

附件一：基本資料與教案摘要

編號： （由主辦單位填寫）

教案名稱：

參賽代表者：

微笑台灣・創意教案徵選

2023創意教案

基本資料與教案摘要填寫說明

壹、基本資料報名表：

參賽組別	☐ 創意教案-國小組 ☒ 創意教案-國高中職組		
教案名稱	喪屍追緝令—前往地獄的快速通關 刺激快感的慾望對決		
適用年級	8-9 年級	節數	8 節
主要領域	☒ 綜合活動（含學生公民素養）		
次要領域	☒ 社會（品德教育） ☒ 健康與體育 ☒ 公民		
設計理念	聯合國於 2015 年開始推行 17 項永續發展的目標（Sustainable Development Goals, SDGs），由於氣候變遷、經濟、社會、貧富差距等難題，設置永續目標期待人類能夠邁向槓理想的生活。SDGs 包含 17 項核心目標，其中又涵蓋了 169 項細項目標、230 項指標，期許能夠指引全球國家及企業，共同努力、邁向永續的境地。這些目標均成為國家及企業努力的目標，在學校端，我們努力將符合國際化的項目融入課程中，期許學生能夠透過探究和實踐，協助學生透過檢警的眼光，一起理解跟毒品接觸的人，不是怪物，他們原本跟我們一樣期待被平等對待、被接受、享有權利、被看得起，他們底心和我們一樣渴望幸福著，在被生活輾壓、不被理解的狀況下，毒品讓生理越來越依賴，逐漸讓人變了樣，毒品的依賴讓人往真實世界推遠，但需要錢的現實，就會讓人在毒癮中趨近於瘋狂，到頭來「有誰還會相信我是好的」「我只是想好好生活，怎麼變成這樣」到「我還能活得像個正常人嗎？」的渴求，連最低限度的「正常生活」在身體的衰敗下，逐漸變成一種奢求！ 原本想要處理心理的痛苦，卻製造了另一個巨大的痛苦！毒品的戒治需要的不只是個人的因素、意志力，還包括戒毒的環境以及關愛的家庭、社會、友伴支持的長期抗戰！ 根據這衛生福利部 2021 年青少年藥物濫用大調查中指出，三大青少年取得毒品(k他命)地點「路邊」是最常被查緝到的地點，但最多吸食的地點 45%在朋友家和 9.8%舞廳等娛		

微笑台灣・創意教案 2023 年徵選活動辦法

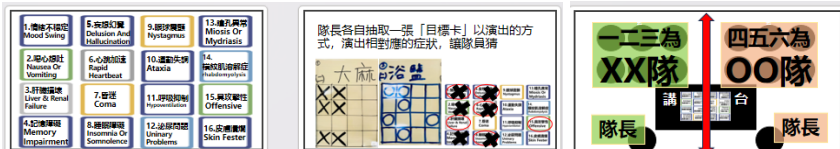
		樂所在。毒品來源則是包括自己販賣 7.3%、53.7%從朋友那邊取得，毒販手中是 39%。 這一次的課程設計協助學生簡檢的故事脈絡，設計逐漸推入毒癮的「紅綠燈系統」沒有碰過毒癮的我們正在綠燈區、有機會接觸到毒品的環境或朋友在黃燈區、還有已經成癮的紅燈區，從已經成癮的「紅燈區」出現的各種症狀，了解到毒癮對生理破壞的不可逆性，並回推「黃燈區」如何被誘惑，面對毒品的好處和壞處，最後課程從心理學現實治療的觀點，協助學生探索五大需求，建立學生對生活中負向情緒經驗的處理(letting go 信件)，以及建立正向生活的誓言！
核心素養		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。
SDGs 指標		SDGs3-良好健康和福祉 SDGs10-減少不平等 SDGs3.5 強化物質濫用的預防與治療，包括麻醉藥品濫用以及酗酒
學習重點	學習表現	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。
	學習內容	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。

