

附件一：基本資料與教案摘要

永續台灣・創意教案徵選

2024 創意教案

基本資料與教案摘要填寫說明

壹、基本資料報名表：

參賽組別 (不分公/私立)	<input type="checkbox"/> 創意教案-國小組 <input checked="" type="checkbox"/> 創意教案-國高中職組		
教案名稱 (學習主題)	海洋滬永續，新高創騎跡		
適用年級	高一、高二 【國中亦可以適用】	節數	2 課(連 2 節)共 100 分鐘
主要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文 (含鄉土語言) <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (品德教育) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 資訊/科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 (含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：新高學(校訂必修)、手創社(社團活動)(請自行填入)		
次要領域	<input type="checkbox"/> 本國語文 (含鄉土語言) <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (品德教育) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 資訊/科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 (含學生公民素養) <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input checked="" type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input checked="" type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入)		
設計理念	<p>對這群一半就近入學，一半遠道且多為後段志願分發而來的孩子，客家庄、魚米之鄉、綠色隧道、永安漁港、芋香米、信宏鵝肉，大概是他們對這塊土地最直覺的「新屋映像」。</p> <p>對於新屋海客文化，彷彿是個「海客新住民」，熟悉卻又陌生。隨著少子化、高齡化及人口外移，大家印象中的魚米之鄉漸沒落，破損待修的百年石滬、面臨轉型的海客漁村……我們擔憂嘆息著，思考如何才能讓這些具有地方特色的海客文化繼續傳承？</p>		

永續台灣・創意教案 2024 年徵選活動辦法

這是一堂安排在「實際進行石滬修築體驗前」的「破冰暖身」課，期待藉由桌遊「石滬拼拼」，透過拼石滬前的觀察與實際將石滬板塊拼起來的動作（後面有檢核機制，看看拼出來的石滬是否穩固），希望讓玩家有體驗堆疊石滬的體驗感。

咦，石滬？！是澎湖的雙心石滬嗎？！難道…新屋也有石滬？？【新屋】是台灣本島最多石滬群的地區，而新屋石滬的設立可追溯至清領時期。漢族先民來台開墾，為了生活所需，利用【鵝卵石】，徒手堆砌了如大池塘般，長度達上百公尺甚至上千公尺的石滬，因此一座石滬的完工幾乎要全村大動員，無形之中也延續了人與人之間的情感。

那什麼是石滬呢？石滬除了是一種利用【海水潮汐】的捕魚設施（陷阱），也提供了一個多孔隙的生存環境，為潮間帶的生態打造一個天然的育嬰房。目前新屋深圳北岸至蚵間周邊，尚有 11 座石滬，深圳 2 座，蚵間 9 座，分別由【新屋愛鄉協會】和【桃園石滬協會】負責維護和修築，其中保存狀況較佳的蚵間 2、3、6 號三座石滬，依文化資產保存法規定，還被登錄為【文化景觀】唷。

【桃園石滬協會】期待複刻阿公那代石滬文化的傳統，除了持續在進行破損石滬的修築，也能在協會導覽老師的引導下，親自走進石滬，感受手持三叉網捕魚的樂趣。此外，在附近充滿希臘風情的卡托米利，除了是桃園著名的打卡景點，裡面也可以找尋到具有水資源循環的水井，感受老一輩的人，利用雨水滲透到地下水層後，將地下水抽取來灌溉的生活習性。

而另外一個也積極在推廣石滬文化與自有品牌【古樂】的【新屋愛鄉協會】，以哨所蓋建而成的【新屋石滬故事館】，除了有各種深度的旅遊行程，也極力推廣海廢再利用與石滬修築體驗，如果走累了，在故事館三樓的休憩平台，除了可以遠眺無敵海景，還可以發現一整排由【何俊賢老師】設計的【綠屋頂—免澆水植栽箱】，原來還以為是空中花園之類的盆栽，沒想到竟然是綠屋頂的設計。藉由水資源循環的理念，雨天時，多餘的雨水會經由棉繩流至蓄水箱；晴天時，則透過棉繩將水分送至種植箱，作物不需要另外澆水，一樣長得頭好壯壯。

期待未來有機會將完整版的規劃落實在課程中（每週 2 節課，共 9 週），搭配桃園海岸亮點實地踏查活動及校外競賽賽前培訓，與新屋高中校訂必修課程（新高學）整合，帶領學生認識在地、走入在地、回饋在地。

