

附件一：基本資料與教案摘要

編號：(由主辦單位填寫)
教案名稱：無毒有我
參賽代表者：李京珍

微笑台灣·創意教案徵選 2023創意教案-示範教案 基本資料與教案摘要填寫說明

壹、基本資料報名表：

參賽組別 (不分公/私立)	<input checked="" type="checkbox"/> 創意教案-國小組 <input type="checkbox"/> 創意教案-國高中職組		
教案名稱 (學習主題)	無毒有我		
適用年級	國小 1-2 年級	節數	4節課/1 節 40 分鐘
主要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文(含鄉土語言) <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(品德教育) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 資訊/科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動(含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入)		
次要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文(含鄉土語言) <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(品德教育) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 資訊/科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動(含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：生活_____ (請自行填入)		
設計理念	<p>現代毒品以各種樣貌呈現，接觸毒品的年齡層也不斷下降，希望讓孩子更早認識什麼是毒品，而不會在不知不覺中，不小心染上毒癮。因此本教案設計以下四個活動，活動一『我「繪」不會』白雪公主和糖果屋歷險記兩個「繪本」故事，白雪公主收下陌生老婆婆的蘋果後，差點毒發身亡；糖果屋歷險記兩個孩子在森林中因為吃了陌生人的糖果屋，而也差點丟掉性命；透由循序漸進讓學生對陌生人給予的東西能提高警覺心，並且不會隨便收下陌生人給的東西，勿因好奇或貪小便宜而收下。活動二『「毒」在你左右？』讓學生認識什麼是毒品，了解毒品型態和外貌，發現原來毒品可能離自己</p>		

微笑台灣·創意教案2023年徵選活動辦法

	<p>很近，已經偽裝成各種生活中隨手可得的糖果、餅乾，甚至是郵票、香水或快篩試劑等常見物品，因此提高警覺，避免誤食或誤吸入。活動三『荼毒生靈』了解毒品對人體造成的危害和後遺症是多麼可怕，而且是造成不可逆的傷害，難以康復，以及吸毒和販毒是反法的行為，需要負擔的法律責任，所以一點都不酷，也碰不得，拒絕別人才是愛自己的表現。活動四『拒毒不染毒』讓孩子了解多數人吸毒的原因，並針對原因小組討論出因應之道，練習如何用各種方式來拒絕毒品，還能把反毒觀念帶回家中，和家人一起成為反毒尖兵。</p>
<p>核心素養 (請以領域/科目和心素樣編碼方式填寫，如：數-E-A2)</p>	<p>健體-E-A1: 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2: 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3: 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B2: 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-C1: 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動</p>
<p>SDGs指標</p>	<p>SDGs3-健康與福祉3.5強化物質濫用的預防與治療，包括麻醉藥品濫用以及酗酒。</p>

微笑台灣·創意教案2023年徵選活動辦法

學習重點	學習表現	<p>健1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>健2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>健2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>健2b- I -1 接受健康的生活規範。</p> <p>健4a- I -1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>健4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>生活1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>生活6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生活6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>生活7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>
	學習內容	<p>健Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>健Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>健Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>生活A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生活A-I-3 自我省思。</p> <p>生活C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>生活C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生活C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>生活C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>生活D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>生活F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 對陌生人給予的東西能提高警覺心，並且不隨便收下陌生人給的東西。 2. 學生認識什麼是毒品，了解毒品型態和外貌，因此提高警覺。 3. 了解毒品對人體造成的危害，以及吸毒和販毒行為的法律責任。 4. 知道吸毒的原因後，針對原因明白因應之道。 5. 練習用各種方式來拒絕毒品，把反毒觀念帶回家中。

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	備註說明
活動一、我「繪」不會(1節) 一、引起動機 1. 老師詢問:小朋友妳看過「白雪公主」的繪本故事嗎?老師撥放影片 https://www.youtube.com/watch?v=IhOiPojBcQY		專心觀看	