微笑台灣・創意教案 2022 年徵選活動辦法

	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。 輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。			
學習目標	一、 認知層面： 1. 認識毒品相關知識。及毒品對生理的影響。 2. 了解如何拒絕毒品的的方法與技巧。 3. 明瞭聯合國永續發展目標的內涵及相關議題與反毒的重要性。 二、 情意層面： 1. 建立對事情的道德判斷，理解反毒行為背後是關於關係和友伴關係的考驗 2. 接納和體認每個人生命歷程的不同，帶來的情感選擇及自我認知不同。 3. 培養良好的團隊互助合作，並透過同學的支持促進健康生活計畫。 三、 技能層面： 1. 善用網路資源了解毒品的危害，及求救諮詢專線。 2. 運用反毒大本營、台灣台灣無毒世界協會、世界無毒基金會、那可拿網站做資料的統整和搜尋，並做成相關報告。 3. 善用諮詢電話和相關資源，並實踐生命誠可貴的健康生活計畫。			
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量	備註
第一堂：【毒梟癮頭障礙—四成四方戰】 (一)教師提問：你覺得癮是什麼？你聽過那些癮？手機成癮、網路成癮、藥癮、毒癮、酒癮？「癮」這個字以字面觀來是隱藏的病，「病」往往直指我們未滿足的需求，這幾堂課就讓我們一起來探索吧！  (二)發展活動：故事前情提要：「加市警方破獲一幫非法販賣、運售、吸食毒品的大型案件，主責檢察官簡易婷赫然發現其中一幫人是她國中輟學的同學，眼看這幾位被羈押的同學神智不清、墮落至此，她既心痛又迷惘。她思索著『到底當時輟學時發生了什麼事，讓他們變成毒梟？』讓我們跟著簡易婷檢察官的眼睛，一一了解毒品如何席捲他們的輝煌的青春歲月，出現極端岔路的人生選擇吧！」		5 分鐘 30 分鐘	1. 觀察學生專注力、反饋。 2. 觀察學生小組合作的積極度。	

微笑台灣・創意教案 2023 年徵選活動辦法

教師將全班分成六組，預言簡檢底下有六組警探，各自負責一項毒品，請各組組長上台抽取一項毒品卡牌內容，且為了增加探員辨識度，不得給其他探員知悉卡牌內容。教室最前面的檯面上擺放好事前編號好的「藥，不要玩」桌遊，中的 16 張症狀卡，依照 1—16 編號擺放在前台。全班一分為二，一到三組為 XX 隊，四到六組為 OO 隊，請每隊隊長到前台來抽取各自的目標卡，且不能給其他成員看見！



10 分鐘

組長需用比手劃腳的方式，演出該症狀的樣子，讓同組成員們猜測，猜對則得分，依據手牌上的「目標症狀」一次 1 到多個詞彙，輪番演出。進行三回合後，邀請成員紀錄症狀畫在身體上及記錄目標毒品的症狀。

(三)教師總結：各種症狀在身體上影響和殘留的痕跡，造成人更多的身心困擾，請你將學習單完成，接下來幾堂課我們將一起探究毒品的真相。

檢警由你當【毒梟癮頭障礙—四 x 四方戰後分析】

吸食毒品對哪些部位有影響？請將 16 項影響畫可能在圖中，用有顏色的筆圈出。再用另一個顏色的筆圈選出你們這一組的毒物症狀反應！

班級座號：_____ 我是 _____

你們這組抽到的毒品：_____ 有哪六項症狀：_____

1. 情緒不穩定 Mood Swing	5. 妄想幻覺 Delusion And Hallucination	9. 眼球震顫 Nystagmus	13. 瞳孔異常 Miosis Or Mydriasis
2. 噁心想嘔吐 Nausea Or Vomiting	6. 心跳加速 Rapid Heartbeat	10. 運動失調 Ataxia	14. 橫紋肌溶解症 rhabdomyolysis
3. 肝臟損壞 Liver & Renal Failure	7. 昏迷 Coma	11. 呼吸抑制 Hypoventilation	15. 具攻擊性 Offensive
4. 記憶障礙 Memory Impairment	8. 睡眠障礙 Insomnia Or Somnolence	12. 泌尿問題 Urinary Problems	16. 皮膚潰爛 Skin Fester

(學習單)

10 分鐘

25 分鐘

第二堂：是藥，是毒？過量及上癮即為通往地獄的列車

教師將大家的學習單挑選幾張公開，並念幾份不錯的省思給同學們聽，並對應到每一項的「藥，不要玩」說明卡。教師將所有的卡牌合起來，以視覺化說明為何新興毒品容易使用暴斃或者毒性太強烈，並提供毒品是脂溶性化合物和身體裡血液及各種症狀的關係，請學生點播對哪一項毒品好奇，觀賞相關影片(影片超連結作在以下的各項目)教師總結於經典的滴水實驗，準備一個裝滿無色無味水的燒杯，並且用滴管滴一滴色素進燒杯，向同學解釋毒品對於血液和身體的殘留，如何造成身體的殘害，就像有色水要再回去澄澈透明的狀態，必須靠花時間長期戒癮來抵達！

