示:



Ans. 縣道197號

- 縣道197全線位於臺東縣境內,北起池上市區,南至台東市石川,全長將近60公里
- 著名的14公里碎石路段(寶華23K至鸞山37K),是全臺灣唯一為公路等級卻以碎石鋪面的一段道路。



Q:請問世界罕見的海底溫泉出現在臺東哪裡?

- (A)池上
- (B)關山
- (C)蘭嶼
- (D)綠島

Ans. 世界級罕見海底溫泉在臺東

- 答案為(D)選項
- 綠島朝日溫泉是罕見的海底溫泉,世界知名海底溫泉出現在綠島、義大利北方與日本九州
- 朝日溫泉因面向太平洋,因朝日出方向而命名為朝日溫泉。泉源為海水經火山岩漿庫加熱從潮間帶露出所形成,屬於火成岩區的溫泉。



Q:請問利吉惡地的成因???

- 提示1:請依照片判讀成因為何?
- 提示2:請從內、外營力方向思考!



臺東之「怪」地形(一)---利吉惡地

- 「利吉月世界」位處卑南溪沿岸,於臺東縣卑南鄉利吉村,因長期受風化雨蝕的影響,表土流失,地勢崎嶇,寸草不生,如月球表面荒涼,因而得名。
- 成因為歐亞板塊和菲律賓海板塊相互擠壓所致,學名稱為「利吉斷層」。

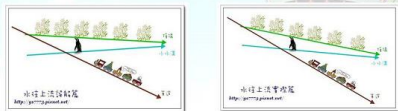
Q:請問為何會有「水往上流」奇觀???

- 提示1:判讀圖片尋找相關線索
- 提示2:可繪圖說明之



臺東之「怪」地形(二)---水往上流奇觀

- 位處臺11線152公里處,原是農業灌溉溝渠,卻因地形微小落差,讓人出現水往上方流的錯覺
- 因溝渠旁道路是下坡,但溝渠本身卻並非是下坡,而是坡度很小的上坡,當站在低處時放眼望去,就像是溝渠中的水沿著下坡道路往上流(如圖解)

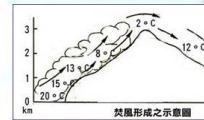


Q:請問臺東為何夏季多「焚風」?

- 提示1:請從夏季季風方向思考
- 提示2:可從臺灣的「天氣」與「氣候」課程單元內容思考

臺東之「怪」天氣---焚風

- 「焚風」(別名:火燒風)成因為氣流受到高山阻擋,形成迎風坡多地形雨;背風坡氣流下沉穩定而成焚風。(註:迎風坡濕空氣每上升100公尺氣溫約下降攝氏0.6度;背風坡每下降100公尺氣溫上升攝氏1度)
- 臺東好發焚風時間點:颱風後或西南氣流發展旺盛時。



Q:住在臺東的大家知道為何「池上米」有名嗎?

- 提示1:可從「自然」角度思考(地形、氣候、水文)
- 提示2:可從「人文」角度思考(人口、產業)

臺東「特產」---池上米

- ***池上米好吃原因
- 水質優良
汙染少,因臺東縣境內並無大型的工廠
- 日夜溫差大
池上鄉位處海拔250~293公尺的地方,使稻米生長期長
- 地牛翻身
根據中央大學調查,池上鄉位於板塊主要交界處,頻繁的板塊活動,將許多礦物質抬升出來,增加土壤肥沃度

臺東心意象-發現臺東美

- 例1:在地好滋味→臺東「特產」---釋迦
- 例2:「趣味」地名---長濱三間屋
- 例3:「趣味」地名---大武「大鳥」村

在地好滋味→臺東「特產」---釋迦

- 颱風造成的美麗意外
- 風災將釋迦枝幹折斷,農民意外發現新枝芽更粗壯,還開花且結出更大顆果實
- 此後透過人工剪枝,分為「夏期果」與「冬期果」
- 得天獨厚生長條件
- 熱帶果樹在冬天容易裂果,臺東有黑潮暖流經過,冬天溫暖而乾燥
- 交通革新
- 交通便利有利於產品運送至更遠的地方,擴大銷售範圍