永續台灣・創意教案 2024 年徵選活動辦法

	<p>以【新屋石滬】、【海客文化】為起點， 以【遊程規劃】、【桌遊設計】為內涵， 以【永續發展】、【地方創生】為展望， 讓這些起心動念轉化為行動，讓海客精神成為我們的「海客新(心)據點」， 讓這群來自他方的「海客『新』住民」， 因對在地有心，而生地方情，進而有機會再現地方新生命。</p>
<p>核心素養 (請以領域/科目和心素 樣編碼方式填寫，如： 數-E-A2)</p>	<p>【綜 S-U-C2】具備人際溝通知能，提升在團體生活中共同決策、合作解決問題， 學習並善用領導素養，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活。 【社-U-A3】對人類生活相關議題，具備反省、規劃與實踐的素養，並能創新應 變，並能與時俱進、創新應變。 【社-U-C1】具備對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全良好 品德、提升公民意識，主動參與環境保育與社會公共事務。 【自 S-U-C3】能主動關心全球環境議題，同時體認維護地球環境是地球公民的責 任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。</p>
<p>SDGs 指標 (請勾選本教案對應的 SDGS 目標，至多五個)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> SDG 11 永續城鄉 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 14 保育海洋生態 <input checked="" type="checkbox"/> SDG 17 多元夥伴關係 </p>   
<p>學 習 重 點</p>	<p>學習表現</p> <p>【未 2b-V-2】培養經營職場人際關係與跨界合作的能力。 【地 1c-V-3】跨領域/科目整合相關知能，反思各種社會及環境議題，並提出看 法或解決策略。 【地 2b-V-1】具備地方感與鄉土愛，關懷其他地區的社會及環境議題。 【po-Vc-1】能從日常經驗、科技運用、社會中的科學相關議題、學習活動、自 然環境、書刊及網路媒體中，汲取資訊並進行有計畫、有條理的多方觀察，進而 能察覺問題。</p> <p>學習內容</p> <p>【未 Bb-V-4】職場的人際溝通與團隊合作。 【地 Bf-V-4】問題探究：產業發展與變遷。 【ENa-Vc-1】永續發展對地球與人類的延續有其重要性。</p>
<p>學習目標</p>	<p>1. 透過在地達人的解說與實地踏查，讓學生認識【新屋石滬】，藉此感受【海 客文化】樸實的精神與過往的風華。 2. 透過專業職人的指導與設計實作，讓學生藉由【遊程規劃】與【桌遊設計】， 探尋在地特色景點及海客精神融入的可能。 3. 透過以戰養戰的學習與社區參與，建構學生對於【地方創生】的使命感，並思 考如何透過跨域整合，營造在地文化【永續發展】的可能。</p>

永續台灣・創意教案 2024 年徵選活動辦法

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	備註說明
<p>準備階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 石滬拼拼【桌遊】6套(預計6人一組)。 2. 石滬拼拼【教具】及看板1份。 3. 石滬拼拼【影片】(詳見參考資料)。 <p>引起動機</p> <p>【新屋綠色騎跡鐵馬行】是每一年在桃園新屋舉辦的重要體育活動，有別於【新屋魚米之鄉馬拉松】及其他推廣全民體適能的體育活動，這個活動期待全家一起來，藉由單車騎乘，串聯新屋綠色隧道、永安漁港、藻礁生態、新屋百年石滬等在地生態亮點，既能認識在地的文化特色，也能暢遊自然的海岸生態。</p> <p>先讓我們來欣賞一下【2024 新屋綠色騎跡鐵馬行】形象影片，跟著影片中的主角，想像暢遊其中的感覺。 影片連結：https://www.youtube.com/watch?v=07iLjzhvCXs 2024 新屋綠色騎跡鐵馬行的形象影片</p> <p>許厝港溼地、草漯沙丘、觀新藻礁、新屋石滬，是桃園海岸的四大亮點，也是桃園市政府針對海洋永續與在地觀光議題，即將啟動的珍珠海岸計劃的重要景點。</p> <p>其中新屋百年石滬群，除了是一種利用海水潮汐構築的一種捕魚設施，因為多孔隙的特徵，也為潮間帶的生態打造一個天然的育嬰房。</p> <p>沿著綠色隧道旁邊的堤防，騎乘著自行車，海風吹拂，讓人心曠神怡，連綿不斷的新屋石滬，就像是一座海上長城，乘載著老一輩先民的記憶，是多少次潮起潮落的空檔，齊心協力搬運堆疊的成果。</p>  <p>但再熟練的工法與再堅固的結構，卻經不起海浪日復一日地拍打，更抵擋不住每次颱風來襲時，那狀似瘋狗的大浪，無情地撞擊，讓滬堤分裂、崩解…</p>	<p>5 分鐘</p>   <p>10 分鐘</p>		