15 分鐘



15 分鐘

微笑台灣・創意教案 2022 年徵選活動辦法

介紹網站「反毒大本營」「台灣無毒協會」「世界無毒基金會」並以學習單說明課後須完成的作業，並於下半堂課請學生用平板查詢資料。

第三堂 藥命式恐怖情人—讓你欲生欲死，需耐心逐步還魂

(一)教師提問：「上一門課程你們印象最深刻的是哪個部份呢？」觀看一齣反毒的MV「找出口的路MV(中文版)」請你記錄下主角怎麼從綠燈區一步步進到紅燈區，又怎麼回到綠燈區，任何的一個動作/場景都可以記錄下來，請邊觀看邊紀錄。搭配「藥命式恐怖情人」讓你欲來欲駛向地獄

綠燈	黃燈	紅燈	黃燈	綠燈
←	←	←	←	←

列車 學習單

(二)主要活動：播放另一齣「突破極限」8分鐘電影介紹，分析場景和主角的決定。做第二次的學習單分析練習，並指出重要關係讓人願意改變。搭配學習單「濃縮版戒毒電影—八分鐘看盡主角40年人生跑馬燈」並提出人生在心理脆弱和壓力情境下容易在黃燈區被誘騙。

(三)教師總結：讓學生寫下在綠燈區的心願清單，連結正向生活。

第四堂：末日游魚遊戲—解謎毒梟身世學習單

(一)教師提問：「你認為人為什麼要接觸毒品？」有什麼非用不可的理由嗎？協助學生思考，藥和毒其實是一線之隔，在身體病痛、人生墜落失意、想要朋友和歸屬卻不可得的時候，可能就是發現被壓力戰滿、感到需求不被滿足的墜落的時刻。接著，請同學設想「怎麼樣的人會去接觸毒品呢？」

(二)發展活動：教師運用「末日游魚遊戲」牌卡，攤開請學生挑選狀態卡、特性卡，並邀請學生設想和思考什麼年紀的人最容易染毒。



每一個事故，都可能變成故事，是勵志故事，是慘烈的悲劇，由主角來決定！

你認為「什麼樣的人」，最容易染上毒癮呢？

請到前台來挑選末日游魚遊戲卡牌，並將最佳可能性，寫到你的學習單中

你認為什麼年紀最容易受誘惑，為什麼？	狀態卡	特性卡
1. ←	1. ←	1. ←

請學生畫下對吸毒的人的樣貌的圖象，以及吸毒的人過往可能發生過的人生重大事件，設計和規劃毒樣樣人生是怎麼演變的。

教師播放衛生福利部的影片「任何人都可能對毒品上癮」澄清上癮的內外原因，提供24小時戒癮專線：播放人文講堂「毒癮的背後—莊葦」6:06-11:03(六分鐘左右)，「我只是用一下沒關係」「在看起來不會怎樣，你小題大作的」「我只是吸一下沒關係，應該可以戒掉」在岔路和節

微笑台灣・創意教案 2023 年徵選活動辦法

點上，越來越合理化，一點一滴地拒絕聲音被湮滅，不顧毒素可能在血液裡累積，更不顧對身體的殘害和不可逆的狀況，這些回應和處理空虛的狀態，就更用物質來依賴。

第五堂：染毒前的六道靈魂拷問

(一) **教師引言：**教師提問並前情提要上週的課程，並分享同學們的學習單，以及提出「任何人在內心脆弱時，都可能作出錯誤的選擇，一輩子後悔！」並舉出還在綠燈區的我們，六道靈魂拷問內容：第一道：關於友誼經營、第二道：關於你的家人關係、第三道：你是否是自己的知己、第四道：社會關懷同理心、第五道：成就榮光不再，當生活中有痛點、第六道：當防禦封鎖線有極限，誘惑當前。教師一一說明每一道靈魂拷問的內容，並請學生一邊思考和標誌星星，該項星星越多，代表越滿足/程度越高。在這項中，也簡要記錄一下想到關於自己的生命故事。