臺東「趣味」地名---長濱三間屋

- 位於長濱鄉三間村,統鼻溪及三間屋溪北側海岸,平原地形
- 原名「三塊厝」,是清末時期西拉雅族形成的聚落
- 日治時期,常與大俱來併稱三間屋;光復前後,大馬武窟(今東河鄉東河)與八里芒(今東河鄉興昌)的「卑南阿美」亦來墾植,因與海岸阿美雜處,故附近的部落稱之為mafalloway,是「移民部落」之意。

臺東「趣味」地名---大武「大鳥」村

- 位於臺9縣432公里處,面積約二十平方公里,東濱太平洋,西倚大武山,南鄰大武村,北接大竹村
- 大鳥村由來三種說法:
 - 一說,海邊有巨石,常有大鳥棲息
 - 二說,附近地形好像大鳥展翅而得名
 - 三說,排灣族地名為 pa chava。
- (pa 是語首助詞, chava 是柵門,障礙物的意思,是指有障礙物,難以通過的地方,因以為名)

參考資料

- 小野柳: <https://goo.gl/OAGYgp>
- 三仙台: <https://goo.gl/9QFDPI>
- 石門傘: <https://goo.gl/Gq8Wjk>
- 197縣道: <https://goo.gl/3Lqxd4>
- 朝日溫泉: <https://goo.gl/31g89h>
- 利吉惡地: <https://goo.gl/R75ayN>
- 水往上流: <https://goo.gl/5vmTA>
- 笑風不意業: <https://goo.gl/UmQ86a>
- 三關廟地名: <https://goo.gl/eN7ezk>
- 大馬村地名: <https://goo.gl/jwHeq>

課程分享與省思

- 你的印象是否代表著台東的全貌?今天的討論帶給你的不同感受為何?
- 今天的課程後,增加了你對台東哪一部分的認識?你對哪一項最有興趣,為什麼?

那...別人眼中的台東有什麼特色?

發現台東美-印象追蹤

- 請訪問一位「非台東人」→居住年限5年以下或遊客
 - 請確實記錄訪問方式、時間
 - 請提出訪問的證明(錄影、拍照、簽名……等等)
- 記錄其對台東的觀點
- 於下次上課前完成文字紀錄並上台分享

駐地特派員---外訪觀點報導

發現台東美-印象追蹤

- 影片欣賞---用不同的觀點欣賞台東
 - 不同視野:丹尼爾空中攝影(空拍)看見台東See a extremely different view - Taitung from above
<https://www.youtube.com/watch?v=mlXaBqzba6>
 - 不同國界的視野:織台灣-台東 (1:30-5:00)
俄羅斯女孩看台東的印象
<https://www.youtube.com/watch?v=ZOpj3LrMsq>

看完影片之後……你看到了與你印象中的台東什麼不一樣之處?

接下來……

在地新境界-在地風情報導

個人報告主題:

「台東最讓你喜歡的……(人、地、事、物)」

報告時間限制:每人5分鐘以內

呈現方式:請以圖片、實物、文字或影音,介紹你印象中最美麗的台東

台東心意象-發現台東美訪問發表

駐地特派員---觀點報導放送台

- 請上台分享你訪問到的內容



- 訪問省思:
- ★你和受訪者對於台東的觀點,有什麼不同呢?

在地新境界-在地風情報導省思

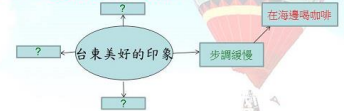
聽完同學分享後,那些是你很有興趣、想實際體驗的台東風情?為什麼?

小叮嚀:下次上課攜帶隨身碟,存取一日旅行所蒐尋資料。

台東心意象-觀點分析

聽到大家對台東的印象與喜歡的部分後,讓我們一起接力寫出

- (1)第一層-台東的美好(請寫出關鍵字)
- (2)第二層-聯想到的畫面或地點



享趣台東 ppt

想去台東—享趣台東

想去台東—享趣台東 休閒實力養成班

我可以怎麼去體驗台東?