微笑台灣·創意教案2023年徵選活動辦法

<p>2. 另外還有一個關於陌生人給的好吃東西的故事，你們看過「糖果屋歷險記」的繪本故事嗎？老師撥放影片https://youtu.be/t8K9v8wC354</p> <p>3. 老師詢問：這兩個故事他們都發生了什麼事情？教師歸納：他們都接受了陌生人給的好吃「蘋果」和「糖果餅乾」，但是都差點丟掉了性命。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 看完這兩個繪本故事，你們曾經有接受過陌生人給的「吃的東西」或「新奇、好玩的東西」？</p> <p>2. 進行小組討論，並寫下討論結果： (1)5w什麼人給的？什麼時候？在什麼地方場合？因為什麼事情所以給你？是什麼「吃的東西」或「新奇、好玩的東西」？ (2)最後有收下嗎？有吃下嗎？吃下後經驗如何？ (3)吃陌生人給的東西或收下陌生人給的「新奇、好玩的東西」可能會有什麼問題？ (4)你覺得他為什麼要給你東西？</p> <p>3. 小組上台分享討論結果。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師分享新聞真實報導。 「陌生人給的東西不要拿...18歲男遊墾丁吸一口陌生男給的"電子菸" 嚇！竟陷入昏迷 警懷疑電子菸摻安非他命20210427 三立新聞台」 https://youtu.be/nrujnBhuM4I</p> <p>2. 教師歸納接受陌生人給的東西，可能潛藏某些危險，而且如果是吃的東西，吃了有問題可能沒辦法找到人負責，或是像上面這則新聞，吸入有毒的物質。</p>	<p>5分</p> <p>5分</p> <p>2分</p> <p>18分</p> <p>10分</p>	<p>專心觀看</p> <p>口說發言</p> <p>口說發言</p> <p>參與討論 口說發言</p> <p>口說發言 口說發言</p> <p>口說發言 上台分享</p> <p>專心觀看</p> <p>專心聆聽</p>	
<p>活動二、「毒」在你左右？(1節)</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師詢問：小朋友妳看過新版「白雪公主」的故事嗎？老師撥放繪本「壞壞毒蘋果」講述故事（法務部~反毒大本營） https://antidrug.moj.gov.tw/lp-63-2.html</p> <p>2. 老師提問： (1) 白雪公主在遇到媽媽嘮叨叮嚀和課業壓力時他怎麼做？ (2) 這些網路線上的是真心的朋友嗎？ (3) 七小福每天吃喝玩樂不用工作，為什麼這麼有錢？ (4) 七小福在販賣的是什麼「東西」？ (5) 吃了「蜜蘋果」的毒品可以讓人感到怎麼樣？ (6) 七小福怎麼販售「蜜蘋果」？ (7) 白雪公主發現這件事情後，發生什麼事情？ (8) 最後白雪公主怎麼機智的逃離？並跑去哪裡求救？ (9) 經過這件事情後，白雪公主變得如何？明白了什麼事情？</p> <p>2、發展活動</p> <p>1. 教師提問：上面故事中提到的「蜜蘋果」毒品，小朋友你們看過毒品嗎？</p> <p>2. 進行小組討論，並寫下討論結果： (1)什麼事毒品？ (2)你聽過哪些毒品名稱？ (3)你覺得毒品長得是什麼樣子？形狀？顏色？氣味？</p>	<p>10分</p> <p>20分</p>	<p>專心聆聽 觀看</p> <p>口說發言 口說發言 口說發言 口說發言 口說發言 口說發言 口說發言 口說發言 口說發言 口說發言</p> <p>口說發言</p> <p>參與討論</p>	