(二) **發展活動：**詢問同學最多的星星是哪兩項，並請同學找「單項與自己星星相同的人簽名，六個項度均盡量找到人簽名，並進行適度的倆倆經驗分享。



(三) **教師結語：**我們都有對現況滿意或不滿意的情形，目前好不代表未來的好，目前糟，不代表未來會糟糕，凡是找轉機，用書寫進行自我清理，請將最想跟老師分享的故事留在學習單中，並將不好的經驗，寫關鍵字撕毀，於課後丟在台前的經驗回收桶，協助學生把握當下，並且以行動「將遺憾留在過往時空裡，讓過去走完，讓未來走來～」

15 分鐘

20 分鐘

10 分鐘

10 分鐘

微笑台灣・創意教案 2023 年徵選活動辦法

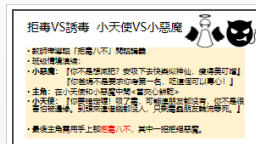
第六堂：拒毒八不一杜絕後悔，人間清醒的刻意練習

(一)教師引言：搭配原有康軒版本課本中的「拒毒誘惑，遠離毒品」拒毒八不內容，提醒學生如何有意識地從「危機四伏、誘惑滿檔的黃燈區，退回清醒健康的日常綠燈區」進行小天使和小惡魔的拒毒演練。

(二)發展活動：小天使的勸導 vs 小惡魔的誘惑：請同學以前台為黃燈區中心，教師發給小惡魔自行發揮誘騙的角色扮演小紙條，內容包括前幾次課程影片中，提提到的例如：「你爸媽都高學歷，說你不考全校前十很丟臉，吃這個提神很好啦！」「你不是想瘦身，吃這個兩個禮拜就瘦，給那些說你胖的人好看～」「我們吸都沒事啊！」請小天使以毒品的危害，曉以大義動之以情勸導該生三分鐘，一人一句提供主角判斷。教師提供拒毒八不的內容，包括「一：堅持拒絕法—不好意思，我真的不想吸毒。」「二：告知理由法—吸毒不但會成癮，還會影響我的身體健康，甚至違反法律規定，你真的不要陷害我。」三：自我解嘲法—我這人又膽小又怕事，哪裡敢碰毒品啊！、四：遠離現場法—我趕時間先走了、我身體不太舒服、五：友誼勸服法、六：轉移話題法、七：反說服法。八：反激將法。請學生現場演練並以自己挑選的方式拒絕。

30 分鐘

5 分鐘



(三)教師總結：拒絕是需要練習的，教師提供 Me Too 運動過後「積極同意」的概念，並提出拒絕正是內在岔路和節點的呼喚。

5 分鐘

第七堂：喪屍追緝令—最終章，毒梟也是不被理解的人

(一)教師提問：「上一堂的天使與惡魔，每個人都有不同的需要，缺什麼我們就會往外找什麼，今天我們來往內探索你內在的需要！」現實治療法的創始者曾說「五大需求是驅使我們生活方式建立的動機，他創建了你個人認定的現實，若這些需要不被理解，與外在的現實世界差距越大，人就越容易趨近瘋狂。」

20 分鐘

(二)發展活動：教師帶領學生們運用「DoGoCard-現實治療牌卡」中的五大需求大團體玩法進行探索，如下：每人手上有 2 張五大需求卡，中間一疊卡片，現場翻開三張，每一輪都需要蓋掉一張，選擇一張公開卡、從中間卡片翻開一張公開。重複每個人都執行「蓋、拿、翻」，直到中間卡牌沒有為止。結束，從所有蓋掉的卡牌中，多選擇一張自己想要沒得到的卡

微笑台灣・創意教案 2023 年徵選活動辦法

牌回來。總之，最後手上有 3 張最想要的五大需求卡。第二，從前台挑選兩張阻礙卡。將以上兩項資訊，紀錄在學習單上。請將學習單混在一起，隨機發給各排，請同學針對阻礙卡給建議，每張一分鐘時間，一分鐘到則往右傳一位同學，共傳五位同學，教師宣稱這是得到五位同學的各種祝福，學習你可以收或不收這個祝福和建議，但練習感恩生命中給你好建議的「貴人」和「逆貴人」。