- 台東旅遊摺頁大觀園
討論:旅遊摺頁提供那些資訊?適合我們嗎?
- 專屬於青少年版的旅遊路線規劃,我們自己來!
• 討論:一日旅行需要的資訊有哪些?

想去台東—享趣台東

「少年限定!青春輕旅行」旅遊折頁設計

在台東這塊土地上,身為在地嚮導的你,如何規劃一個一天內的深度休閒活動,用青少年可以做到的方式,來體驗台東令人難忘的美好呢?

- 活動範圍:台東境內
- 交通方式:步行、騎自行車
搭乘火車、公車、船
- 活動時間:4小時~一天內(不過夜為原則)
- 折頁內容:以能指引旅行準備、旅行進行及自助導覽的內容皆可列入。

例如:交通指引、景點或店家介紹、票價或花費資訊、行程路線、活動裝備、注意事項……等等。

請嘗試根據問題資料於課堂上製作

想去台東—享趣台東 「少年限定!青春輕旅行」旅遊折頁設計

- 折頁內容綱要:
- 1. 封面主題:此次旅行的目標
- 2. 遊程規劃:安排參訪的前後順序與預計停留時間
- 3. 參訪之景點、生態或店家介紹:
- 開放時間或適合參訪時間
- 門票或餐飲費用

請嘗試根據問題資料於課堂上製作

- 折頁內容綱要:
- 4. 交通指引:
 - 前往之交通工具與交通花費時間
 - 交通路線或搭乘資訊
(道路名稱或地圖、搭乘時間、候車地點、票價)
 - 店家聯絡電話(公車、船家、租車、包車地址電話)
- 5. 旅遊注意事項:
 - 衣著
 - 飲食注意事項
 - 禁忌
 - 合宜參訪季節
 - 其他需注意事項

請嘗試根據問題資料於課堂上製作

旅遊折頁設計範例:

1. 封面主題:關山古蹟參訪之旅
2. 遊程規劃:
台東火車站搭火車(40分)→關山下車站下車→警察文物館(關山分局)→關山天后宮→品嚐在地小吃(臭豆腐、肉圓)→關山舊火車站→帶著愉快的心情搭火車返家。
- 安排參訪的前後順序與預計停留時間
 - 參訪之景點、生態或店家介紹
 - 開放時間或適合參訪時間
 - 門票或餐飲費用

請嘗試根據問題資料於課堂上製作

參考資訊

- 台東觀光旅遊網 <http://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/Home/Index>
- 東部海岸國家風景區 <http://www.eastcoast-nsa.gov.tw/zh-tw/>
- 台東縱谷國家風景區 <http://www.ery-nsa.gov.tw/user/main.aspx>
- 台東縣政府出版之觀光文宣紙本(池上時光漫旅、拜客+踏步慢活路線、吃喝玩樂挖寶趣、瘋小島-蘭綠放輕鬆)
- <http://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/Multimedia/PublicationPosterList>
- 鼎東客運-山線、海線客運時刻表 <http://www.xn-ubtr8yp68a2lm.tw/>
- Google地圖 <https://www.google.com.tw/maps>
- Garmin輕旅行-東部及離島 <http://www.garmin.com.tw/travelroute/>
- 台灣鐵路局時刻表 <http://twtraffic.tr.gov.tw/twrail/>

資訊檢索示範……

請依據自己欲前往的地區、景點進行資料搜尋與路線、交通、飲食規劃。並將搜尋的相關資料、圖片存在隨身硬碟或雲端硬碟中。

分享與省思

- 今天在搜尋資料的過程中,你最大的收穫為何?對你的休閒生活規劃有什麼新的想法?

請嘗試根據問題資料於課堂上製作

內頁

封底

封面

愛台東創意工坊 ppt

愛台東創意工坊

台東意象明信片創作

台東「心」意象-明信片

是愛分享-旅遊明信片

看完老師帶來的旅遊明信片後……

討論:

1. 為何遊人喜歡寄送明信片或蒐集明信片作為旅遊的紀念?
2. 你喜歡哪一種風格的明信片? 為什麼?