微笑台灣·創意教案2023年徵選活動辦法

<p>3. 小組上台分享討論結果。</p> <p>4. 教師拿出「毒品樣品盒」教具，讓學生分組透過感官觀察形狀、顏色，認識可能的毒品型態和種類，了解毒品可能偽裝成各種生活中會出現的東西，包含郵票、香水等。</p> <p>5. 教師開啟網頁法務部→反毒大本營→新型態毒品資訊，介紹各種毒品型態的新樣貌https://antidrug.moj.gov.tw/lp-1190-2.html</p> <p>6. 教師詢問：這些「糖果」「餅乾」，像是跳跳糖、香菸糖、威力餅乾等你是否吃過？那如何分辨真偽？有沒有看過「山寨品牌」的這些糖果餅乾？山寨版就有可能吃得到是毒品偽裝成的。</p> <p>7. 教師詢問：甚至是正版品牌的產品，當你拿到時，卻有被拆封過的痕跡？或是飲料有針戳過的小孔？</p> <p>3、綜合活動</p> <p>1. 教師分享新聞真實報導。「恐怖"毒"手! 歹徒疑佯裝顧客下毒」 https://youtu.be/bAF9U6c8Rnc</p> <p>2. 教師歸納：毒品是指會使人成癮、濫用且對社會危害的麻醉藥品或影響精神物質的製品，它的樣貌多變已經是生活中會出現的食物和物品，吃或用物品前應該仔細觀察外觀，當食品或物品感覺和先前看過得不太一樣，像是山寨版或盜版的品牌，甚至是正版品牌的商品，但有被拆封過的痕跡時，都應該不要隨便吃或使用。吃了以後常會在不知不覺情況下增加使用量，甚至過量，對它們產生身體及心理上的依賴性，終至成癮而不能自拔。</p>	<p>10分</p>	<p>上台分享 仔細觀察</p> <p>專心觀看</p> <p>口說發言</p> <p>口說發言</p> <p>專心觀看</p> <p>專心聆聽</p>	
<p>活動三、茶毒生靈(1節)</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師詢問：小朋友妳看過新版「三隻小豬」的故事嗎？老師撥放繪本「法務部_勇敢的小豬」https://youtu.be/NU-TGuFeI-o 下載故事繪本(法務部~反毒大本營) https://antidrug.moj.gov.tw/lp-63-2.html</p> <p>2. 老師提問，請學生在白板上作答： (1) 豬大哥和豬二哥吃了神奇糖果後，出現哪些不舒服的後遺症呢？A 煩躁、盜汗及手顫抖/C食慾不振、失眠 (2) 你還知道哪些吸食毒品後，對人身體會產生的影響？</p> <p>2、發展活動</p> <p>1. 教師播放「吸毒者吸毒前後的面容大轉變，請不要嘗試毒品」影片 https://youtu.be/5fn-FKEMW1E</p> <p>2. 教師詢問：吸毒者外觀出現什麼變化？ 教師歸納：老化、眼睛發紅、黑眼圈、蒼白、臉頰凹陷、臉上有斑似病人。</p> <p>3. 教師詢問：吸毒後，除了外觀改變，還會對人產生哪些影響？教師播放兩則新聞： (1) 台灣蘋果日報報導「吸毒鴛鴦」https://youtu.be/EAdf6hHIONY (2) 東森新聞報導「拉K帥？終生尿布」https://youtu.be/4fTOF2yb4_4</p> <p>4. 從以下幾個面向進行小組討論，並寫下討論結果： (1)行為：食物不振、睡眠少或睡眠習慣改變、意識模糊不集中或精神恍惚、疲勞、妄想、視幻覺、聽幻覺 (2)性格與情緒：變得暴躁易怒、精神常處於緊張、亢奮、懶散、孤僻冷漠、衝動 (3)身體：出現胃潰瘍、胃穿孔、胃食道逆流；膀胱纖維化萎縮受損，頻頻跑廁所，最後要包尿布，甚至嚴重會心臟衰竭、腦出血造成死亡。 (4)成癮發作：一旦終止或減少使用毒品，身體即會產生流淚、打哈欠、嘔吐、腹痛、痙攣、焦躁不安及強烈渴求藥物等戒斷症狀。</p>	<p>10分</p> <p>20分</p> <p>10分</p>	<p>專心觀看</p> <p>正確作答</p> <p>專心觀看</p> <p>口說發言</p> <p>專心觀看</p> <p>參與討論</p> <p>上台分享</p> <p>專心聆聽</p>	