教師解釋五大需求的意義，以下列活動協助學生連結生活日常活動！



20 分鐘

(三)總結活動：邀請學生抽取之盈老師的創意「52 張能量黑牛飲」和挑選一張「日常紅牛飲」請學生在便利貼上寫下，最近想進行的一項小改變，在黑板台前拉線讓學生宣誓自己想做的一件日常小事！在另一張便利貼上寫下一件想 letting go 的小事，放置在踩上台的地面，一面掛上宣示改變，一面踩踏過往渴望放下的小事。藉此，釋放生活中的失落、過去、拼湊被踩碎的部分，並且提供學生一些健康的排解壓力活動。

·能量黑牛飲·

1. 面對面，單的是與你相鄰。
2. 我對自己，說說別人不可以。
3. 人生不怕在活法，只怕你活得不明白自己！
4. 常常話小事沒關係，記得對你話好話！
5. 打聽好自己，是學生本分。
6. 別問想天上掉下金銀錢，先想好你的書桌！
7. 飯菜了也不關門，請你閉上眼，我這給你死也閉上眼！
8. 上學讀書，從學科到理，從理到理到理到理，請你心閉！
9. 不用感謝我，我這不聽自己話。
10. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
11. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
12. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
13. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
14. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
15. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
16. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
17. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
18. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
19. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
20. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
21. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！
22. 人生怎麼這麼難，我這給你死也閉上眼！

·日常紅牛飲·

1. 找出三張，列出你所有的。
2. 我這給你死也閉上眼！
3. 我這給你死也閉上眼！
4. 我這給你死也閉上眼！
5. 我這給你死也閉上眼！
6. 我這給你死也閉上眼！
7. 我這給你死也閉上眼！
8. 我這給你死也閉上眼！
9. 我這給你死也閉上眼！
10. 我這給你死也閉上眼！
11. 我這給你死也閉上眼！
12. 我這給你死也閉上眼！
13. 我這給你死也閉上眼！
14. 我這給你死也閉上眼！
15. 我這給你死也閉上眼！
16. 我這給你死也閉上眼！
17. 我這給你死也閉上眼！
18. 我這給你死也閉上眼！
19. 我這給你死也閉上眼！
20. 我這給你死也閉上眼！
21. 我這給你死也閉上眼！
22. 我這給你死也閉上眼！

45-90 分鐘

第八堂：學生挑選的反毒倡議和延伸：

教師讓學生自主延伸活動「CYPHER 創作、舞動青春反毒 MV、搭配學校或縣市當年度活動一反毒行動劇場、延伸小天使小惡魔相聲活動、參觀法務部反毒行動館、與其他科教師一同協同教學，將法治概念帶到課堂。

教師總結：每位接觸毒品的人，都是跟我們一樣的人，他們選擇了用戒貸明天的放鬆來處理壓力，卻累積了身體和精神的代價，當我們在反毒綠燈區中過的精采，就不怕黃燈的誘惑，更不會落入看著身體衰敗，人生希望一去不復返的紅燈區，選擇毒品處理生活的難題，不但無法真正解決問題，反倒得不償失！24 小時戒毒諮詢免付費專線：0800-770-885（請請你、幫幫我）