讓我們來創作一張獨一無二的台東專屬明信片吧!

關於網路照片與文字引用-本例

詢問方法示範:

引用的用途與用法

您好:

我是台東縣新生國中的學生XXX,因綜合活動作業要設計一張台東心意象的明信片,我很喜歡您分享於XXXXXX(網址)的XX照片,因此留言詢問您是否願意授權給我,讓我運用您的照片進行圖片的再製、編排以完成作業,我會在照片上標示拍攝者您的名字,此份作業不做販賣獲利之用,請您放心,若您願意授權,煩請回信給我,我的信箱是XXXXXX,謝謝您!

台東「心」意象-明信片製作說明

- 針對你的主題,想句意象鮮明的主題語,並將主題語運用於明信片設計中
- 運用下列方式完成主題明信片設計
 - 自行拍照、電腦軟體編修
 - 網路圖片、電腦軟體編修(注意著作權問題)
 - 手繪設計
- 注意正面與背面的直橫式設計要一致
- 完成作品將進行班級發表會及投票

關於網路照片與文字引用



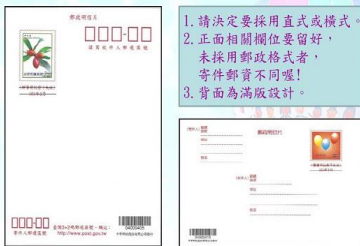
任意抓取網路照片及文字,張貼、分享、重製,皆是違反著作權的作法。



如何合法運用?

請與原作者聯絡(如:網頁留言或E-MAIL聯絡),說明預計要引用的照片、文字,引用的用途與方法,待作者回覆同意使用後才可使用。

關於明信片格式



1. 請決定要採用直式或橫式。
2. 正面相關欄位要留好,未採用郵政格式者,寄件郵資不同囉!
3. 背面為滿版設計。

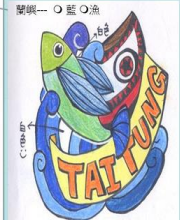
台東「心」意象-明信片

Homework

- 請針對你所喜愛的台東部分,選定一個主題,準備相關的圖片(請列印出來)、繪圖用具、膠水、剪刀……等用品,下節課我們要來製作獨一無二的台東「心」意象明信片。

EXAMPLE 明信片範例-創意logo風

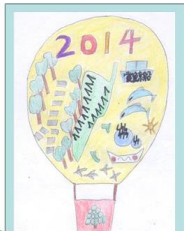
主題句,能符合圖的含意



針對在地特色,進行logo設計

EXAMPLE 明信片範例-創意logo風

針對在地特色,進行logo設計



主題句,能符合圖的含意

EXAMPLE 明信片範例-文化風

運用節慶活動的照片,突顯台東的多元文化



圖片來源:台東觀光旅遊網

EXAMPLE 明信片範例-生活風

運用生活照片,強調台東生活的美好之處



主題句,能符合圖的含意

EXAMPLE 明信片範例-浪漫風

主題句,能符合圖的含意



EXAMPLE 明信片範例-自拍kuso風

主題句,能符合圖的含意

自己運用誇張表情拍照,突顯要強調的主題!



圖片來源:愛玩客

<http://blog.isnet.com.tw/iwalker/?p=7877>

熱氣球嘉年華伴手禮設計與製作

伴手禮的特色

- 你拿過或買過哪些特別的伴手禮?

伴手禮實例-猜猜看這是甚麼伴手禮?



伴手禮實例-猜猜看這是甚麼伴手禮?



台東的特色伴手禮-猜猜看這是那裡的伴手禮?



台東的特色伴手禮-猜猜看這是那裡的伴手禮?



伴手禮的意義

- 在那些情況下,你會買伴手禮或收到伴手禮?
- 伴手禮的意義是?