微笑台灣·創意教案2023年徵選活動辦法

<p>3、綜合活動</p> <p>1. 教師歸納：毒品對人體造成不可逆的後遺症，也會對身邊的人造成很大的危害，使家庭陷入困境，親屬離散，為了滿足越來越嚴重的毒癮，發生偷竊、搶劫等犯罪行為，甚至淪為幫忙販毒的毒犯，所以不論吸毒和販毒都是犯法的行為。</p> <p>2. 教師拿出「毒品樣品盒」教具，讓學生輪流仔細觀看背面關於「毒品危害防制條例」相關罰則。</p> <p>3. 教師歸納：毒品不論製造、運輸、販賣、持有或施用，最高可處死刑，也會被關起來。</p>		<p>仔細觀察 參與討論 專心聆聽</p>	
<p>活動四、拒毒不染毒 (1節)</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師提問，請學生回答發表：</p> <p>(1) 你有接受過朋友給的糖果或飲料？</p> <p>(2) 同學給的糖果或飲料有沒有可能會有問題？</p> <p>(3) 如果朋友邀請你吃看看，你會不會因為沒吃過很好奇想要吃吃看？</p> <p>(4) 吸毒的人為什麼會想要吸毒？</p> <p>2. 教師複習「壞壞毒蘋果」電子繪本，白雪公主因為媽媽嘮叨叮嚀和功課壓力，透過線上網路遊戲而結交一些以為共患難的朋友，結果才發現這些不是真正的朋友，差點自己也淪為毒犯。</p> <p>3. 教師播放「毒品的真相首部曲 吸毒的原因」影片，並歸納 https://youtu.be/Qg5C_jVwaNI</p> <p>(1) 好奇、無聊或趕流行</p> <p>(2) 因為朋友或家人有用</p> <p>(3) 放鬆自己、解除壓力</p> <p>(4) 娛樂助興</p> <p>(5) 振奮精神</p> <p>2、發展活動</p> <p>1. 老師詢問：小朋友上次看過「法務部_勇敢的小豬」 https://youtu.be/NU-TGuFeI-o最後結局如何？教師接續撥放影片最後。</p> <p>2. 老師提問，請學生在白板上作答：請問勇敢的豬小弟使用哪些方法在不同情境中做出正確決定？</p> <p>3. 教師拿出六種情境中做出正確決定的方法字卡，請各組組長上台抽題，各組排演，上台演練行動劇。</p> <p>4. 「家教嚴厲法」：我爸媽知道的話，會嚴厲處罰我。</p> <p>5. 「直接拒絕法」：我堅決不吸毒。我不要碰任何毒品。</p> <p>6. 「遠離現場法」：我有急事先走了。我跟別人約了時間趕時間先走囉！</p> <p>7. 「轉移話題法」：最近的球賽，你支持哪一隊？最近上映的「三隻小豬」電影很好看，你看過了嗎？</p> <p>8. 「自我解嘲法」：我就是膽小，不敢嘗試啊！我的身體不太好，太High可受不了！</p> <p>9. 「友誼勸阻法」：吸毒是犯法的呀！是朋友就一起來打籃球吧！</p> <p>10. 教師歸納：不論以上哪一種方法，只要能讓自己遠離毒品，都是愛自己愛家人的表現。</p> <p>3、綜合活動</p> <p>1. 教師提問：新興毒品日新月異，被誤用的機會很高，我們要如何愛惜自己，預防接觸毒品？針對接觸毒品的原因，小組討論出遠離的方法或取代的方式。</p> <p>(1) 好奇、無聊或趕流行：為了健康不隨便好奇嘗試毒品，無聊找出自己有興趣的事物，相信自己不趕流行。</p> <p>(2) 因為朋友或家人有用：愛家人或是朋友應該幫助他遠離毒品而不是</p>	<p>10分</p> <p>20分</p> <p>10分</p>	<p>口說發言 口說發言 口說發言</p> <p>口說發言 專心聆聽</p> <p>專心聆聽</p> <p>口說發言</p> <p>上台練習 上台練習 上台練習</p> <p>上台練習</p> <p>上台練習 上台練習</p> <p>參與討論</p>	