永續台灣・創意教案 2024 年徵選活動辦法

散落在滬體四周的鵝卵石，佈滿原本用來黏著的石蚶，小顆的，原本應該是用來填補滬堤的縫隙，大顆的，原本應該是用來當成滬堤的結構，但在一般民眾的眼中，根本想像不到那是原本堆疊在滬體上的重要拼圖…

小顆的，拿來疊疊樂剛好，大顆的，玩累了剛好可以當板凳，就算假日暢遊綠色隧道已是家常便飯，就算堆城堡、抓螃蟹已是童趣記憶，如果未曾提起，或許也不會知道，一堤之隔的石頭堆，竟然是珍貴的文化景觀。

為了讓這份海客映像，有機會再次復刻在孩子的心中，我們想要仿效【**新屋綠色騎跡鐵馬行**】的理念，與【**太平洋自行車博物館**】合作，希望以單車當載具（剛好符應世界淨零碳排的理念），帶著孩子，開啟旅遊模式，沿著海岸線玩一整天，騎跡、踏浪，尋石滬、啖美食，用單車串連這些仿如珍珠的綠色奇蹟。

接著，讓我們來欣賞一下【太平洋自行車博物館】簡單的介紹影片，也為今天這趟【**海洋滬永續，新高創騎跡**】之旅拉開序幕吧！對了，今天課程的【主角】會在影片後半段（大約 25 秒的地方）登場喔！

影片連結：<https://www.youtube.com/watch?v=i7w-6uKWdTQ>

享譽國際的台灣之光 桃園太平洋自行車博物館

發展階段

看完這部影片，是不是有種躍躍欲試的感覺呀？首先，想請問大家一個問題，在剛剛那部影片的最後，你發現了什麼？

可能回答：永安漁港、腳踏車、橋、路燈、海浪、石滬

大家有聽過石滬嗎？

你知道，桃園新屋也有石滬嗎？不僅有超過百年歷史，更是台灣本島最多石滬群的地方唷。影片最後，那一整圈用石頭圍起來，像個大池塘的，就是**新屋石滬**。

漲潮的時候，魚群跟著潮水流進石滬內，退潮的時候，魚群因為鱗片的感知功能，會順著滬堤游，而不會跟著潮水退去而離開。

魚群留在石滬裡，可以方便觀察哪些是成魚？哪些是幼魚？居民用八卦網或手叉網在石滬內捕撈的時候，只會抓成魚，而把誤撈的幼魚放回大海。

10 分鐘

永續台灣・創意教案 2024 年徵選活動辦法

影片連結：<https://www.youtube.com/watch?v=7rLyWOP1w8U>

【桃園】自己抓的尚青 百年石滬捕魚去【食尚玩家】
【從 6 分 10 秒開始播放至 10 分 10 秒】

因此，**新屋石滬**恰好符合聯合國永續發展目標第十四項【**保育及永續利用海洋生態系**】，多孔隙的特性，除了能提供海洋生物安全的棲息地，防止海洋環境劣化，也能有效地規範捕撈行為，終結過度捕撈。

你們知道從什麼時候開始有石滬的紀錄嗎？

新屋石滬的歷史可追溯至清朝，漢族先民來台開墾，在海邊就地取材，用鵝卵石徒手堆砌成上百公尺甚至達上千公尺的滬堤，一座石滬幾乎要全家大動員才能完成。

而且你知道嗎？以前的石滬就像房子一樣，是有石滬地契的唷！位於桃園蚵間的石滬一般都是家族滬，第一個石滬蓋起來，後來的人如果要蓋，就會蓋在第一個石滬的後面，而且每座石滬的形狀都不太一樣，一圈一圈像魚鱗一般，自然而然就形成我們現在所稱的魚鱗滬。