伴手禮,是旅遊的紀念,也是快樂的分享。
而創意伴手禮的設計,
更是能為當地的旅遊活動帶來經濟的收入!

行銷在地的伴手禮-【熱氣球嘉年華】伴手禮設計



花蓮翱翔季官方版紀念品

行銷在地的伴手禮-【熱氣球嘉年華】伴手禮設計

官方版紀念品



行銷在地的伴手禮-【熱氣球嘉年華】伴手禮設計

文創的時代-你也可以設計紀念品



行銷在地的伴手禮-【熱氣球嘉年華】伴手禮設計

文創的時代-你也可以設計紀念品



行銷在地的伴手禮-【熱氣球嘉年華】伴手禮設計

創意發想時間

- 設計主題:請針對熱氣球嘉年華設計伴手禮
- 基本素材:布 轉印紙
- 製作方法:手縫
- 可製作的產品有……

行銷在地的伴手禮-【熱氣球嘉年華】伴手禮設計

創意發想時間

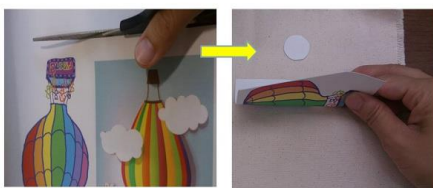
- 成品示意
- 成品大小限定:14.5cm x 21cm (1/2 A4)
- (比例可縮小繪製,但需標示尺寸)

行銷在地的伴手禮-【熱氣球嘉年華】伴手禮設計

創意發想時間

- 轉印圖案
- 轉印大小限定:10.5cm x 14.5cm (1/4 A4)
- 請線條繪製清楚、著色清晰
- 圖案四週空白處請保持乾淨
- 可另外繪製於空白紙上繳交
- 也可利用電腦繪圖
- 繳交時間:星期四放學以前

熱氣球杯墊-作法



將印製完的圖片
「依需要的轉印大小剪下」

將剪下的圖片
「圖案朝下擺在布上」

熱氣球杯墊-作法



用粉筆或消失筆在正面畫上完成線及縫份

完成線-指完成品的邊緣線

縫份-指要留給縫線的份量
毛邊縫約留0.5cm

熱氣球杯墊-作法



將熨斗立著
開溫度至最高溫加熱

熨斗使用注意事項:

- 1.熨斗不用時請務必立著
- 2.勿開蒸氣
- 3.指示燈亮→加熱中勿使用
指示燈滅→加熱完成
- 4.不用時請將插頭拔起,
以免發生危險

熱氣球杯墊-作法



沿著縫份線將布料剪下2塊
(1塊有圖案的,
一塊相同大小但無圖案,為背面)

熱氣球杯墊-作法

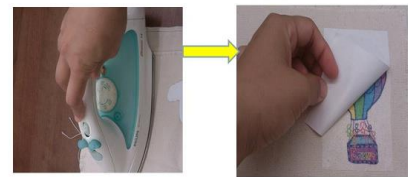


將繪製完的圖片「鏡像列印」

鏡像列印-說明



熱氣球杯墊-作法

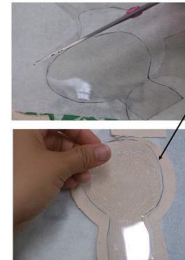


將加熱好的熨斗蓋在圖案上
約20秒

待圖片涼後將背紙撕除

「注意圖案的每一部位都要壓到」

熱氣球杯墊-作法



沿完成線大小剪一片塑膠片

用保麗龍膠將塑膠片及兩片布黏合

熱氣球杯墊-作法



沿布邊縫一圈毛邊縫即完成

熱氣球鑰匙圈-作法

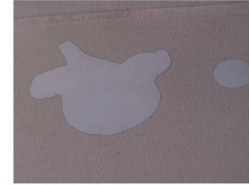


將繪製完的圖片「鏡像列印」

鏡像列印-說明



熱氣球鑰匙圈-作法



將印製完的圖片
「依需要的轉印大小剪下」

將剪下的圖片
「圖案朝下擺在布上」

熱氣球鑰匙圈-作法



將熨斗立著
開溫度至最高溫加熱

熨斗使用注意事項:

1. 熨斗不用時請務必立著
2. 勿開蒸氣
3. 指示燈亮→加熱中勿使用
指示燈滅→加熱完成
4. 不用時請將插頭拔起。

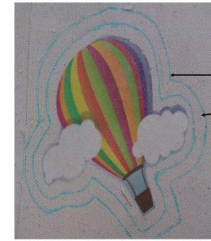
熱氣球杯墊-作法



將加熱好的熨斗蓋在圖案上
約20秒
「注意圖案的每一部位都要壓到」

待圖片涼後將背紙撕除

熱氣球鑰匙圈-作法



用粉片或消失筆在正面畫上
完成線及縫份

完成線:指完成品的邊緣線
縫份:指要留給縫線的份量
回針縫約留0.5-1cm

熱氣球鑰匙圈-作法



縫份線將布料剪下2塊
正面圖案朝內
沿邊緣縫上回針縫

熱氣球鑰匙圈-作法



夾入緞帶縫緊

務必夾於內層,且圈圈朝下

熱氣球鑰匙圈-作法



縫至預留的開口處

熱氣球鑰匙圈-作法



將正面翻出

熱氣球鑰匙圈-作法



從開口處塞入棉花

熱氣球鑰匙圈-作法



開口處藏針縫

淨土的美麗與哀愁 ppt



Q1: 猜猜這是現在台東的哪裡?



ANS. 台東轉運站



Q2: 猜猜這是現在台東的哪裡?



Ans. 台東桂田酒店



Q3: 猜猜這是現在台東的哪裡?



Ans. 美麗灣渡假飯店

最高法院判決, 因環評違法, 開發違法!
現今停用中……



Q4: 猜猜這建築物的功用?



Ans. 台東垃圾焚化廠

完工後, 因備受爭議, 至今停用中……

Q5: 猜猜這是昔日台東何建築?



Ans. 台東舊觀瀾處 (俗稱瀾洞館)

現為台東備受爭議的老屋拆除工程, 預計建造成四星級的渡假飯店……

開發衝擊大事記

1. 你了解為何這裡產生這樣的景物變化? 原因為何?
2. 這樣的轉變帶給台東的好處、壞處各為何? 為什麼? 試著從下面的關鍵點想想看。



開發衝擊大事記

你還知道那些開發的案例呢?

1. 請各組列舉你知道開發事件
2. 選出班級最有趣、想深入探討的主題三個
3. 這些開發案與誰有關?
4. 抽籤指定下週角色

回家作業:
請以該角色的立場蒐集相關資訊, 下週進行公聽會討論。

公聽會守則

- 第一階段: 各代表陳述立場**
代表輪流發言。
時間限制5分鐘/人
超過5分鐘時, 請立刻結束發言, 並等待其他代表發言完畢再就未說明之處補充。
- 第二階段: 共同討論時間**
提出疑問指明負責的代表回答。
- 第三階段: 結論與共識總結**
各方代表就討論結果, 說明我方立場的結論並對各代表提出建議。

美麗灣渡假村開發案公聽會



出席代表

- 美麗灣-開發案主
- 美麗灣-待業居民
- 美麗灣-附近居民
- 美麗灣-環保團體
- 美麗灣-政府代表

伯朗大道農業區開放觀光公聽會



出席代表

- 伯朗大道-種植農民
- 伯朗大道-附近居民
- 伯朗大道-旅遊業者
- 伯朗大道-遊客
- 伯朗大道-政府代表

台東焚化爐開發案公聽會



出席代表

- 焚化爐-興建與承包案主
- 焚化爐-附近居民
- 焚化爐-台東居民
- 焚化爐-環保團體
- 焚化爐-政府代表

分享與省思

• 關懷、維護在地的發展與環境議題是誰的責任? 為什麼?

• 在這一系列課程之後, 你希望未來的台東是什麼樣子? 你可以怎麼做?