微笑台灣·創意教案2023年徵選活動辦法

<p>跟著接觸毒品。</p> <p>(3) 放鬆自己、解除壓力:找到健康紓解壓力的方式,像是運動、泡澡、聽音樂、打電動等。</p> <p>(4) 娛樂助興:可以喝喜歡喝的飲料、吃喜歡吃的食物:如炸雞等方式來助興。</p> <p>(5) 振奮精神:早睡早起精神自然好,運動也能提升睡眠品質,營養的食物也能讓精神飽滿。</p> <p>2. 教師歸納:遠離毒品不讓自己的人生變成黑白的,我的人生我決定,避免出入人員複雜的娛樂場所、不接受來路不明的食品、不隨便接受陌生人的請客,經常關心毒品資訊,才能讓自己永遠當個自己聰明的主人。</p> <p>3. 教師發下「親子共學反毒學習單」,說明如何完成,讓孩子帶回家設計出自己的反毒繪畫設計,並且請家長親子共同練習各項拒絕技巧,寫下對孩子的「反毒的叮嚀」,交回後,課堂上和同學分享設計理念和「反毒的叮嚀」。</p>		<p>上台分享</p> <p>上台分享</p> <p>上台分享</p> <p>上台分享</p> <p>上台分享</p> <p>專心聆聽 完成學習單</p> <p>上台分享</p>	
---	--	---	--

<p>參考資料</p>	<p>是否引用《微笑台灣》素材作為教材或教具? <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否 (請勾選)</p> <p>引用網頁連結:</p> <p>活動一、我「繪」不會</p> <ul style="list-style-type: none"> 「白雪公主」繪本故事https://www.youtube.com/watch?v=IhQiPojBcQY 「糖果屋歷險記」繪本故事https://youtu.be/t8K9v8wC354 三立新聞台報導「陌生人給的東西不要拿」https://youtu.be/nrujnBhuM4I <p>活動二、「毒」在你左右?</p> <ul style="list-style-type: none"> 法務部~反毒大本營→反毒知識宣導https://antidrug.moj.gov.tw/lp-63-2.html 華視新聞台報導「恐怖"毒"手!歹徒疑佯裝顧客下毒」https://youtu.be/bAF9U6c8Rnc 法務部→反毒大本營→新型態毒品資訊https://antidrug.moj.gov.tw/lp-1190-2.html <p>活動三、茶毒生靈</p> <ul style="list-style-type: none"> 「法務部_勇敢的小豬」https://youtu.be/NU-TGuFeI-o 「吸毒者吸毒前後的面容大轉變」影片https://youtu.be/5fn-FKEMW1E 台灣蘋果日報報導「吸毒鴛鴦」https://youtu.be/EAdf6hHIONY 東森新聞報導「拉K帥?終生尿布」https://youtu.be/4fTOF2yb4_4 <p>活動四、拒毒不染毒</p> <ul style="list-style-type: none"> 「毒品的真相首部曲 吸毒的原因」https://youtu.be/Qq5C_jVwaNI
<p>教學省思 與建議</p>	<p>這次教案設計是對二年級班級的學生教學,以往都是針對高年級以上的學生來進行反毒教育,但這次由低年級教學,孩子們不僅對於警覺心這件事有所提高,也對於毒品的可怕有了深刻的認知,進而能夠演練各種拒絕毒品的的方法,在演出短劇練習時,展現出絕佳的行動力。尤其沾染毒品比例最高的原因是:好奇、無聊或趕流行,孩子們針對染毒的各項原因,小組進行討論後,能自己分享出遠離的方法或取代的方式,讓自身在將來面對毒品的誘惑時,知道毒品的可怕與後遺症,堅決地遠離毒品,讓反毒的種子深植心中,並且透過回家的「親子共學反毒學習單」,讓</p>

微笑台灣·創意教案2023年徵選活動辦法

孩子帶回家設計出自己的反毒繪畫設計，也分享本堂課程的投影片ppt給家長，並請家長親子共同練習各項拒絕技巧，寫下對孩子的「反毒的叮嚀與回饋」：

- 則友誼慎，勿因好奇心，同儕誘惑下，將自己的未來推向黑暗深淵。
 - 毒害一生，請勿碰毒品。●人生不吸毒，健康又幸福。●遠離毒品，保護自己。
 - 陌生人給的糖果一律不能拿。●毒品的包裝方式很多，要小心，勿食來入不明的糖。
 - 勇敢的向毒品說不，保護自己。●希望你堅持做對的事，不隨人影響你對的決定。
 - 不好奇、不碰、不聞、不吸、堅決勇敢說「不」！
 - 毒品危害身體健康，千萬別去嚐試，違法又傷身！
 - 孩子在這五彩繽紛的世界裡，有許許多多的陷阱，記得離開視線的食物不再下肚，陌生人給的東西要回絕，朋友給不明食物請別吃！
 - 拒毒行列，有我陪你，勇敢say no！不好奇，不隨意嘗試來路不明的食物，留意自身安全！
 - 人生中有許多誘惑，我們要壓抑對不好的誘惑的好奇，健康成長。
 - 毒品害人一生，千萬不可以碰危害自己，讓家人傷心。
 - 反說服法：這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也不要吸！
- 從家長的回饋與叮嚀，可以知道家長也和孩子一同學習到。