那你們知道石滬是如何堆砌的嗎？

【**三角砧**】是新屋蚵間的守滬人堅持復刻傳統記憶的石滬堆砌工法，基於接觸面多堆疊的結構才能比較牢固，因此石頭擺上去的時候，一定要有三個點跟其他石頭接觸到，這樣石頭才會牢固。一般石滬的滬堤都先以較大且長型的鵝卵石堆疊在外層兩側做地基，內層用較小且較圓的鵝卵石來充填。

【遊戲設置】

接下來，請每一組(4-6 個人)派一個人到前面來領【**石滬拼拼**】桌遊，待會，我們想要透過桌遊牌卡的拼湊，來模擬石滬堆疊時，石頭與石頭間互相契合的感覺。

首先，請各組將【**藍色的遊戲板塊**】攤開在各組中間。圖板上由六角形拼湊而成的區域，緊連著邊線，象徵石滬會緊連海岸堆疊，圓弧形狀是不是很像魚的鱗片呀？這也是**新屋石滬**之所以稱為魚鱗滬的原因唷！每一個六角形區域，也是等一下各組堆疊石滬的預定位置唷！

現在請各組將【**方形的天氣牌卡**】洗勻後，正面朝下，整疊放置在各組中間。大家可以稍微看一下天氣卡裡面的情境，都是仿造堆疊石滬時可能會遇到的狀況唷。



10 分鐘

10 分鐘



永續台灣・創意教案 2024 年徵選活動辦法

然後，請請各組將【六角形的石滬牌卡】取出，石頭那面朝上。石滬牌卡共有兩種，一種石頭形狀比較完整，然後其中一角有一個藤壺造型的【石滬板塊】，另一種則是呈現不規則形狀，造型像海星的【中心板塊】。

請各組將五張【中心板塊】挑出來，任意放置在圖板上的指定位置上，接著再將【石滬板塊】正面朝上，散佈在【遊戲板塊】周圍，模擬以前的人堆疊石滬時，都是就地取材，但能不能穩固堆疊就得靠經驗了。



【遊戲玩法】

到這裡，就是這款【石滬拼拼】桌遊的遊戲初始設置，各組都完成了嗎？接下來，我們來介紹遊戲玩法！

為了讓爸爸媽媽可以帶著小孩一起遊玩，這款桌遊的玩法非常簡單，輪到的玩家動作，依序執行下列動作：

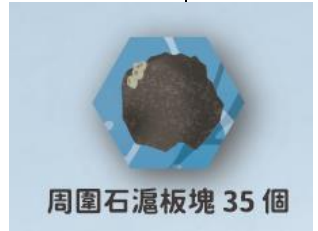
輪到你的回合時，依序執行以下行動：

1. 翻開一張「天氣卡」唸出卡牌的效果，並立即執行。
2. 抽一張「周圍石滬板塊」到手上，不能翻到背面。
3. 花 5 秒觀察手上的板塊，先不能看檯面上的板塊。
4. 10 秒內觀察「中心石滬板塊」，並將手上的板塊放在適合的位置（上方沒板塊的六角形框框內）。
5. 執行完上述四個行動，則輪到左手邊的玩家繼續執行回合行動。

簡單來說，輪到你的時候，就只有三個動作：



中心石滬板塊 5 個



周圍石滬板塊 35 個

5 分鐘

永續台灣・創意教案 2024 年徵選活動辦法

遊戲玩法大概介紹到這裡，看你們都摩拳擦掌、躍躍欲試了呢，待會有問題隨時舉手，召喚守滬人，就是我，來幫你解決疑難雜症嘍！現在，**請最近有到過海邊的人擔任起始玩家**。整座石滬全部堆疊完成，就代表遊戲結束，待會我再來教大家如何計分，分數越高的組別，就代表你們堆疊的石滬越穩固，而分數最高的組別，就是今天的【海洋守滬者】。

【開始遊戲】

現在，我們正式宣布，遊戲開始！

【遊戲結束】

老師看各組的石滬好像都差不多堆疊完成了，還有哪一組需要時間的嗎？如果沒有的話，那我們正式宣布遊戲結束！桌面上的圖板不能再移動嘍！



【遊戲計分】

首先，將【中心板塊】依據箭頭方向翻面，六角形的中心板塊背面，每一個角應該都會出現 1 個數字。緊接著再將所有的【石滬板塊】翻至背面，六角形的石滬板塊背面中間，也有 1 個數字。