微笑台灣・創意教案 2022 年徵選活動辦法

參考	是否引用《微笑台灣》素材作為教材或教具？ ☐ 是 ☒ 否（請勾選）
資料	1. 突破極限電影解說：從癮君子道世界冠軍，有目標無所不能： https://www.sohu.com/a/527010078_121306971 2. 康軒版八上健康教育課程「拒毒誘惑，遠離毒品」拒毒誘惑，遠離毒品學習單。 3. 「藥，不藥玩」Drug You Down 食藥署委託桌弄團隊製作反毒桌遊(桌弄團隊) 4. 拒毒八不文章 取自網站：https://www.havemary.com/article.php?id=4761 5. 衛生福利部心理健康司 任何人都可能對毒品上癮 https://reurl.cc/LA0D37 6. 人文講堂 毒癮的背後一莊草影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=3cTk-KHfQoI 7. 孩子的叛逆，都是想求助：爸媽崩潰前，先搞懂青春期的孩子怎麼了！解鎖半熟大腦 X 賀爾蒙的生理風暴，穩定數位焦慮，停止親子內耗 <禾禾文化出版> 8. 找出口的路 MV（中文版）https://www.youtube.com/watch?v=0PIinh2x4vA 9. 那可拿雲林戒毒機構：https://www.facebook.com/Narconon.Yunlin 輔導與親子教養的芯觀點(痞客邦部落格)不可不知的毒品藥物知識 https://reurl.cc/gDir6R 10. 【末日游魚遊戲】牌卡<泰宇出版>連結 https://teach-orange.com/%E5%A4%9A%E5%85%83%E6%95%99%E6%A1%88/633 11. DoGoCard—現實治療取向青少年自我探索牌卡<新裕豐文創工坊出版>連結 https://reurl.cc/q1LEGD 12. 反毒大本營網站連結：https://antidrug.moj.gov.tw/lp-1211-2-xCat-394.html 13. 全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/Law/LawSearchLaw.aspx 14. 第七堂：蔡健雅歌曲：Letting Go https://reurl.cc/7k8nZb 15. 第八堂延伸 RAP 歌曲背景：熊仔 Kumachan - 【88BARS】https://reurl.cc/r5qXdy 16. 台灣生涯發展與諮詢學會【創意玩生涯】專欄 http://www.tcdca.org/?cat=354 17. 十二年國教基本教育課程綱要：https://reurl.cc/M8QDpK 18. 台灣無毒世界協會：https://www.dfwwedo.org.tw/ 19. 無毒世界基金會：https://www.notodrugs.org.tw/drugfacts-booklets.html 20. 我曾吸毒 — 聽聽少年的心裡話：https://www.youtube.com/watch?v=r9q0nI98EZI 21. 「拒毒八不海報及內文」教育部防制學生藥物濫用資源網圖文創作：健談 【以上資料僅做反毒教育推廣用途，非商業用途，若不合適可立即告知下架】
	教學省思與建議(尚未實施，未能撰寫)

貳、教案摘要與理念：

一. 請將創意教學活動與教材設計的理念作法及成效簡述如下：

(一)設計理念：「所有的療癒都是種歸來的概念，期待被汙染的靈魂返璞歸真成最原本的樣貌」這是這個教案最初的設計動機。期待這個教案不僅僅讓學生了解症狀和毒物亦即未包

微笑台灣・創意教案 2023 年徵選活動辦法

含的法治部分，而是毒和藥是一體兩面，有療效也有破壞，使用過度的人也並非只成為不可被接受的怪物，因為怪物本身也曾經是期待渴望健康正常生活的人類，變成怪物的社會和環境因素也相當重要，也許會用怪物一詞，也代表了我們的不理解和怪異的曲解，其實就是不被社會結構理解的存在。期待這份教案能帶給社會一份溫暖，因為現今社會裡的人們持續創造分裂，除了偏見，還有莫須有的酸民、網軍，將「不一樣」異化，然這些人就更難直面內心的問題，也更難面對真實的壓力和排解內在的困擾，整個教案由簡檢的好奇眼光為出發點，透過「紅燈區」的扮演和體認，對毒品的正式了解，除了透過影片、扮演、作業，正視健康的重要性，更轉往心理層次的盤點「六大靈魂拷問」到五大需求的探索和正向人際活動的促發，都是期待能夠帶領學生直面需求，進而付諸滿足需求的行動，進而運用同班同學的支持，將同學的回饋分為「順貴人」、「逆貴人」看見可貴的方向，達到同儕情感的交流。

二、創意教學創新策略(改進措施、實施方式步驟等)

未來想要擴增這個教案的內容方向如下—

1. **趣味體驗活動，增加沉浸感：**希望教材內容能增加**體驗活動**，例如：①. 包尿布一天、尿布會滿就來跟老師要新的尿布來換，體驗一整天包尿布的不便。②. 用實際的人體模型，以摘掉器官的視覺效果，具體的讓學生知道器官壞死對生活的影響。
2. **電影和相關影片的取材運用：**希望能夠增加「門徒」「怪物」或相關的**電影和影片討論**，增加對友情義氣、我陪你、友伴相揪的難題，並指出我們常會在內心權衡「兩全相害取其輕」在資訊不全面的情況下，做出相對來說負面代價較大的決定。
3. **跨域合作的可能性：**希望能夠和公民科教師做**跨域的合作**，增加法治教育的部分融入；與健教老師合作，進行**跨域協同教學**，讓健教老師以器官和生理及原本關於拒絕的教材，增加學生對生理和壓力調適的覺察和處理。與表演藝術老師協同教學反毒的微電影或音樂劇。

二. 請提供下列總數至少 1 個不超過 6 個關鍵詞。

#反毒 #SDGs #末日游魚遊戲 #藥不藥玩 #DoGoCard #遊戲式教學