貳、教案摘要與理念：

1. 請將創意教學活動與教材設計的理念作法及成效簡述如下：

(1) 創意教學背景說明(限150-250字)。

現代毒品以各種樣貌呈現，接觸毒品的年齡層也不斷下降，希望讓孩子更早認識什麼是毒品，而不會在不知不覺中，不小心染上毒癮。過去的教案多著重在國高中和國小高年級，鮮少有以低年級為教學對象，但其實低年級的孩子更容易將正確觀念深植心中，成為一種反毒內隱記憶的基模，將來成長路上可能遇到符合反毒基模的事物，因此被「帶入」到相應的情境中，該模式使孩子能夠在任何情況下快速輕鬆地找到自己的思緒出路，並做出相對理性的行為，知道如何拒絕毒品的誘惑。

(2) 創意教學創新策略(改進措施、實施方式步驟等，限200-500字)。

設計以下四個活動，活動一『我「繪」不會』透由白雪公主和糖果屋歷險記兩個「繪本」循序漸進讓學生對陌生人給予的東西能提高警覺心，並且不會隨便收下陌生人給的東西。活動二『毒在你左右？』讓學生認識什麼是毒品，了解毒品型態和外貌，發現原來毒品可能離自己很近，已經偽裝成各種生活中隨手可得的糖果、餅乾，甚至是郵票、香水或快篩試劑等常見物品，因此提高警覺，避免誤食。活動三『荼毒生靈』了解毒品對人體造成的危害和後遺症是多麼可怕，難以康復，以及吸毒和販毒的法律責任。活動四『拒

微笑台灣·創意教案2023年徵選活動辦法

毒不染毒」讓孩子了解多數人吸毒的原因，並針對原因討論出因應之道，練習如何用各種方式來**拒絕毒品**，還能把反毒觀念帶回家中，和家人一起成為反毒尖兵。

教案教學為了要了解低年級孩子的認知，每個活動皆有讓孩子小組討論發表，知道孩子的認知到什麼程度，隨時修正，也立刻形成性評量。低年級注重實物，用**毒品樣品盒**讓他們進行觀察，更能加深印象。最後，能夠**演練**各種**拒絕毒品**的方法，在演出短劇練習時，展現出絕佳的行動力。透過回家的「親子共學反毒學習單」，讓孩子帶回家設計出自己的**反毒繪畫**設計，也分享本堂課程的投影片ppt給家長，親子共學，讓接下來孩子的成長，有家長繼續支持與陪伴。

(3) 創意教學成效評估(學生學習效益, 限50-200字)。

- 1.孩子小組討論後皆能派代表上台發表，從孩子的認知形成性評量出學習的成效。
- 2.觀察**毒品型態**後，能說出一些毒品名稱和可能的型態與樣貌。
- 3.**演練**各種**拒絕毒品**的方法，在演出短劇練習時，展現出絕佳的拒絕行動力。
- 4.能自己上台分享發表吸毒各種原因的遠離方法或取代的方式。
- 5.«親子共學反毒學習單»皆能設計出自己的**反毒繪畫**設計，分享投影片ppt給家長，請家長親子共同練習各項拒絕方法和技巧，寫下對孩子的「反毒的叮嚀與回饋」，看得出家長也學習到許多反毒的新知。

2. 請提供下列總數至少**1**個不超過**6**個關鍵詞。

(Key-words作為日後網路搜尋用，Key-words必須確實反應在方案中，並在全文中High-Light【醒目提示】或【反白功能】標出Key-words。)

教學主題：**毒品型態**、**後遺症**、**拒絕毒品**

創意方式：**演練**、**繪本**、**毒品樣品盒**

創意成效：**反毒繪畫**、**演練**、**拒毒**