遊戲進行直到遊戲板塊的六角形區域，全數被擺滿為止。擺滿後進入石滬評分環節。將所有的石滬板塊翻面(中心石滬板塊須照箭頭方向翻面)，並且對照每個邊的數字相加都要剛好等於 6，如果沒有等於 6 則將該「周圍石滬板塊」棄置。遊戲最後根據以下方式計分。

- 每個石滬板塊皆為 1 分。
- 每有一個完整的六角形，額外加 2 分。
- 有連成一整條完整的石滬，額外加 5 分。

各組分數應該都算得差不多了吧，第一組幾分？第二組幾分？第三組幾分？……
恭喜分數最高的組別，你是我們這場遊戲的【海洋守滬者】，請站起來接受大家的歡呼~~

30 分鐘

10 分鐘



永續台灣・創意教案 2024 年徵選活動辦法

延伸階段

幾年前有一支攝影團隊，因為想參加【2020 桃園客家短片培訓計畫暨競賽】，找上了我，想用我的故事做為起點，報導手創社如何走入在地，雖然我在新屋高中教書，但對於新屋一點都不熟。當時恰好趕上各社區亟欲發展在地特色的時間點，認識了好幾個很用心在經營在地的協會，有的關注牽罟文化，有的關注藻礁議題，有的則關注在石滬文化的推廣與修復…

跟著走，跟著看，說免費體驗了很多開箱的活動，只是玩笑話，其實我覺得我很幸運可以認識這些**在地創生**的先行者，想要保護百年傳統，又得要有全新感受，我跟著去牽罟，跟著去修築石滬，跟著到石滬裡面用手叉網捕魚，跟著去摸蛤蜊，跟著彩繪浮球，跟著製作手工魚丸，跟著製作牽罟飯，跟著在木棧板露營賞星空，跟著淨灘，踩著腳踏車穿梭在綠色隧道，跟著乘著獨木舟划進後湖溪，跟著…跟著…如此陌生，卻又如此熟悉，我好像是個新住民，什麼都不懂，什麼都新鮮…

我想著，這些高中的孩子，認識這一切嗎？如果這些，孩子都未曾發現，如何好好去愛護自己生長的地方？如何守護這片海洋？如何讓海客精神繼續傳承下去？

因對在地有心，而生地方情，進而有機會再現地方新生命。我希望我也能帶著學生，讓這些起心動念轉化為行動，於是我找了偉宏，帶著學生，花了兩年的時間，設計了這一款**石滬拼拼**，希望透過遊戲，讓你們**在地創生**也能好玩又有趣。

最後，如果大家對**新屋石滬**有興趣，我們周末將安排一場【海洋滬永續，新高創騎跡】之旅。上午9點預計先在【太平洋自行車博物館】，進行博物館內常設展的導覽和室內騎乘體驗，之後會帶著大家騎著世界四大折疊車之一的 **Birdy**，暢遊我們的珍珠海岸，從福興宮、漂流木公園、**新屋石滬**故事館、綠色隧道、好客莊園、海螺館，中午在永安漁港享用午餐，接著，帶大家到石滬群進行石滬修築體驗，配合潮汐的乾潮時間，行程到時候可能會視情況調整，最後再回到太平洋自行車博物館，享用 **BRICS CAFE** 下午茶，結束一天的行程。

期待嗎？心動不如馬上行動，趕快來找守滬人報名吧！

10 分鐘



永續台灣・創意教案 2024 年徵選活動辦法

<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=xCPGTpFBctA 【傳統漁法】守滬 傳承祖先的捕魚智慧(我們的島 1135 集 2021-12-13) 2. https://www.youtube.com/watch?v=2aZx2NsHk18&t=187s 《台灣心事》EP95. 20221208 跟著 #桃園石滬協會 認識海洋文化的活化石 3. https://www.youtube.com/watch?v=NEc9LJs4zrg 【桃園新屋】新屋百年石滬超壯觀！型男下海捕魚初體驗？！ 4. https://www.youtube.com/watch?v=7rLyWOP1w8U 【桃園】自己抓的尚青 百年石滬捕魚去【食尚玩家】20200915 (4/4) 5. https://www.youtube.com/watch?v=i0Z0djphJws 【桃園新屋】沿著海岸線玩一整天！用單車串連所有景點 1000 步的繽紛台灣 Ep383 6. https://www.youtube.com/watch?v=QsRDGzU26ao 石滬拼拼/新屋高中/桃園沿海導覽高中生營隊/新屋石滬群 7. https://www.youtube.com/watch?v=i7w-6uKWdTQ 享譽國際的台灣之光 桃園太平洋自行車博物館 8. https://www.youtube.com/watch?v=07iLjzhvCXs 2024 新屋綠色騎跡鐵馬行【形象影片】
<p>教學省思 與建議</p>	<p>其實，我原本以為我不會再投稿了，為了讓孩子的學習歷程能更完整，我鼓起勇氣，將兩年的歷程重新梳理，參加了【2023 微笑台灣教案】甄選，其實我覺得整個脈絡蠻完整的，因為我真的帶著孩子走入在地，也有了能跟在地接軌的創作，但最後僅得到佳作…</p> <p>越深耕在地，越能用更宏觀的視角去看待在地文化的美麗與哀愁；前陣子，接到承辦同仁的邀約電話，我動搖了，因為我始終被那句「帶著孩子與世界接軌，說家鄉的故事」給深深觸動……</p> <p>「為了成為孩子的榜樣，再試一次吧！」我對自己這麼說。希望石滬被世界看見的舞台就這樣再次出現在我的面前……於是，我決定再一次在關公面前耍大刀，就算獻醜，也要讓更多人認識石滬，看見新屋。</p> <p>就像貴單位的理念：台灣有許多值得驕傲、鼓舞的故事，值得和孩子們，一代接一代，認識腳下這片土地的故事。或許，我帶孩子做的事情不偉大，也無法真正被四處推廣，被他人複製，但「原來，透過桌遊，也能跟世界接軌」、「原來，透過石滬，也能讓新屋被世界看見」，從某次發表中，孩子脫口而出的這兩句肺腑之言，也真真實實地見證了，因為走入在地、看見在地、體驗在地的每一次課程/活動設計，都促使孩子們開始認同這片土地，也代表我們離「在地永續」和「青年返鄉」的心念，又更靠近了一步。</p>

永續台灣・創意教案 2024 年徵選活動辦法

貳、教案摘要與理念：

1. 請將創意教學活動與教材設計的理念作法及成效簡述如下：

(1) 創意教學背景說明（限 150-250 字）。

雖然新屋高中的學生並非都是新屋人，但到此求學三年，豈能不知新屋事、不曉新屋美？而讓這份記憶產生意義的方式，是產生心觸動，實際走過與行動，看見石滬與**海客文化**的獨特，以**桌遊**與**遊程**，為地方注入新生命，讓海洋生態得以永續發展，使魚米之鄉再現風華。

(2) 創意教學創新策略（改進措施、實施方式步驟等，限 200-500 字）。

仿效新屋綠色騎跡鐵馬行理念，以單車當載具，開啟旅遊模式，騎跡、踏浪，尋石滬、啖美食，用單車串連仿如珍珠的綠色奇蹟。為復刻石滬修築記憶，另安排石滬修築體驗，體驗前，透過**石滬拼拼**桌遊體驗，除了感受石頭堆疊的契合度，也能達到破冰之效。

(3) 創意教學成效評估（學生學習效益，限 50-200 字）。

- **【石滬拼拼】**完成第一次群眾募資
- 2023 拓凱全國青少年高峰論壇榮獲優等
- 第十二屆愛讓世界轉動兒少公益行動徵選榮獲特獎
- 2022-2023 創遊微翻轉嘉年華榮獲特優及優等
- 2023 石滬保存維護國際研討會介紹石滬拼拼

2. 請提供下列總數至少 1 個不超過 6 個關鍵詞。

（Key-words 作為日後網路搜尋用，Key-words 必須確實反應在方案中，並在全文中 High-Light **【醒目提示】** 或 **【反白功能】** 標出 Key-words。）

教學主題：**新屋石滬**、**在地創生**、**海客文化**

創意方式：**遊程規劃**、**桌遊設計**

創意成效：**石滬拼拼**